

**PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK
MENGEMBANGKAN PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH VIII
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**DWI GUSTI HERLIANTICHA
NIM. 2011250098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN METODE BERNYANYI UNTUK
MENGEMBANGKAN PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH VIII
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH :

**DWI GUSTI HERLIANTICHA
NIM. 2011250098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Gusti Herlianticha

NIM : 2011250098

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah VIII Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan ini benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri dan diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Bengkulu, 02 Februari 2026

Mahasiswa yang menyatakan



Dwi Gusti Herlianticha

NIM.2011250098

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Tempat, Tanggal dan Kota Pengambilan Ujian
Tel. 07360 512726 51161 53870 Fax 07360 51171117
Email: info@iainbengkulu.ac.id Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Tk Aisyiyah VIII Kota Bengkulu

Nama Dwi Gusti Herianticha
NIM 2014250098

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh
Bengkulu, Juli 2025

Yang Beranggotakan Pembimbing II

Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. I Dr. Patricia Syafrin, M. Pd. I

NIP. 198905142020121003 NIP. 198510202011012011

Mengetahui

Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog

NIP. 19930623202012200

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
TATMAMATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Kaderi Rintih Penggawa Kota Bengkulu 36211
Telp. 0736-222651 faks. 0736-222651 Email: info@iainbengkulu.ac.id

Skrripsi yang berjudul “Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di T. Aisyiyah VIII Kota Bengkulu” yang disusun oleh Dwi Gusti Herlianticha NIM. 2011250098 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa 19 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NTP 19750204200003200

Sekretaris

Budrianto, M. Sm

NIP. 199108282024211021

Penguji. I

Dr. Evi Selva Nirwana, M. Pd

NIP 197702182007012018

Penguin II

Asti Harwati, M. Pd

NIP.199108252023912050

Bengkulu Juli 2026

LEGIKIPN PMAWATI SUKARNO
Mangatahi

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raden Rangsang Dewi, Kota Bengkulu 38212
Telp. 07380-612785-61184-518679, Fax. 07380-61171-61172

NOTA PEMBIMBING

Hal: Nota Pembimbing Skripsi s.d/r. Dwi Gusti Herlianticha

NIM: 2011250098

Kepada
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN-AS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi s.d/r.

Nama: Dwi Gusti Herlianticha
NIM: 2011250098

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul: Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Tk Aisyiyah VIII Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026

Yang Bertanggung Jawab

Pembimbing II

Dr. Pasmia Chandra, M. Pd. I

Dr. Fatma Syahr, M. Pd. I

NIP. 198905142020121003

NIP. 19851020201201201



Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang

Dw. Gusti Herlinanicha
2011250098

Pendidikan Islam Anak Usia Dini Tarbiyah dan Tadris

93

Dr. Fatrica Syalri, M. Pd. I
NIP. 19850202011012011

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah :286)

Jika bukan karena Allah yang memampukan. Aku mungkin sudah lama menyerah

It will pass, everything you've gone through, it will pass.

(Rachel Vennya)

Kita punya Allah untuk segala perasaan yang tidak dapat diutarakan.



PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-henti nya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya.
2. Cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Alm. H, terima kasih telah menghadirkan penulis di dunia ini walaupun papah tidak menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan perkuliahan ini. Penulis bersyukur lahir sebagai anakmu. Allhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menepatkan ayah ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
3. Pintu surgaku, mama tersayang, Mama M. Yang menjadi alasan penulis bisa bertahan sampai saat ini. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk motivasi, semangat, dan doa yang diberikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan, terima kasih karena tidak pernah menuntut akan segala hal bahkan senantiasa mendampingi setiap langkah penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang. Beliau adalah perempuan yang hebat yang tidak banyak mengeluh juga pandai menyembunyikan

