

تحليل إشكالية محدودية المفردات في تعلم اللغة العربية
لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور رحمة
بمدينة بنجكولو



الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
بكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

البحث: فصل بخر

رقم التسجيل : ٥٧٢١١٢٢٠٠

شعبة تدريس اللغة العراية

كلية التربية والتدريس الجامعية الاسلامية الحكومية فطماواتي سوكرنو بنجكولو

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

تحليل إشكالية محدودية المفردات في تعلم اللغة العربية
لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور رحمة
بمدينة بنجكولو



الرسلة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
بكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

البحث: فبصل بخر

رقم التسجيل : ٥٧٢١١١٢٢٠٠

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس الجامعية الاسلامية الحكومية فطماواتي سوكرنو بنجكولو

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : فيصل بنجر

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٧

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تحليل إشكالية محدودية المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور رحمة بمدينة بنغكولو."

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٦

الباحث



فيصل بنجر

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٧



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة قطماواي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذا الرسالة، الذي قدم

الكاتب : فيصل بحر

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٥٧

الموضوع : " تحليل إشكالية محدودية المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب

الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور رحمة بمدينة بنجكولو."

فترى أنها مكتملة للشروط المطلوبة و لاقتة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٦

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول


فلاح النعم، الماجستير


محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٢

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨١١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 511721-511717 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: "تحليل إشكالية محدودية المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف

التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور رحمة بمدينة بنغكولو" الذي قدم الطالب، فيصل نجر، رقم

التسجيل: ٢١١١٢٢٠٠٥٧ بعد اجراء المناقشة في يونيو ١٥ - ٢٠٢٦، وقد قررت اللجنة بتجачها و

استحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس

بالجامعة فاطماتوي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيسة : الدكتورة. مريم، الماجستير (.....)

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٩٠٣٢٠٠١٠

٢. السكرتير : فضيلة سوسحا (.....)

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

٣. المتنحن الأول : الدكتور. كاسماتوني، الماجستير (.....)

رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

٤. المتنحن الثاني : ايكا ولنديري، الماجستير (.....)

رقم التوظيف : ١٩٩١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

بنجكولو، ١٥ - ٢٠٢٦

المعرف

١٩٩١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

بنجكولو، ١٥ - ٢٠٢٦

الدكتورة. خيرية ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١٥١٩٩٧٠٣٢٠٠٤

الاهداء

اهدي هذا البحث المتواضع الى والدي العزيزين: ابي المحترم اول الدين سيرغاروامي الحبيبة هيلميننا حسيوان اللذين قدما لي الحب والدعاء والتضحية والدعم طوال حياتي، فجزاهما الله خير الجزاء واطال عمرهما في الخير والطاعة.
كما اهدي هذا البحث الى اخوتي الاعزاء: اختي سيتي فاضلة واخي فضلان صالح سيرغار

راجيا من الله ان يوفقهم جميعا في حياتهم ودراساتهم.
واخص نفسي، فيصل بخري، الابن الاكبر في هذه الاسرة، بالشكر على الصبر والاجتهاد في اتمام هذا البحث واسال الله ان يجعل هذا العمل نافعا ومباركا لنا جميعا.



الكلمة الطيبة

"العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر"

"العلم لا يكون نافعا اذا لم يعمل به صاحبه، كما ان الشجرة لا تكون مفيدة اذا لم تثمر فالعلم والعمل شيئان متلازمان، وبالععمل يظهر اثر العلم وفائدته في حياة الانسان"

(الباحث)



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، الحمد لله الذي بنعمته تتمّ الصالحات، وبفضله ورحمته وتوفيقه أتممتُ هذه الرسالة بعنوان " تحليل إشكالية محدودية المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور رحمة بمدينة بنجكولو."، في الوقت المحدّد. وإن الهدف من إعداد هذه الرسالة هو التعلّم عن كيفية إعداد البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في جامعة الاسلامية الحكومية فطماواتي سوكرنو بنجكولو، وكذلك كشرط لنيل ليسانس في التربية.

وفي هذه المناسبة، يسرّني أن أتقدّم بخالص الشكر والتقدير إلى جميع من قدّموا لي الدعم المادي والمعنوي حتى أتممتُ هذا البحث. وإني أعلم أنّ هذا العمل لا يخلو من النقص والقصور، لذا أرجو من القراء الكرام تزويدي بالنقد البناء والملاحظات المفيدة لتكميل هذا الجهد المتواضع. كما لا يفوتني أن أقدّم جزيل الشكر والعرفان لكل من قدّم لي العون والإرشاد والدعم حتى أتمكّن من إنجاز هذا البحث على الوجه الأكمل، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة مدير جامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكرنو بنجكولو الأستاذ الدكتور خيردين، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتورة. خيرية ، الماجستير والموظفون الذين ساعدون في الأمور المتعلقة بدراستي .

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية نور هرينط، الماجستير

٤. فضيلة المشرف الأول محمد هداية الرحمن، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الثاني فلاح النعم، الماجستير.

٦. جميع الأطراف التي لا يمكن ان اذكرها واحد فواحد.

وفي ختام هذه الكلمة، أتوجّه بخالص الشكر والتقدير إلى كلّ من قدّم لي الإرشاد والنصيحة والدعاء والدعم، وأسأل الله تعالى أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم. كما أرجو أن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا، وإني على يقين بأنّ فيه كثيرا من القصور؛ لذا فإنّ نقدكم البناء واقتراحاتكم السديدة محلّ تقدير واعتبار.

