

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Motivasi intrinsik orang tua memilih Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nur Rahma Kota Bengkulu berasal dari kesadaran dan keyakinan pribadi orang tua akan pentingnya pendidikan agama sejak usia dini. Orang tua memiliki dorongan internal untuk memberikan pendidikan terbaik bagi anak, terutama dalam membentuk karakter, akhlak, keimanan, dan kebiasaan beribadah. Orang tua tidak hanya mengharapkan anak memiliki kemampuan akademik, tetapi juga berharap anak tumbuh menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, mandiri, bertanggung jawab, serta mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Program pembiasaan keagamaan seperti salat berjamaah, hafalan Al-Qur'an, hafalan hadis, dan pembelajaran akhlak menjadi faktor yang diyakini mampu mendukung perkembangan spiritual dan moral anak.

Motivasi ekstrinsik orang tua memilih Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nur Rahma Kota Bengkulu dipengaruhi oleh berbagai faktor dari luar diri orang tua, yaitu kualitas pendidikan agama, lingkungan sekolah yang religius, program pembelajaran Islam, keseimbangan antara pendidikan akademik dan keagamaan, lokasi sekolah yang mudah dijangkau, serta citra positif sekolah di masyarakat. Orang tua menilai bahwa MI Nur Rahma mampu memberikan lingkungan pendidikan yang nyaman, tertib, dan Islami serta menyediakan pembelajaran agama yang lebih luas melalui mata pelajaran seperti Al-Qur'an, Fikih, Bahasa Arab, dan Sejarah Kebudayaan Islam

(SKI). Selain itu, kemudahan akses menuju sekolah juga menjadi faktor pendukung dalam menentukan pilihan pendidikan bagi anak.

Faktor yang paling dominan memengaruhi keputusan orang tua memilih sekolah berbasis Islam di MI Nur Rahma Kota Bengkulu adalah faktor penanaman nilai-nilai keagamaan. Orang tua memilih MI Nur Rahma karena adanya program unggulan keagamaan seperti tahfiz Al-Qur'an, wisuda tahfiz, hafalan hadis, pembiasaan membaca Al-Qur'an, serta kegiatan ibadah yang diterapkan secara rutin. Faktor tersebut dianggap mampu memberikan dasar agama yang kuat dan membentuk karakter religius anak sejak dini. Sementara itu, faktor jarak sekolah menjadi faktor pendukung yang memberikan kemudahan bagi orang tua dalam mengantar dan menjemput anak. Dengan demikian, keputusan orang tua memilih Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nur Rahma didasarkan pada harapan agar anak memperoleh pendidikan yang seimbang antara ilmu pengetahuan umum dan pendidikan agama, sehingga berkembang menjadi individu yang memiliki kecerdasan intelektual, spiritual, dan akhlak yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah Berbasis Islam di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nur Rahma Kota Bengkulu”, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nur Rahma Kota Bengkulu

Diharapkan sekolah dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan Islam yang telah menjadi daya tarik bagi orang tua, khususnya dalam program

penanaman nilai-nilai keagamaan seperti tahfiz Al-Qur'an, pembiasaan ibadah, pembelajaran akhlak, dan kegiatan keislaman lainnya. Selain itu, sekolah perlu terus mengembangkan keseimbangan antara pendidikan akademik dan pendidikan agama agar peserta didik tidak hanya unggul dalam bidang pengetahuan, tetapi juga memiliki karakter Islami, akhlak yang baik, dan kemampuan menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi orang tua peserta didik

