

**PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII
SMPN 10 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Guna Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Bidang
Tadris Matematika*



**VINA INDRIANI
NIM 2223280032**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025/2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTS
TARBIYAH ISLAMIYAH KERKAP BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :
Ramita Jumiati
NIM.2223280044

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-538791 aksimda (0736) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Indriani
Nim : 2223280032
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul *"Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah"* Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 30 Juli 2026

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
04B76AOX030748650

Vina Indriani

2223280032



Judul Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Nama Vina Indriani
NIM 2223280032
Prodi Tadris Matematika
Jurusan Sains
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 17 Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Resti Komala Sari, M. Pd.
NIP. 198803202023212038
PLAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

Ketua Prodi Tadris Matematika

Resti Komala Sari, M.Pd.
NIP.198803202023212038

in



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN
Skrripsi dengan judul: **"Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah"** disusun oleh **Vina Indriani, NIM: 2223280032**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 14 Agustus 2026, dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar

Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

Dr. Pd Syaiful Amri, M. Pd, Mat

NIP. 196904031994121001

Sekretaris

Lilia Gina Febrila, M. Pd

NIP. 200102192025052006

Penguji I

Dr. Fatrima Santri Syaltri, M. Pd, Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

Bengkulu, 21 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997082004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama Vina Indriani

NIM 2223280032

Program Studi Tadris Matematika

Jurusan Sains

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197502042000032001

NIP. 198803202023212038





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal. 1 Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Univ

NIM FATMAWATI: 2223280032

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

NEGERI FATMA
Di-Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama

NIM

Judul Skripsi

Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi

SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu ... Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP 197502042000032001

NIP.198803202023212038

MOTTO

"Kesuksesan bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi siapa yang tetap bertahan, terus berusaha, dan tidak pernah menyerah dalam setiap ujian."

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾

Sesungguhnya ketetapan-Nya, jika Dia menghendaki sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, “Jadilah!” Maka, jadilah (sesuatu) itu.

(QS. Yasin 36 : 82)

(Ramita Jumiati)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta, Ridwan, dan Ibunda tercinta, Rita, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang hingga menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah, dan membalas setiap kebaikan Ayah dan Ibu dengan balasan terbaik.
2. Kakak tercinta, Satria Irawan, S.Kom., serta adik-adik tersayang, Adi Irawan Saputra, Melan Saputra, dan Muhammad Soleh, yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi keluarga yang selalu menguatkan dalam setiap langkah perjuangan.
3. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah mampu bertahan, bangkit, dan terus melangkah meskipun banyak tantangan

yang harus dihadapi. Terima kasih karena tidak menyerah dan tetap percaya bahwa setiap usaha yang disertai doa akan membuahkan hasil. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk terus berkembang, membanggakan kedua orang tua, dan menjadi pribadi yang bermanfaat.

4. Seluruh keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Betty Dian Wahyuni, M.Pd.Mat., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Tadris Matematika Angkatan 2022, khususnya Kelas B, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan cerita yang telah kita lalui bersama. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga serta kita semua diberikan kesuksesan di masa yang akan datang.

8. Kepala Madrasah, guru, staf, dan seluruh keluarga besar MTS Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
9. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris serta Program Studi Tadris Matematika, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan potensi, serta mengukir banyak pengalaman berharga.

ABSTRAK

Ramita **Strategi Guru dalam Mengembangkan**
Jumiaty : **Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada**
 Pembelajaran Matematika di MTS Tarbiyah
 Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang perlu dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika agar mampu menganalisis, mengevaluasi, dan menyelesaikan permasalahan secara logis. Oleh karena itu, guru dituntut menerapkan strategi pembelajaran yang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika, mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya, serta mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut di MTS Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas dua orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas VII A dan VII C serta enam orang siswa kelas VII yang dipilih berdasarkan kategori kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi. Guru menerapkan diskusi, tanya jawab, latihan soal, serta penyelesaian masalah kontekstual untuk melatih siswa menganalisis, memberikan alasan, dan menarik kesimpulan. Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, ketersediaan sarana pembelajaran, dan antusiasme siswa. Faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan akademik siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta kurangnya keaktifan sebagian siswa. Upaya yang dilakukan guru meliputi pemberian bimbingan individual, motivasi belajar,

latihan tambahan, remedial, dan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif sehingga kemampuan berpikir kritis siswa berkembang secara optimal.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

