

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL DAN KEMAMPUAN LITERASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SMPN 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

MUTMAINNAH
NIM. 2011210172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL DAN KEMAMPUAN LITERASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SMPN 20 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :

**Mutmainnah
NIM. 2011210172**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutmainnah
NIM : 2011210172
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Intesitas Penggunaan Media Sosial Dan Kemampuan Literasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SMP N 20 Kota Bengkulu**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026
Yang Menyatakan,



Mutmainnah
NIM. 2011210172



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Intesitas Penggunaan Media Sosial Dan Kemampuan Literasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SMP N 20 Kota Bengkulu NIM. 2011210172** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu 12 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan agama Islam

Ketua

Dr. Azizah Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Wildan Murtadho, M.Pd

NIP. 199710302025051005

Penguji I

Hengki Satrisno, M.Pd

NIP. 199001242015031005

Penguji II

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0730) 51270-51171-51172- Faksimili (0730) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mutmainnah

NIM : 2011020172

Program Studi : Pendidikan agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul Pengaruh Intesitas Penggunaan Media Sosial Dan Kemampuan Literasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SMP N 20 Kota Bengkulu ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Qolbi Khairin, M.Pd

Dr.Pasmah Chandra, M.pd.I

NIP.198107202007101003

NIP.19890514202012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51278-51171-51172- Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Intesitas Penggunaan Media Sosial
Dan Kemampuan Literasi Terhadap Prestasi
Belajar Pendidikan Agama Islam SMP N 20

Nama : Kota Bengkulu

NIM : Mutmainnah

Program Studi : 2011210172

Fakultas : Pendidikan agama Islam

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Oolbi Khairin, M.Pd

Dr. Pasmah Chandra, M.pd.I

NIP.198107202007101003

NIP.19890514202012003

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Pendidikan agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP.198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website www.uinfaibengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Mutmainnah

NIM : 2011210172

Judul : Pengaruh Intesitas Penggunaan Media Sosial
Dan Kemampuan Literasi Terhadap Prestasi
Belajar Pendidikan Agama Islam SMP N 20
Kota Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Qolbi Khairin, M.Pd

NIP.198107202007101003


Dr. Pasmah Chandra, M.pd.I

NIP. 19890514202012003

MOTTO

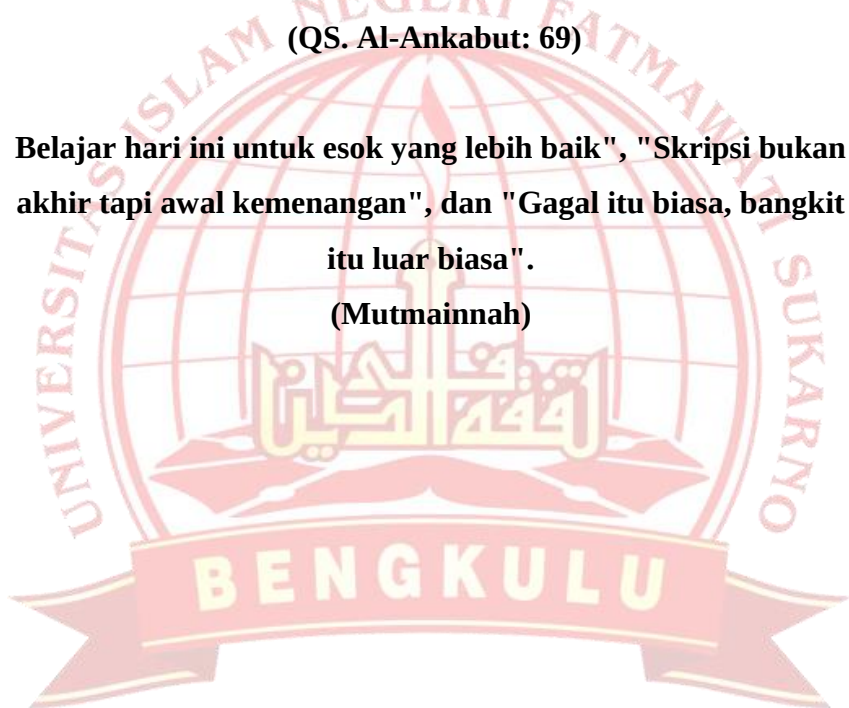
الْمُحْسِنِينَ لَمَعَ اللَّهُ وَإِنَّ َّ سُبُلَنَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ فِينَا جَاهِدُوا وَالَّذِينَ