Diharapkan orang tua dapat terus memberikan dukungan terhadap pendidikan anak, baik melalui pengawasan, pembiasaan ibadah di rumah, maupun kerja sama dengan pihak sekolah dalam membentuk karakter anak. Orang tua hendaknya tidak hanya menyerahkan pendidikan agama sepenuhnya kepada sekolah, tetapi juga menciptakan lingkungan keluarga yang mendukung penerapan nilai-nilai Islam sehingga pendidikan yang diperoleh anak di sekolah dapat diterapkan secara berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berkaitan dengan motivasi orang tua dalam memilih lembaga pendidikan Islam. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, baik dengan menambahkan jumlah informan, membandingkan beberapa sekolah berbasis Islam, maupun mengkaji faktor lain seperti kualitas guru, fasilitas sekolah, manajemen pendidikan, dan pengaruh lingkungan sosial terhadap keputusan orang tua dalam memilih sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdrahman, B. (2018). *MANUSIA DAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-ATTAS*. 13(01), 13–29.
- Amin, A., Alimni, A., Kurniawan, D. A., Septi, S. E., & Azzahra, M. Z. (2021). The Study of Differences and Influences of Teacher Communication and Discipline Characters of Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 622–630. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.39546>
- Amin, A., Alimni, A., Kurniawan, D. A., Triani, E., & Pratama, W. A. (2022). Implications of Teacher Interpersonal Communication Ability on Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Lessons During Pandemic. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(1), 156–167. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i1.39547>
- Amin, A., Asiyah, A., Syafal, Z., Alimni, A., Nurlaili, N., Wulandari, A., & Kurniawan, D. A. (2022). Motivation and implementation of Islamic concept in madrasah ibtidaiyah school: Urban and rural. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 345–352. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21943>
- Asyriah, N., Amrullah, M. K., Tinggi, S., Islam, A., Ulum, D., Tinggi, S., Islam, A., Ulum, D., Tinggi, S., Islam, A., & Ulum, D. (2022). *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*. 5(2), 166–172.
- Bimbingan, J., Islam, K., & Jurnal, W. (2021). *AL-IRSYAD: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Web Jurnal* : 3, 15–28.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Number 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Jurnal Among Makarti Vol.13 No.2 – Tahun 2020 I 68 PERANAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP MINAT PERSONEL BHABINKAMTIBMAS POLRES KUPANG KOTA Zet Ena1, Sirda H. Djami2 Fakultas Ekonomi, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Correspond. *Among Makarti*, 13(2), 68–77.
- Fauyan, M., Puji Yanti Fauziah, Lutfi Wibawa, & Nordin Bin Mamat. (2024). Factors Affecting Parent's Preference When Selecting Islamic Schools. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 16(1), 25–48. <https://doi.org/10.18326/mudarrisa.v16i1.634>
- Fernando, Y., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Andriani, P., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Syam, H., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(3), 61–68.
- Firdaus, K. A. (2021). Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Slow Learner. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 118. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59303/1/1160183000026_Khansa Afifah Firdaus %28watermark%29.pdf
- Hendriani, W. (2018). Mengapa Memilih Sekolah Internasional? (Studi Kasus Pengambilan Keputusan Orangtua Dalam Pemilihan Sekolah Untuk Anak). *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 16–31.
- Isnaini, M. (2015). Konsep Pendidikan Anak Dalam Perspektif Para Ahli Pendidikan Islam Dan Barat. *Jurnal Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang*, 1, 11–14.
- Jailani, M. S. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 21–23. <http://pej.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/PEJ/index>
- Khasanah, N. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orang Tua dalam Pengambilan Keputusan Memilih Sekolah Dasar Swasta. *Satya Widya*, 28(2), 137–146.
- Khasanah, N. N., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2021). Analisis Faktor Orang Tua Menyekolahkan Anak pada Sekolah Dasar Berbasis Islam di Kota Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(6), 495–502. <https://doi.org/10.17977/um065v1i62021p495-502>

- Khoiriyah, A. (2020). *Motivasi Orang Tua dalam Memilih Jenjang Pendidikan Dasar Berbasis Agama Islam (Studi Kasus Di Mi Thoriqul Huda Beketok , Dagangan , Madiun) Annisatul Khoiriyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.* 7–26. http://etheses.iainponorogo.ac.id/11860/1/Upload_210616208_annisatul_khoiriyah.pdf
- Kolkman, R., & Blackburn, S. (2014). Sulung. *Tribal Architecture in Northeast India*, 5(September), 121–125. https://doi.org/10.1163/9789004263925_015
- Kurniawan, H. (2020). Sekolah Islam Terpadu. *Jurnal Ittihad*, 1(2), 9–20.
- Mama, N. (2020). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Putri Ma'arif Ponorogo Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Skripsi*, (April), 79.
- Manusia, P., Bangsa, D. S., Setyawan, A., Saddhono, K., & ... (2019). *FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA Maret, 2019.* 3108054.
- Marsidi, S. R., Agustin, A., Novitasari, A., Ryan, M., Nurfikriana, R., Handayani, R., & Setiawati, V. (2023). Gambaran Pola Asuh Orangtua dalam kaitannya dengan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(1), 38. <https://doi.org/10.29103/jpt.v4i1.9372>
- Mazaya, M. N. (2019). *MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH PONDOK PESANTREN (Studi di Pondok Pesantren Kyai Parak Tsani Bambu Runcing Temanggung)*.
- Mukarromah. (2016). Pendidikan Islam Integratif Berbasis Karakter. *Ejournal.Iaidalwa.Ac.Id*, Vol. 6(1), 88.
- Muliya, R., Rivauzi, A., & Padang, U. N. (2021). *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah Berbasis Islam.* 1(4), 439–447. <http://annuha.ppj.unp.ac.id>
- Mulyoto, G. P., & Setiawan, M. R. (2023). Hubungan Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Orang Tua Dengan Tindakan Menyekolahkan Anak Di Mi Al-Ma'arif 02 Singosari. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 32–51. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i1.21764>