الباحث

فيصل البخر

٢١١١٢٢٠٠٥٧



الملخص

فصل البحر (٢٠٠٥٧٢١١٢١) تحليل إشكالية محدودية المفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة الثانوية الإسلامية نور رحمة بمدينة بنغكولو. " قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

خلفية هذا البحث هي ضعف إتقان الطلاب للمفردات في تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع بمدرسة نور الرحمة المتوسطة الإسلامية بمدينة بنغكولو. إن محدودية المفردات تؤدي إلى صعوبة لدى الطلاب في فهم المادة الدراسية، وقراءة النصوص العربية، والتحدث، والكتابة. حيث إن معظم الطلاب لا يفهمون إلا المفردات التي يكررها المعلم باستمرار، أما المفردات الجديدة فما زالت صعبة الفهم وسريعة النسيان. وقد أثرت هذه المحدودية على ضعف قدرة الطلاب في فهم النصوص العربية، والتحدث، والكتابة، كما أدت إلى انخفاض ثقة الطلاب بأنفسهم أثناء عملية التعلم. أما العوامل التي تسبب محدودية المفردات فتتمثل في ضعف دافعية التعلم لدى الطلاب، واختلاف الخلفية المعرفية باللغة العربية، وطرق التدريس التي ما زالت تعتمد على الحفظ والشرح، وقلة استخدام وسائل التعليم، بالإضافة إلى البيئة التعليمية التي لا تدعم استخدام اللغة العربية بصورة نشطة. وبناءً على نتائج البحث، خلص الباحث إلى أن محدودية المفردات لدى الطلاب تتأثر بعوامل داخلية وخارجية مترابطة. ولذلك، فإن استخدام طرق تدريس متنوعة، ووسائل تعليمية أكثر جذباً، وتهيئة بيئة تعليمية داعمة لاستخدام اللغة العربية، يُعد من الأمور المهمة لتحسين إتقان الطلاب للمفردات في تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الإشكالية، محدودية المفردات، تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Faisal Bakhri (٢١١١٢٢٠٠٠٥٧), Analisis Problematika Keterbatasan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Nur Rahmah di Kota Bengkulu. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Skripsi program studi ,Pendidikan bahasa Arab,Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu ,Pembimbing I: M.Hidayaturrahman,M.Pd,Pembimbing II:Falahun Ni,am,M.Pd Email:srgfaisalbkhri@gmail.com

Latar belakang penelitian ini adalah lemahnya penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Nur Rahmah Kota Bengkulu. Keterbatasan kosakata menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran, membaca teks bahasa Arab, berbicara, dan menulis. Sebagian besar siswa hanya memahami kosakata yang terus-menerus diulang oleh guru, sedangkan kosakata baru masih sulit dipahami dan cepat dilupakan. Keterbatasan tersebut berdampak pada rendahnya kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Arab, berbicara, Oleh karena itu, penggunaan metode pembelajaran yang beragam, media pembelajaran yang lebih menarik, serta lingkungan pendidikan yang mendukung penggunaan bahasa Arab merupakan hal yang penting untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Kata kunci: Problematika, Keterbatasan Kosakata, Pembelajaran Bahasa Arab.

المحتويات

صفحة الموضوع

i.....	تقرير لجنة المناقشة
ii.....	اقرر الطالب
iii.....	تقرير المشريف
iv.....	الكلمة الطيبة
v.....	الاهداء
vi.....	الكلمة الشكر والتقدير
Vii	المحتويات
xii.....	قائمة الملاحق
xiv.....	الملخص

الباب الأول : المقدمة ١

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. سؤال البحث
٧	ج. هدف البحث
٧	د. اهمية البحث
٨	هـ. تعريف المصطلحات
١١	الباب الثاني : الأساس النظري
١١	أ. الوصف النظري الأساسي
١١	١. اشكاليات تعليم اللغة العربية
١١	٢. تعريف إشكاليّات طرائق التعليم

١٢	٣. العوامل المسببة للاشكاليات
١٢	٤. محدودية المفردات بوصفها إشكالية
٣١	٥. نظرية محدودية المفردات
٣٧	ب. الدراسات السابقة ذات الصلة
٤١	ج. الاطار الفكري
٤٦	الباب الثالث : طريقة البحث
٤٦	أ. منهج البحث ونوعه
٤٨	ب. حضور الباحث
٤٨	ج. موقع البحث ووقته
٤٩	د. مصادر البيانات الاولية والثانوية
٥١	هـ. تقنيات جمع البيانات
٥٣	و. تقنية تحليل البيانات
٥٦	ز. فحص صحة البيانات
٦٤	ح. أولا مراحل البحث
٦٥	الباب الرابع :نتاج البحث ومناقشتها
٦٥	أ. نتاج البحث
٦٥	١. تاريخ المدرسة نور الرحمة
٦٧	٢. الرؤية والرسالة
٦٩	٣. الهيكل التنظيمي للمدرسة
٧٠	ب. عرض البيانات
٧١	١. اشكالية محدودية مفردات طلاب الصف التاسع

٧٦.....	٢. عومل محدودية المفردات.....
٩٨.....	الباب الخامس: الخاتمة.....
٩٨.....	أ. الخلاصة. والتوصية.....