**“Dan orang-orang yang bersungguh-sungguh di jalan Kami,
niscaya Kami akan tunjukkan jalan-jalan Kami.”**

(QS. Al-Ankabut: 69)

**Belajar hari ini untuk esok yang lebih baik", "Skripsi bukan
akhir tapi awal kemenangan", dan "Gagal itu biasa, bangkit
itu luar biasa".**

(Mutmainnah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Pada yang pertama dan yang paling utama yang selalu menjadi detak semangat perjuanganku Allah Subhanahu Wa Ta'ala (SWT) dalam namamu ya Rahim ku simpan semua asah harapanku menghapus gundah dan sedihku juga kepada pimpinan yang penyayang yang selalu merindukan umatnya Nabi besar Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam (SWT) serta rasa terimakasih yang tulus aku ucapkan kepada orang tua aku yang telah berkerja keras, untuk menguliahkan aku serta memberikan motivasi hingga mencapai akhir keberhasilanku.

1. Kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala (SWT) yang telah melimpahkan rezeki, selalu memberikan kemudahan di dalam setiap langkah-langkahku dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan studi perkuliahan dan tugas akhir (Skripsi).
2. Serta teruntuk Ainun, Yang dimana telapak kakinya ada pintu surga bagi anak-anaknya, separuh nyawaku, dan sosok yang penulis jadikan tempat untuk berbagi cerita, serta menjadi panutan bagi penulis, Ibuk terimakasih atas kasih dan sayang, doa, dan keteguhan hati yang luar biasa. Walaupun orang lain melihat sosok ibu hanya ibu rumah tangga namun bagi penulis ibu adalah guru kehidupan terbaik yang pernah penulis miliki. Penulis bangga terlahir dari rahim seorang ibu yang kuat yang bisa menjadi arah ketika penulis kehilangan arah tujuan, ketulusan yang luar biasa, mendidik dengan

sepenuh hati. Ibu menjadi bulan penerang ketika kegelapan itu datang. Ibu skripsi ini adalah bukti bahwa gadis kecil yang dulunya tidak tahu apa-apa, sekarang gadis itu menjadi seseorang sarjana, ini semua adalah jawaban dari doa yang telah ibu panjatkan.

3. Serta Teruntuk kakak ku M Budiman terimakasih atas segala pengorbanan yang tak sering terucap, atas kerja keras yang tetap dipikul. Serta terimakasih atas doa yang selalu mengiringi langkah adikmu semasa perkuliahan, meskipun kaka tak pernah merasakan bangku perkuliahan. Ketulusan dan perjuangan menjadi fondasi untuk keberhasilan penulis dari penulis ada sampai selamanya.
4. Teruntuk dua saudaraku Kakak perempuanku Miftahul Janna dan Adik perempuanku Fatona Terima kasih sudah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan penulis. Meski kami kadang tidak akur, namun dialah alasan penulis terus berusaha menempuh pendidikan dengan sungguh-sungguh.
5. Teruntuk teman-temanku terimakasih telah menemani dan membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini D,F,V,A,G,S.
6. Kepada Bapak Dr.Qolbi Khoirin,M.Pd.I (Pembimbing I) dan Dr.Pasmah Chandra,M.Pd.I (Pembimbing II) yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, mengarahkan dan memberikan saran atas skripsiku ini.

7. Terakhir Untuk Diriku Sendiri yng selalu kuat melewati proses yang telah dilalui sebelum menggapai gelar yang sangat di nantikan oleh keluarga ku terutama ibuk ku.