**Ramita
Jumiati :** **Teachers' Strategies in Developing Students'
Critical Thinking Skills in Mathematics
Learning at MTS Tarbiyah Islamiyah
Kerkap, North Bengkulu**

Critical thinking is one of the essential skills that students need to develop in mathematics learning to analyze, evaluate, and solve problems logically. Therefore, teachers are required to implement appropriate learning strategies to enhance students' critical thinking skills. This study aimed to describe the teachers' strategies in developing students' critical thinking skills in mathematics learning, identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of these strategies, and describe the teachers' efforts to overcome the obstacles encountered at MTS Tarbiyah Islamiyah Kerkap, North Bengkulu. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of two mathematics teachers who taught Grade VII A and Grade VII C, as well as six Grade VII students selected based on high, medium, and low ability categories. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and then analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation. The findings revealed that the teachers' strategies were implemented through the stages of planning, implementation, evaluation. The teachers applied discussion, question-and-answer sessions, practice exercises, and contextual problem-solving activities to encourage students to analyze information, provide logical reasoning, and draw conclusions. The supporting factors included teachers' competence, the availability of learning facilities, and students' enthusiasm. Meanwhile, the inhibiting factors included differences in students' academic abilities, limited instructional time, and the lack of active participation among some students. To overcome these obstacles, the teachers provided individual guidance, learning

motivation, additional practice exercises, remedial instruction, and created an active learning environment to optimize the development of students' critical thinking skills.

Keywords: Teachers' Strategies, Critical Thinking Skills, Mathematics Learning.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “ **Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Matematika di MTS Tarbiyah Islamiyah Kerkap Bengkulu Utara** ” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof, Dr. K.H Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan berbagai fasilitas serta sarana pendukung

sehingga mahasiswa dapat menempuh pendidikan dengan baik.

2. Ibu Dr. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi serta penyusunan proposal skripsi ini.
3. Ibu Resti Komalasari, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat, selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dengan sabar memberikan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, serta pemikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas yang sangat membantu penulis dalam memperoleh referensi untuk penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nasihat yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.

Penulis memohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda dan menjS5kannya sebagai amal saleh.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu,

2026

Ramita Jumiati
NIM. 2223280044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Itilah	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Deskripsi Teori Dasar	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran peneliti	52
C. Lokasi Penelitian.....	53

D. Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	60
F. Analisis Data.....	68
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	74
1. Kredibilitas.....	74
2. Transferabilitas	75
3. Dependabilitas	76
4. Konfirmabilitas	76
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	85
2. Paparan Data Penelitian	97
a. Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	97
b. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	151
c. Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan	169
3. Temuan Penelitian	179
a. Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	179
b. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	184
c. Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan	186
B. Pembahasan Penelitian.....	187
a. Strategi Guru dalam Pembelajaran	187
b. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	194
c. Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan.....	197
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	199

A. Simpulan	199
B. Saran	201

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator dan Tolok Ukur	40
Tabel 1.2 Hasil Penelitian yang Relevan	42
Tabel 1.3 Identitas Sekolah	90
Tabel 1.4 Data Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	93
Tabel 1.5 Data Siswa	95
Tabel 1.6 Sarana Dan Prasarana.....	96
Tabel 1.7 Kesimpulan Hasil Penelitian Strategi Guru	148
Tabel 1.8 Strategi Guru	150

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Hasil Kerja Siswa G1
- Gambar 4.2 Hasil Kerja Siswa G1
- Gambar 4.3 Hasil Kerja Siswa G1
- Gambar 4.4 Hasil Kerja Siswa G2
- Gambar 4.5 Hasil Kerja Siswa G2
- Gambar 4.6 Hasil Kerja Siswa G2
- Gambar 1.1 Wawancara Dengan Guru Kelas VIIA
- Gambar1.2 Wawancara Dengan Guru Kelas VIIC
- Gambar 1.3 Wawancara Siswa Kelas VIIA
- Gambar 1.4 Wawancara Siswa Kelas VIIC
- Gambar 1.5 Kegiatan Siswa Kelas VIIA Didalam Kelas
- Gambar 1.6 Kegiatan Siswa Kelas VIIC Didalam Kelas
- Gambar 1.7 Gedung Sekolah MTS Tarbiyah Islamiyah Kerkap
- Gambar 1.8 Gedung Sekolah MTS Tarbiyah Islamiyah Kerkap
- Gambar 1. 9 Modul Ajar VII A
- Gambar 2. 0 Modul Ajar VIIC

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	73