

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM KEGIATAN
MAJELIS TA'LIM KECAMATAN PINORAYA
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu pengetahuan sosial



Disusun Oleh:

AZIZA FAJAR FITRIANA
NIM. 2223270041

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025/2026**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM KEGIATAAN
MAJELIS TA'LIM KECAMATAN PINORAYA
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu pengetahuan sosial



Disusun Oleh:

AZIZA FAJAR FITRIANA
2223270041

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025/2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aziza Fajar Fitriana
NIM : 2223270041
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Nilai Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Majelis Ta’lim Kecamatan Pinoraya Kabupaten Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2026



Aziza Fajar Fitriana
NIM. 2223270041



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Aziza Fajar Fitriana
NIM : 2223270041
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

**"Nilai Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Majelis Ta'lim Kecamatan
Pinoraya Kabupaten Bengkulu Selatan"**

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2026
Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Penguji II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 19810727007102004

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax: (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

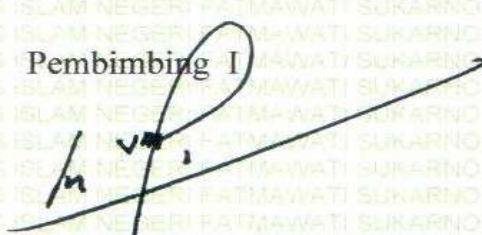
PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Aziza Fajar Fitriana
NIM : 2223270041
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

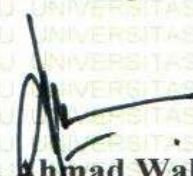
Skripsi yang berjudul “Nilai Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Majelis Ta’lim Kecamatan Pinoraya Kabupaten Bengkulu Selatan” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Bengkulu, 2026

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112025211002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax: (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Nilai Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan
Majelis Ta'lim Kecamatan Pinoraya Kabupaten
Bengkulu Selatan**
Nama : Aziza Fajar Fitriana
NIM : 2223270041
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP.197005142000031004

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP. 199105112025211002

Mengetahui
Koor. Prodi Tadris IPS

Rossi Delta Fitriana, M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Aziza Fajar Fitriana
NIM : 2223270041

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka
kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Aziza Fajar Fitriana

NIM : 2223270041

Judul : Nilai Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Majelis
Ta'lim Kecamatan Pinoraya Kabupaten Bengkulu
Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu
Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP. 199105112025211002

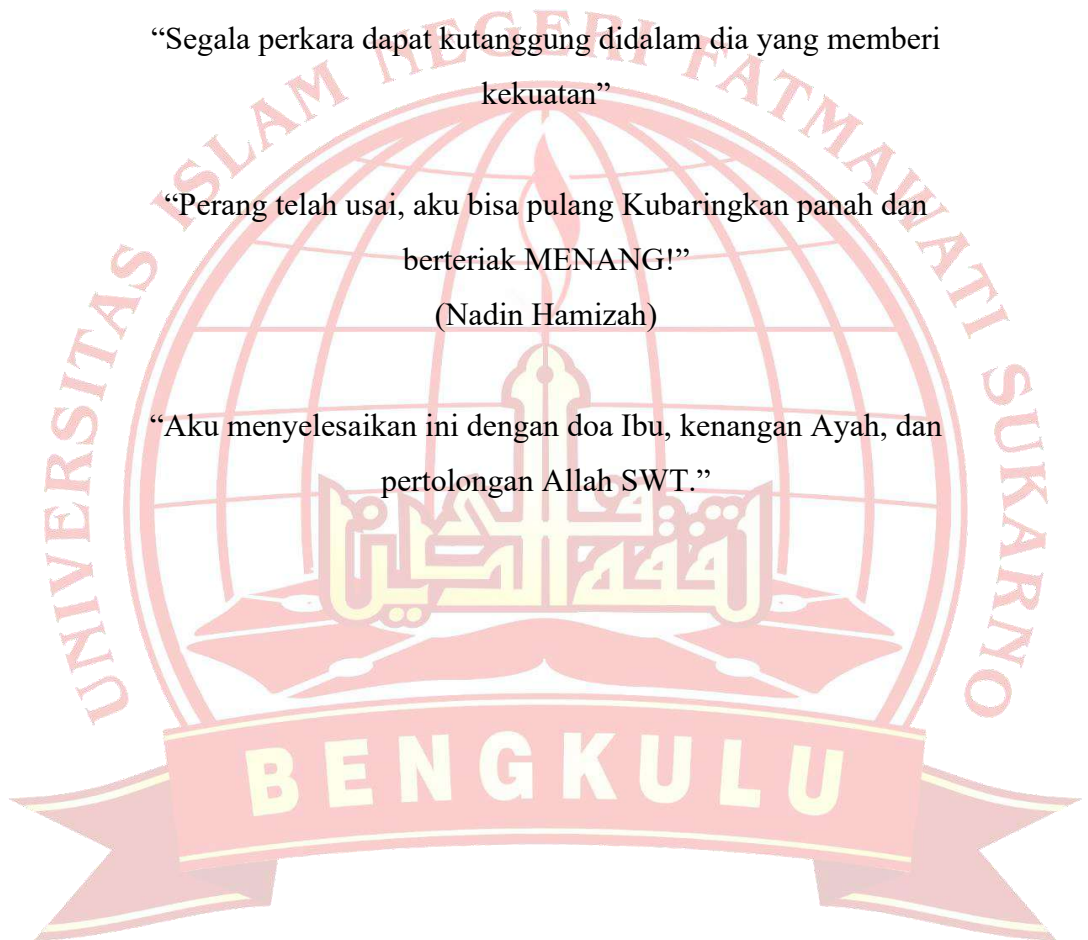
MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung didalam dia yang memberi kekuatan”

