

الباب الخامس

الخاتمة والاقتراحات

أ. الخاتمة

بناءً على نتائج البحث والمناقشات التي تم وصفها، يمكن الاستنتاج أن الوحدة الإلكترونية السمعية والبصرية على مادة التعارف التي تم تطويرها قد تم إعلانها صالحة للغاية من قبل خبراء المواد (90%) وخبراء الإعلام (96.4%). وهذا يدل على أن مكونات المحتوى والمظهر والوسائط المتعددة للمنتج قد استوفت معايير جدوى المواد التعليمية الجيدة. حصلت نتائج اختبار التطبيق العملي للمعلمين على درجة 92 (عملي جدًا) وحصل اختبار التطبيق العملي للتلاميذ على متوسط 88.7% (عملي جدًا). وهذا يثبت أن الوحدة الإلكترونية سهلة الاستخدام وجذابة ومتوافقة مع احتياجات

المستخدم. أظهر اختبار الفعالية أن 92 ٪ من التلاميذ حققوا
اكتمال التعلم (≤ 75) بعد استخدام الوحدة الإلكترونية،
والتي تم تضمينها في فئة الفعالية جدًا. وقد ثبت أن المنتج قادر
على تحسين نتائج تعلم التلاميذ بشكل كبير.

وبذلك، استوفت هذه الوحدة الإلكترونية السمعية
والبصرية معايير الصلاحية والعملية والفعالية، وبالتالي فهي
مناسبة للاستخدام كمادة تعليمية في تعلم اللغة العربية في
مدرسة المتوسطة روضة الرسامي بنجكولو.

ب. الاقتراحات

1. للمعلمين

ومن المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على استخدام
هذه الوحدة الإلكترونية السمعية والبصرية كوسيلة تعليمية
مبتكرة وتفاعلية بديلة، وتطويرها لمواد أخرى.

2. للتلاميذ

ننصح التلاميذ باستخدام هذه الوحدة الإلكترونية

كمواد تعليمية مستقلة لفهم المادة بشكل أفضل بصريًا

وسياقيًا.

3. لمزيد من الباحثين

ومن المأمول أن يتم تطوير منتجات مماثلة بنطاق أوسع

من المواد وإجراء التجارب على مواضيع بحثية أكثر تنوعًا بحيث

يمكن تعميم النتائج.

4. للمدارس

ومن المتوقع أن تدعم المدارس استخدام المواد التعليمية الرقمية مثل

الوحدات الإلكترونية كمحاولة لتحسين جودة التعلم بما يتناسب مع

متطلبات القرن الحادي والعشرين.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع العربية

أمين، إرسال . وسائل وتكنولوجيا تعليم اللغة العربية: الاستماع والكلام والقراءة والكتابة . جاكرتا: كينيتشاننا، 2021

يراني، ديوي، وإقبال، محمد، وروزيادا، ديدي، وزلكفلي . قبول نظام التعلم الإلكتروني والألعاب في تعليم اللغة العربية . مجلة التربية: بحوث التربية الدينية، المجلد 19، العدد 3، 2021، ص 346-361

شمسو، برادي خسوفي . أهمية تطوير الوسائط الرقمية في تعليم اللغة العربية . مجلة الابتكار في تعليم اللغة العربية، المجلد 13، العدد 2، 2024.

إسلامية، فهمية ثقافة، وفهيوبي، إني فرياة . تطوير وحدات تعليم اللغة العربية القائمة على البنائية بالمدخل التواصلية . مجلة المهارة: مجلة تعليم اللغة العربية، المجلد 10، العدد 2، 2024

المصادر والمراجع الإندونيسية

Belanisa, Fadilah, Fachrur Razi Amir, and Desky Halim Sudjani. 2022. "E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3 (1): 1–12.

Fatimah, Waddi, Abdul Malik Iskandar, Perawati Bte Abustang, and Mika Silva Rosarti. 2022. "Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi." *Jurnal Basicedu* 6 (6): 9324–32.

Fayrus, dan Abadi Slamet. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.

Hanafi, Imam. 2017. "PENGEMBANGAN MODUL BAHASA ARAB TINGKAT MTs KELAS VII DI MADRASAH MU ' ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA Oleh : Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Dalam Pendidikan Islam (M . Pd) Progr."

Hardianto. 2016. "Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam." *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (1): 16–17.

Kholis, Irsyad, Fatchurrozaq Sekolah, Tinggi Agama, Islam Nahdlatul, Ulama (Stainu, and) Madiun. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Modul Bahasa Arab Berperspektif Gender Bagi Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah." *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* 6 (2): 193–221.

Mahbub, Mahbub, and Riska Khusnul. 2022. "Pengembangan Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Maharah Istima' Di Madarasah Tsanawiyah Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2 (2): 252–64.

Maulidah, Nikmatul Laila. 2022. "Pengembangan bahan ajar mata pelajaran tata bahasa berdasarkan kitab Ajrumiyyah karya Abdullah Muhammad bin Muhammad bin Dawud al-Sanhaji di pesantren "Muslim" Omful Balung Ponorogo."

Nisa, Dina Choirun, Niken Purwidiani, Andika Kuncoro Widagdo, and Nugrahani Astuti. 2024. "Pengembangan Bahan Ajar Digital Dengan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Peralatan Dapur Siswa Fase E." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9 (3): 1655–61.

Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. 2020. "Teaching English for Specific Purposes in Vocational High School: Teachers' Beliefs and Practices." *Journal GEEJ* 7 (2): 8–29.

Prihatni, Yuli, Widowati Pusporini, and Qodri Jamalulail. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Aajaran Tamasiswa Menggunakan Canva." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8 (3): 3295–3305.

Rina Amelia, Slamet Triyadi, Uah Maspuroh. 2023. "3 1,2,3." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (23): 656–64.

Rustamana, Agus, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, Ahmad Hisyam, Syauqi Solihin, Universitas Sultan, Ageng Tirtayasa, Jl Raya, Ciwaru No, and Serang Banten. 2024. "Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2 (3): 60–69.

Saputri, Rizki Irma, 2017 "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS KEARIFAN LOKAL WONOSOBO UNTUK KELAS XI MA

Subekti, Yusmia Rika, Fatrima Santri Syafri, and Resti Komala Sari. 2022. "Pengembangan E-Module Audiovisual Berbasis Smartphone Untuk Siswa Smp/Mts Pada Materi Segitiga Dan Segiempat." *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 4 (1): 21–30.

Sugiyono. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.

Sujana, I.W.C. 2019. Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widaya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39

Susanti. 2022. "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Siswa Kelas VIII Islam Al Azhar 46 Pati.

Taufik, Taufik, and Shofiyah Wardatul jannah. 2024.
“Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran
Istima’.” *Edu Journal Innovation in Learning*

“View of Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip
Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.Pdf.”
n.d.

Zahro, Umi Chabibatus, and Ujang Khiyarusoleh. 2021.
“Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis” 6 (2):
590–605.