- Ningsih, A. S. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Kelas IV SDN 17 Negeri Katon. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(03), 793–800.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.
- Primantoro, A. D. (2016). *JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan , Vol . 1 , No . 1 , Juli 2016*. 1(1), 41–49.
- Pustaka, K., Pemikiran, K., & Hipotesis, D. a N. (2004). *Bab II Kajian Pustaka , Kerangka Pemikiran Dan Hipotesis*. (i), 16–45.
- Putra, A. R., & Silfiana, S. (2023). Motivasi Orang Tua Dalam Memilih Sekolah di SDIT Banten Islamic School Kramatwatu Serang Banten. *Miftah : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.61231/miftah.v1i1.68>
- Rika Sartika, Johara Indrawati, & Sufyarma Marsidin. (2022). Berbagai Teori Motivasi Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 12–42. <https://doi.org/10.38073/nidhomiyah.v3i1.839>
- Rofiatun Nisa', & Eli Fatmawati. (2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Ibtida'*, 1(2), 135–150. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v1i2.147>
- Rosha, Z., Wati, L., & Surya Dharma. (2017). Disetujui 1 Agustus 2017. *Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 5, 140.
- Sari, D. (2017). Peran Orangtuan dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017*, (November), 1–43.

- Satrisno, H. (2017). PENTINGNYA MOTIVASI DIRI (SELF MOTIVATION) DALAM MEMBACA ALQURAN Hengki Satrisno. *At-Ta'lim*, 16(1), 72–88.
- Septiani, T. B. (2025). *RELEVANSI METODE GAME BASED LEARNING*. 07(01), 175–185.
- Shanaz Yulia. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Pasca Pandemi Di Mtsn 36 Jakarta*.
- Simatupang, L. (2014). Motivasi Orangtua Beragama Muslim Menyekolahkan Anak Di Sekolah Dasar (Sd) Kalam Kudus Pekanbaru. *Jom FISIP*, 1–15(oktober), 1–15.
- Siregar, R. S. (2019). *Motivasi orangtua melanjutkan anak ketingkat SMA sederajat di Desa Pintu Padang Kecamatan Angkola Selatan*. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/2686%0Ahttp://etd.uinsyahada.ac.id/2686/1/1530200062.pdf>
- Siregar, Z., Amin, A., & Suradi, A. (2024). Upaya Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Smp Negeri 13 Kota Bengkulu. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 11298–11314. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11899>
- Suparyanto, R. (2020). Landasan Dasar Teori. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90>
- Suyatno, S. (2013). *SEKOLAH ISLAM TERPADU; Filsafat, Ideologi, dan Tren Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpi.2013.22.355-377>
- Thoyyibah, K., Adhimah, D. R., & Dewi Lukitasari, R. (2022). Analisis Faktor Pertimbangan Orang Tua dalam Memilih Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 702–725.

- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wawan, W. (2016). Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi). *Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 191–205.
- Yuhani`ah, R. (2022). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Seksual Anak. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3(2), 163–185. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v1i2.34>
- Yulianti, R. (2022). *Analisis Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah Berbasis Islam (Studi Kasus Smp Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu) Skripsi*. (2), 259–267.
- Yuliasari, A. I. N. (2013). Peran Dominan Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Putri Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 01(02), 314–317.
- Yusuf, M. (2019). *Perkembangan Madrasah Formal Di Indonesia*.
- Zulqarnain, Z., Sukatin, S., Lusiana, I., Istikomah, I., & Antoni, A. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 1(5), 1301–1309. <https://doi.org/10.59188/jcs.v1i5.162>