“Perang telah usai, aku bisa pulang Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!”

(Nadin Hamizah)

“Aku menyelesaikan ini dengan doa Ibu, kenangan Ayah, dan pertolongan Allah SWT.”



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala limpahan karunianya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada :

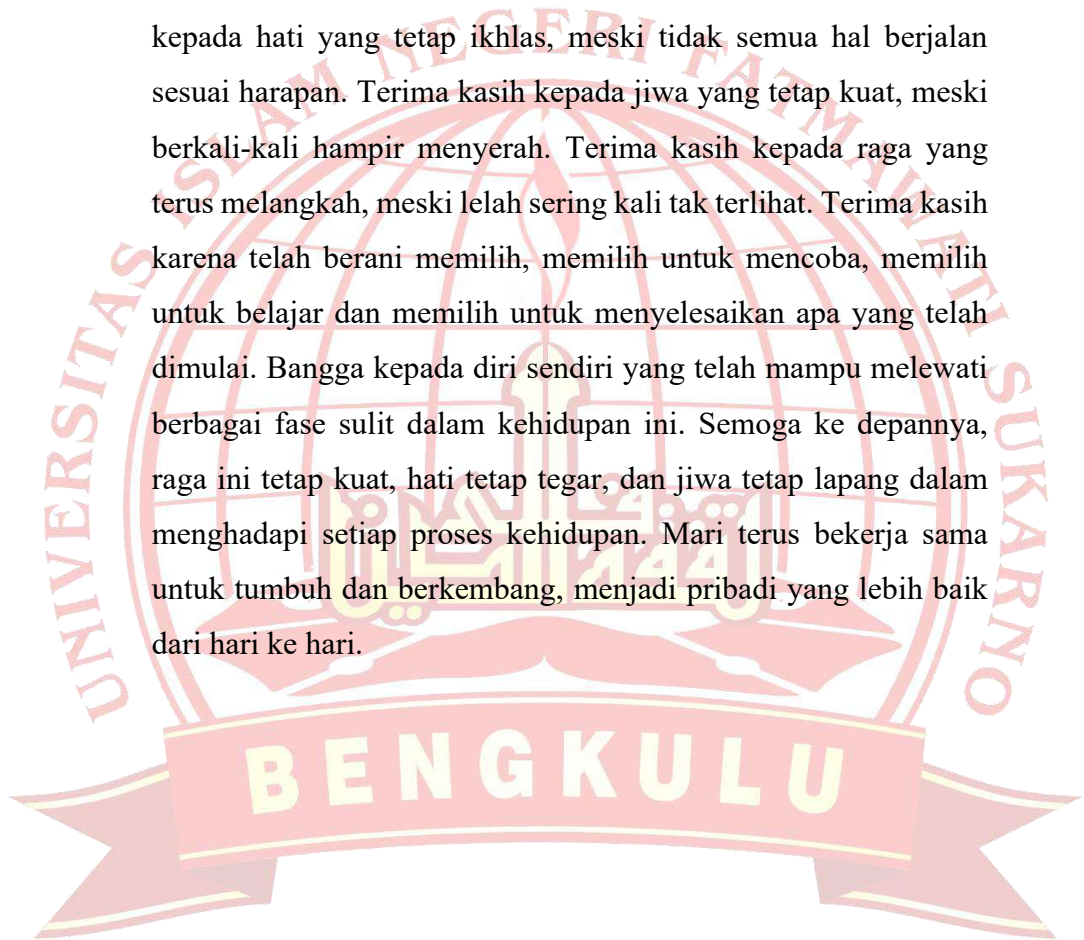
1. Ayahandaku tersayang, Allahu yarham Sarman Bin Laina, nakhoda yang telah lebih dulu menepi ke keabadian pada 28 April 2026 sebelum sempat melihat kapal ini bersandar di pelabuhan. Skripsi ini adalah salah satu impian yang selalu ingin ayah lihat terwujud. Kepergian ayah meninggalkan luka dan kerinduan yang begitu dalam. Ayah, betapa jahatnya waktu yang membiarkan kursimu kosong ketika putri kecilmu akan diwisuda dan menyandang gelar sarjana. Hari ini, selain rindu dan doa, kuhaturkan gelar ini untukmu sebagai bagian dari janji kecil yang dulu ingin kubuktikan, bahwa aku akan tumbuh menjadi seseorang yang tidak mudah menyerah. Terima kasih telah menjadi fondasi pertama dalam hidupku, mengajarkanku tentang tanggung jawab, harga diri, dan keberanian untuk berdiri di atas kakiku sendiri. Skripsi ini ku persembahkan sebagai wujud cinta, bakti, dan rasa terima kasihku kepada ayah. Ayah, aku berhasil menyelesaikan salah satu impian yang selalu kita perjuangkan bersama. Meski kini aku harus melangkah tanpamu, cintamu akan selalu hidup dalam hatiku. Jika hari ini aku terlihat tegar, itu