ABSTRAK

Mutmainnah. NIM. 2011210172. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Kemampuan Literasi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SMPN 20 Kota Bengkulu. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan media sosial dan kemampuan literasi terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian berjumlah 97 siswa kelas VII dan seluruh populasi dijadikan sampel dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner (angket) dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS versi 22. Sebelum dilakukan analisis, instrumen penelitian telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas dengan nilai Cronbach's Alpha masing-masing variabel lebih dari 0,60 sehingga dinyatakan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kemampuan literasi juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Secara simultan, intensitas penggunaan media sosial dan kemampuan literasi berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan nilai F hitung sebesar 35,650 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 6,912 + 0,371X_1 + 0,372X_2 + e$, yang menunjukkan bahwa kemampuan literasi memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar, sedangkan intensitas penggunaan media sosial perlu diarahkan

pada penggunaan yang bersifat edukatif agar mampu mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa intensitas penggunaan media sosial dan kemampuan literasi merupakan faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMPN 20 Kota Bengkulu. Oleh karena itu, penggunaan media sosial hendaknya dimanfaatkan secara bijaksana sebagai media pembelajaran serta diimbangi dengan peningkatan kemampuan literasi agar mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan Media Sosial, Kemampuan Literasi, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.



ABSTRACT

Mutmainnah. Student ID: 2011210172. The Influence of Social Media Usage Intensity and Literacy Skills on Islamic Religious Education Learning Achievement at SMPN 20 Bengkulu City. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University Bengkulu, 2025.

This study aims to determine the influence of social media usage intensity and literacy skills on Islamic Religious Education (PAI) learning achievement among 7th-grade students at SMPN 20 Bengkulu City, both partially and simultaneously.

The study employs a quantitative approach with a correlational research design. The population consists of 97 7th-grade students, and the entire population was used as the sample through a total sampling technique. Data were collected via questionnaires and analyzed using multiple linear regression with the aid of SPSS version 22 software. Prior to analysis, the research instruments passed validity and reliability tests, with Cronbach's Alpha values for each variable exceeding 0.60, thereby confirming their reliability.

The results indicate that social media usage intensity has a significant influence on Islamic Religious Education learning achievement, with a significance value of $0.000 < 0.05$. Literacy skills also significantly influence Islamic Religious Education learning achievement, with a significance value of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, social media usage intensity and literacy skills significantly influence Islamic Religious Education learning achievement, with a calculated F -value of 35.650 and a significance value of $0.000 < 0.05$. The resulting regression equation is $Y = 6.912 + 0.371X_1 + 0.372X_2 + e$, indicating that literacy skills have a positive influence on learning achievement, whereas social media usage intensity needs to be directed toward educational purposes to effectively support the improvement of students' learning achievement.

Based on the research findings, it can be concluded that

the intensity of social media usage and literacy skills are factors influencing the Islamic Religious Education learning achievement of 7th-grade students at SMPN 20 Bengkulu City. Therefore, social media should be utilized wisely as a learning tool and balanced with the enhancement of literacy skills to improve students' learning achievement.

Keywords: *Social Media Usage Intensity, Literacy Skills, Learning Achievement, Islamic Religious Education.*



KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Wr. Wb. Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Kemampuan Literasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Smpn 20 Kota Bengkulu”. Serta tidak lupa pula shalawat dan salam kepada nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik dunia maupun akhirat. Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengajukan skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. terselesaikannya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih dan teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk dapat belajar di kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Dr. Pasmah Candra M.Pd.I Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Saadah Mardiyati S.Ag.M.A Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Adi Saputra, S.Sos. I. M.Pd Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Sutrian Efendi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
7. Dr. Qolbi Khoirin, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
10. Pejabat dan Staf Administrasi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
11. Kepada Kedua Orang Tua ku yang tercinta dan tersayang yang selalu mendoakan untuk kesuksesanku. Semua Pihak yang telah berkontribusi nyata dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak luput dari khilafan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi untuk meningkatkan kualitas yang lebih baik Skripsi ini kedepannya.

Bengkulu, Agustus 2026



Mutmainnah
NIM. 2011210172

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	15
B. Penelitian Yang Relevan	22

C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Asumsi penelitian	26
E. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Devinisi Oprasional Variabel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	42
H. Uji Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi data	49
B. Hasil Pengujian	54
C. Uji Hipotesis	63
D. Pembahasan	74
E. Keterbatasan Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Surat Penunjuk Pembimbing

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 6. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