- segala lukanya sendirian untuk menghidupi ketiga putrinya. Sekali lagi terima kasih untuk segala bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial.
4. Kepada saudara tercinta, kakak dan adek penulis, AES dan MN yang bertumbuh bersama penulis dalam suka dan duka. Terima kasih untuk dukungan dan doa yang kalian panjatkan diam-diam, atas tawa yang kalian bagikan ditengah penatnya perjuangan ini.
 5. Dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
 6. Teruntuk sahabat terkasih Vesty Fitri Maharani dan Grahamitha Lailimi. Terima kasih telah kebersamai penulis selama lebih dari 15 tahun. Kedekatan yang terjalin sejak masa kanak-kanak telah tumbuh menjadi ikatan yang dalam dan bermakna.
 7. Kepada teman penulis, Nur Anisyah Pulungan. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, terima kasih untuk setiap kata ‘semangat’ yang diberikan kepada penulis. Terima kasih untuk setiap kebaikan-kebaikan yang penulis terima. Terima kasih telah ada.
 8. Teman seperjuangan Nadia Putri Utami yang telah menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga sampai akhir perkuliahan ini. Terima kasih untuk 5 tahun pe tualangan hebat ini.
 9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Tarbiyah khususnya PIAUD yang saling membantu, mensupport serta memotivasi dalam meraih kesuksesan.
 10. Terakhir, terima kasih kepada perempuan yang memiliki impian besar namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri. Gusti terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Gusti.

Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Berhenti bandingkan dirimu dengan orang lain. Terima kasih sudah bertahan, perjalananmu masih panjang. Semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.



ABSTRAK

Dwi Gusti Herlianticha, NIM. 2011250098. SKRIPSI **“Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Aisyiyah VIII Kota Bengkulu”**.

Pembimbing: 1. Drs. Sukarno, M.Pd,
2. Fatrica Syafri, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode bernyanyi dalam mengembangkan perkembangan bahasa anak usia dini di TK Aisyiyah VIII Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian sebanyak 10 anak kelompok B4 berusia 5–6 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bernyanyi diawali dengan persiapan guru melalui penyusunan perencanaan pembelajaran, pemilihan lagu yang sesuai dengan tema, serta penyediaan media pendukung. Pelaksanaan metode bernyanyi dilakukan secara terstruktur dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan melibatkan anak secara aktif. Selama kegiatan berlangsung, anak menunjukkan partisipasi yang baik melalui keikutsertaan dalam bernyanyi, mengikuti gerakan, dan berinteraksi dengan guru maupun teman. Respons anak terhadap kegiatan bernyanyi juga sangat positif, ditandai dengan antusiasme, perhatian, dan keterlibatan selama proses pembelajaran. Penerapan metode bernyanyi memberikan perubahan pada kemampuan bahasa anak, yang ditunjukkan melalui bertambahnya kosakata, meningkatnya kelancaran pengucapan kata, serta tumbuhnya keberanian anak dalam berkomunikasi. Dengan demikian, penerapan metode bernyanyi mampu mendukung perkembangan kemampuan bahasa anak usia dini.

Kata Kunci: Metode Bernyanyi, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Dwi Gusti Herlianticha, Student ID 2011250098. THESIS “Implementation of the Singing Method to Develop Early Childhood Language Development at Aisyiyah VIII Kindergarten, Bengkulu City.”

*Supervisors: 1. Dr. Sukarno, M.Pd.,
2. Fatrica Syafri, M.Pd.I*

This study aims to describe the application of the singing method in developing the language development of early childhood at Aisyiyah VIII Kindergarten in Bengkulu City. This study used a descriptive qualitative approach with 10 children in group B4 aged 5–6 years as research subjects. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results showed that the application of the singing method began with teacher preparation through the preparation of lesson plans, selecting songs appropriate to the theme, and providing supporting media. The implementation of the singing method was carried out in a structured manner in fun learning activities and actively involved children. During the activity, children showed good participation by participating in singing, following the movements, and interacting with the teacher and friends. Children's responses to the singing activity were also very positive, marked by enthusiasm, attention, and involvement during the learning process. The application of the singing method brought changes to children's language abilities, as indicated by an increase in vocabulary, increased fluency in pronunciation, and growing courage in communicating. Thus, the application of the singing method can support the development of early childhood language abilities.