karena aku membawa sebagian jiwamu. Aku merindukanmu, hari ini, esok, dan selamanya. Al-Fatihah untukmu, Ayah.

2. Kepada wanita hebat, wanita kuat yaitu Ibu Sua'iba. Ibu sebagai surga dan penguat penulis. Terima kasih yang teramat besar sudah menjadi kuat dan mendampingi penulis dari awal hingga bisa berada di titik ini, terima kasih sudah menjadi ibu yang terbaik yang selalu ada dan selalu mengusahakan apapun untuk penulis, terima kasih juga untuk semua perjuangan dan pengorbanan. Saat aku hampir menyerah, Ibu selalu ada menjadi tempatku pulang, tempatku bercerita, dan tempatku menangis. Pelukan dan doa ibu selalu mampu menguatkan untuk kembali berdiri. Dengan penuh kasih sayang, Ibu mengusahakan segala yang terbaik untukku, baik dalam materi maupun kasih sayang yang tak pernah kurang sedikitpun. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan Ibu dan menjadi hadiah kecil atas semua cinta yang telah ibu berikan. Sekali lagi terima kasih, Ibu. Aku sangat mencintaimu. Semoga Allah SWT selalu menjaga kesehatan, memberikan umur yang penuh keberkahan, serta membalas setiap pengorbanan Ibu dengan kebahagiaan yang berlipat ganda.
3. Kakak kandungku, Satria Mulyani, Nike Apliani, dan Bobby Soreanto terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta kebersamaan yang telah diberikan. Semoga hubungan persaudaraan yang kita miliki senantiasa terjaga dan menjadi kekuatan dalam menjalani kehidupan.

4. Untuk keponakanku tersayang Hikal, Roy Saniaga, Azka Alfarizi, Khanza Azzahra, Akilla Bima Farhana, dan Zafira Bina Farhanna, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan, semangat, dan pengingat bahwa setiap perjuangan akan selalu bermakna ketika dilakukan demi masa depan yang lebih baik. Tawa, kepolosan, dan doa kalian menjadi energi yang menguatkan dalam setiap langkah menyelesaikan skripsi ini.
5. Anak penakanku, Fadhila Khairunnisa, Terima kasih telah menemani setiap proses, mendengarkan setiap keluh kesah, dan tetap hadir hingga aku berada di titik ini. Semoga kebersamaan dan ikatan yang kita miliki akan selalu terjaga sampai kapanpun.
6. Untuk Seluruh Keluarga Tercinta yang tak dapat ku sebut satu persatu, Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, semangat, serta perhatian yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyelesaian skripsi ini. Setiap motivasi, nasihat, dan kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap tantangan yang dihadapi.
7. Teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan, khususnya kepada Nurfadilah, Asrah Putri Hamdana, Ahda Sabela Putri, dan Ulfa Dwi Jayanti, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, motivasi, serta kenangan indah.
8. Last but not least, terima kasih yang mendalam kepada sosok jiwa yang berkepala batu, wanita yang sederhana bermimpi selangit,

Asrah Fajar Fitriana. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Terima kasih karena telah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



Nama : Aziza Fajar Fitriana

NIM : 2223270041

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan sosial dalam kegiatan Majelis Ta'lim di Kecamatan Pinoraya Kabupaten Bengkulu Selatan, proses implementasinya, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian meliputi Majelis Ta'lim Masjid Darussalam, Masjid AsShadiqin, dan Masjid Jami'. Informan penelitian terdiri atas pengurus, ustaz/ustazah, dan jamaah yang dipilih secara purposive. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan sosial yang berkembang meliputi gotong royong, kepedulian sosial, toleransi, tanggung jawab, kerja sama, dan saling menghormati. Implementasi nilai dilakukan melalui pengajian rutin, keteladanan, pembiasaan, gotong royong, santunan sosial, dan kegiatan kemasyarakatan. Faktor pendukung meliputi motivasi jamaah, kepemimpinan pengurus, kerja sama antaranggota, program yang berkelanjutan, serta dukungan masyarakat. Faktor penghambat meliputi kesibukan anggota, kurangnya kekompakan, keterbatasan dana, dan rendahnya partisipasi sebagian jamaah. Penelitian ini menunjukkan bahwa Majelis Ta'lim berperan penting sebagai lembaga pendidikan Islam nonformal dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan sosial dan memperkuat kehidupan sosial masyarakat.

Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Sosial, Majelis Ta'lim, Implementasi Nilai, Pendidikan Nonformal.

Name : Aziza Fajar Fitriana
Nim : 2223270041
Study : Social Science Education

ABSTRACT

This study aimed to describe the social education values implemented in Majelis Ta'lim activities in Pinoraya District, South Bengkulu Regency, the implementation process, and the supporting and inhibiting factors. This research employed a qualitative descriptive approach. The research was conducted at Darussalam Mosque, As-Shadiqin Mosque, and Jami' Mosque Majelis Ta'lim. The informants consisted of administrators, Islamic teachers, and congregation members selected through purposive sampling. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model, including data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings revealed that the social education values developed in Majelis Ta'lim activities include mutual cooperation, social care, tolerance, responsibility, cooperation, and mutual respect. These values are implemented through regular religious studies, exemplary behavior, habituation, community service, social charity programs, and other community activities. Supporting factors include members' motivation, effective leadership, cooperation among members, sustainable programs, and community support. Inhibiting factors include members' busy schedules, lack of cohesiveness, limited funding, and low participation. The study concludes that Majelis Ta'lim plays an important role as a non-formal Islamic educational institution in strengthening social education values and fostering harmonious social life within the community.

Keywords: *Social Education Values, Majelis Ta'lim, Value Implementation, Non-Formal Education.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Majelis Ta’lim Kecamatan Pinoraya Kabupaten Bengkulu Selatan”**. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyapaikan ajaran agama islam, sehingga umat islam mendapatkan petunjuk jalan yang lurus baik kehidupan dunia dan akhirat. Semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri kota Bengkulu.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Program Studi Ilmu Pengetahuan

Sosial (IPS).penulis banyak mendapatkan bantuan,motivasi,serat bimbingan dari berbagai pihak.Kepada semua pihak yang telah membantu ,penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