Keywords: Singing Method, Language Development, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Tk Aisyiyah VIII Kota Bengkulu”.

Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan kritikan dan sarannya dari pembaca untuk membangun skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak terutama dosen pembimbing, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.
3. Ibu Dita Lestari, M. Psi, Psikolog Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Drs. Sukarno, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini

5. Ibu Fatrica Syafri, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan sebagai bekal pengabdian kepada dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa.
7. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu,

Januari 2026

Penulis

Dwi Gusti Herlianticha
NIM. 2011250098

DAFTAR ISI

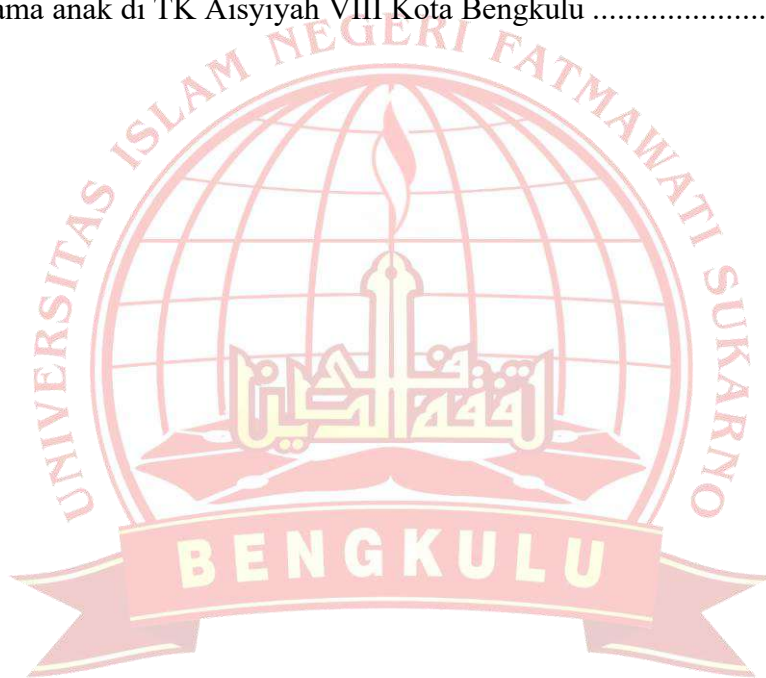
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Perkembangan Bahasa Anak	9
2. Penerapan Metode Bernyanyi.....	18
3. Konsep Dasar Anak Usia dini	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Sumber Data.....	34
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
E. Analisis Data	37
F. Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	41
2. Paparan Data Penelitian	49
3. Temuan Penelitian	57
B. Pembahasan Penelitian	62
1. Persiapan Guru dalam Menerapkan Metode Bernyanyi	62

2. Pelaksanaan Metode Bernyanyi dalam Kegiatan Pembelajaran	64
3. Partisipasi Anak dalam Kegiatan Bernyanyi.....	66
4. Respons Anak terhadap Kegiatan Bernyanyi.....	68
5. Perubahan Kemampuan Bahasa Anak setelah Penerapan Metode Bernyanyi.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

3.1. Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini PERMENDIKBUD NO 137 TAHUN 2014	17
3.2. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dan Penelitian Sekarang	27
3.3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan TK Aisyiyah VIII Kota Bengkulu.....	45
3.4. Sarana dan Prasarana di TK Aisyiyah VIII Kota Bengkulu	46
3.5. Alat Permainan di TK Aisyiyah VIII Kota Bengkulu.....	46
3.6. Nama anak di TK Aisyiyah VIII Kota Bengkulu	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.2 Struktur Organisasi TK Aisyiyah VIII Kota Bengkulu	44



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Hasil Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Lampiran 5. Berkas Perkuliahan

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