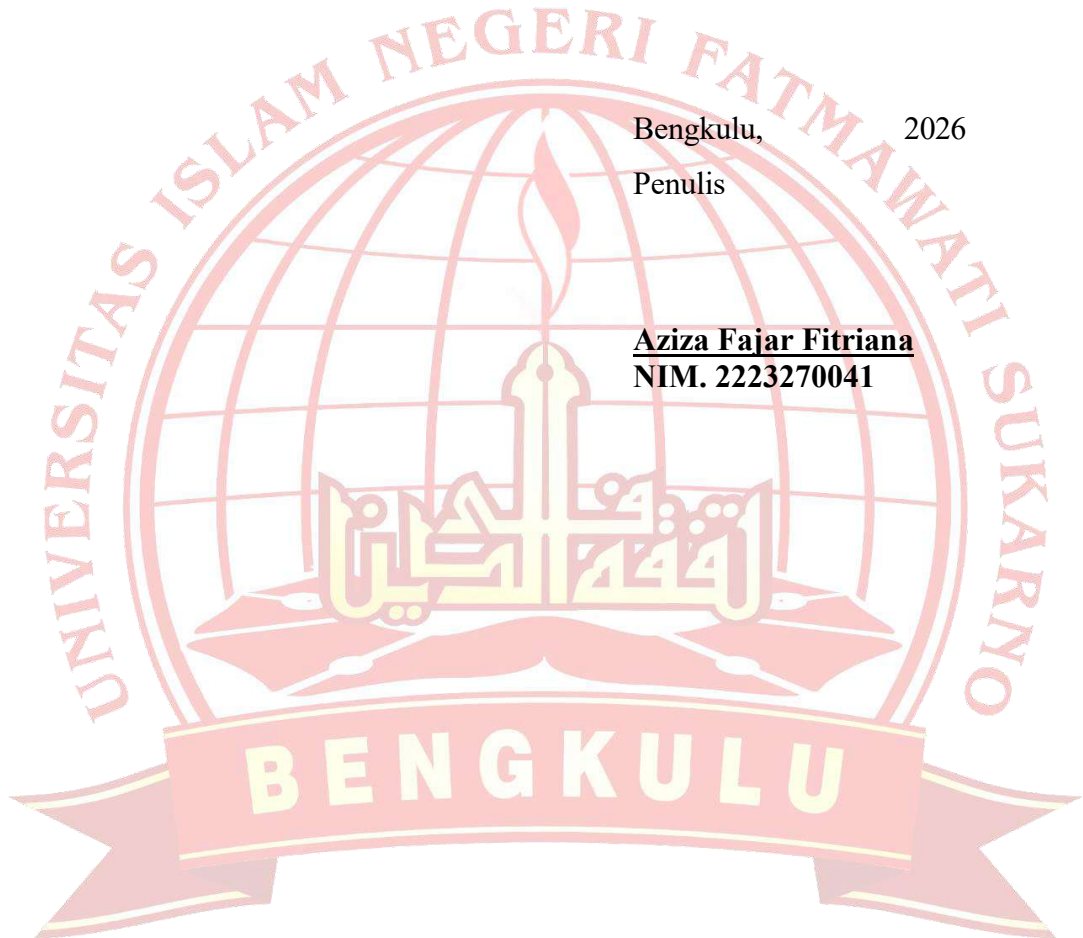
1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Rossi Delta Fitriana, M. Pd. selaku Kaprodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan bimbingan ,pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. Dr. Ahmad Walid, M. Pd. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan ,pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
6. Bapak Ibu Dosen ,Pimpinan Staf dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan ,motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
7. Pihak Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi penulis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2026

Penulis

Aziza Fajar Fitriana
NIM. 2223270041



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRAK</i>	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
1. Konsep Nilai - Nilai Pendidikan Sosial	15
a. Pengertian Nilai - nilai	15
b. Pendidikan Sosial.....	16
c. Bentuk – Bentuk Pendidikan Sosial.....	19
d. Jenis Jenis Nilai – Nilai Pendidikan Sosial.....	21

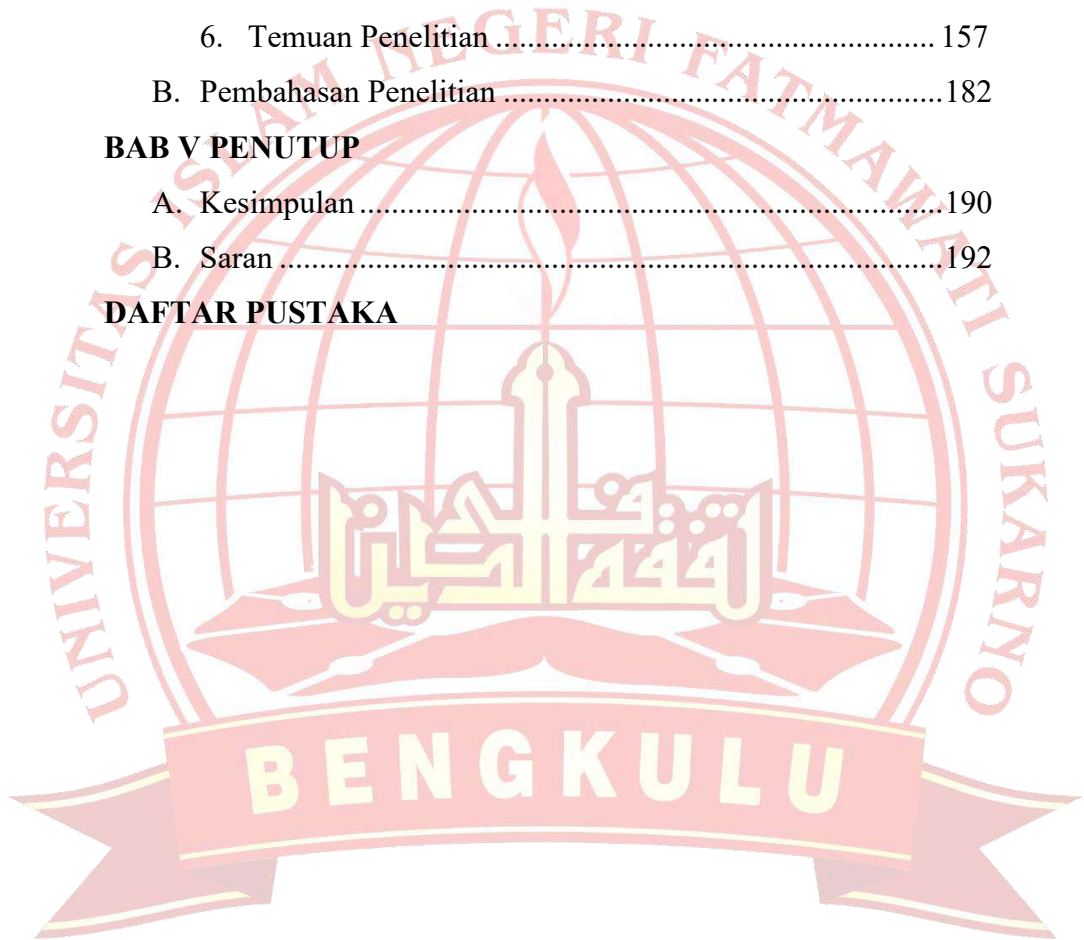
e. Nilai – Nilai Pendidikan Sosial Dalam Islam	26
f. Indikator Nilai – Nilai Pendidikan Sosial	28
2. Majelis Ta'lim.....	30
a. Pengertian Majelis <i>Ta'lim</i>	30
b. Komponen Majelis <i>Ta'lim</i>	33
c. Manfaat dan Tujuan Majelis <i>Ta'lim</i>	36
d. Bentuk - Bentuk Kegiatan Dalam Majelis <i>Ta'lim</i> ...	39
3. Implementasi Nilai – Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Majelis <i>Ta'lim</i>	40
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Nilai – Nilai Pendidikan Sosial Dalam Kegiatan Majelis <i>Ta'lim</i>	45
B. Hasil penelitian relevan	49
C. Kerangka berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	57
B. Kehadiran Penelitian.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data	58
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	59
F. Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Analisis Data	63
H. Tahap – Tahap Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1. Gambaran Umum.....	68

2. Profil Majelis Ta'lim Masjid Darussalam	73
3. Profil Majelis Ta'lim Masjid As - Shadiqin	76
4. Profil Majelis Ta'lim Masjid Jami'	80
5. Paparan Data Penelitian	83
6. Temuan Penelitian	157
B. Pembahasan Penelitian	182

BAB V PENUTUP

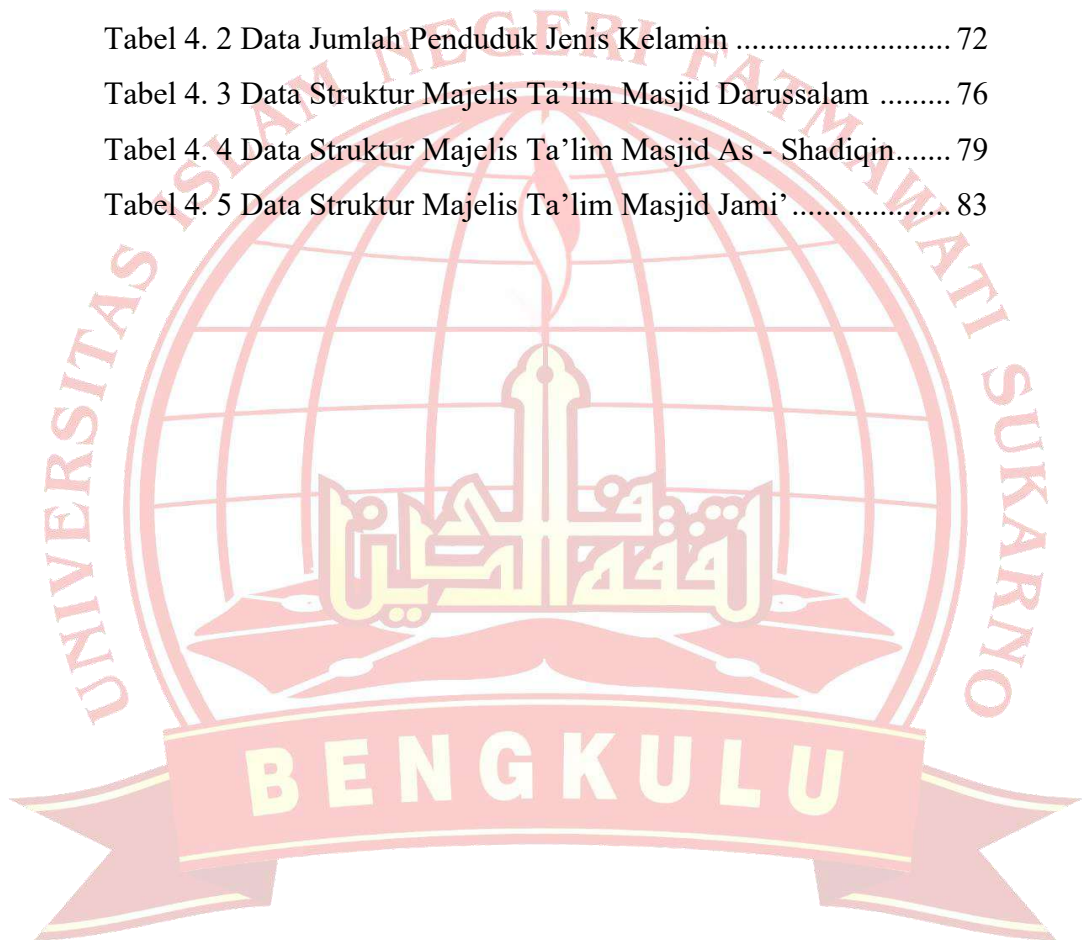
A. Kesimpulan	190
B. Saran	192

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Data Jumlah Desa	72
Tabel 4. 2 Data Jumlah Penduduk Jenis Kelamin	72
Tabel 4. 3 Data Struktur Majelis Ta'lim Masjid Darussalam	76
Tabel 4. 4 Data Struktur Majelis Ta'lim Masjid As - Shadiqin.....	79
Tabel 4. 5 Data Struktur Majelis Ta'lim Masjid Jami'	83



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Judul

Lampiran 1 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara

Lampiran 3 Lembar Validasi

Lampiran 4 Lembar Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran 5 Lembar Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Lembar Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 7 Lembar Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian

Lampiran 8 Lembar Surat Penyeminar Proposal

Lampiran 9 Lembar Surat Keterangan Ujian Komprehensif

Lampiran 10 Lembar Surat Perubahan Judul

Lampiran 11 Lembar Kartu Bimbingan

Lampiran 12 Lembar Nilai Ujian Komprehensif

Lampiran 13 Lembar Surat Keterangan Ujian Munaqasyah

Lampiran 14 Lembar Surat Plagiasi

Lampiran 15 Lembar Dokumentasi