

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *STUDENT
CENTERED LEARNING* (SCL) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMPN 21
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Gito Perdana

NIM. 2111270059

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *STUDENT*
CENTERED LEARNING (SCL) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMPN 21
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Ilmu Pendidikan Sosial (S,Pd)



Disusun Oleh:

GITO PERDANA

NIM. 2111270059

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama	Gito Perdana
NIM	2111270059
Fakultas	Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

**"Pengaruh Penerapan Model *Student Centered Learning* (SCL)
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu"**

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan didepan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu
Bengkulu, 10 Agustus 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asivah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Vifty Octanarlia N. M.Pd

NIP. 199310152025020006

Penguji I

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Penguji II

Muhammad Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 1990041220121003

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax: (0736) 51171-51172
Website : www.uinfashbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Student Centered Learning* (SCL)
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 21 Kota
Bengkulu
Nama : Gito Perdana
NIM : 2111270059
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Agustus 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman M.Pd
NIP. 19680219199931003

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004

Mengetahui Koor. Prodi
Tadris IPS

Rossi Delta Fitriana, M.Pd
NIP. 198107272007102004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51171-51172
Website : www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Gito Perdana, NIM : 2111270059 dengan judul **"Pengaruh Penerapan Model *Student Centered Learning* (SCL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu"** Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Sains dan Sosial telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi ini disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu,

Agustus 2026 M
Sya'ban 1448 H

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman M, Pd
NIP. 19680219199931003

Pembimbing II

Salamah, SE, M, Pd
NIP. 197305052000032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Gito Perdana

NIM : 2111270059

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama	Gito Perdana
NIM	2111270059
Judul	Pengaruh Penerapan Model <i>Student Centered Learning</i> (SCL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman M.Pd

NIP. 19680219199931003

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Gito Perdana
NIM : 2111270059
Prodi : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Model *Student Centered Learning* (SCL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman M.Pd
NIP. 19680219199931003

Pembimbing II

Salamah, SE. M.Pd
NIP. 197305052000032004

Mengetahui Koor. Prodi
Tadris IPS

Rossi Delta Fitriana, M.Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53679 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gito Perdana

Nim : 2111270059

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model *Student Centered Learning* (SCL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan,

Gito Perdana
NIM. 2111270059

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut
kesanggupannya.

(Surat Al- Baqarah Ayat 286)



PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya Sembah sujud serta rasa syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang MU telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalku dengan cinta. Dari semua yang telah engkau tetapkan baik itu rencana indah yang engkau sampaikan untuk masa depanku sebagai harapan kesuksesan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbii alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Kepada kedua orangtua yang tercinta dan tersayang yang telah banyak memberikan support sistem menemani selama kuliah terimakasih banyak telah memberikan semangat dan telah berkorban tanpa batas demi anaknya, terimakasih banyak segala doanya, ibu dan ayah terimakasih atas tawa, pelukan dan dukungan tak terbatas, mungkin terimakasih takkan pernah cukup untuk menyampaikan betapa besarnya cintaku kepada kalian semoga ibu dan ayah sehat selalu dan selalu bahagia, terimakasih banyak telah berperan.
2. Kepada Ayuk Mita Liya SH, Abang Afrizal S.Pd dan

Aisyahfazea Haya Nalani Afta terimakasih banyak telah mensupport selama masa perjuangan diperkuliahan dan terimakasih banyak buat ayuk mita telah mendengarkan keluh kesah selama adik nya kuliah mungkin ucapan terimakasih banyak ini saja tidak cukup untuk di ucapkan, terimakasih banyak telah memberikan kasih sayang tanpa batas, semoga kalian selalu sehat dan bahagia.

3. Terimakasih Untuk Teman-teman Squad Song
4. Terimakasih Buat teman-teman kost Quinby sudah banyak membantu dan menyupport selama perjalanan perkuliyahan.
5. Terimakasih banyak buat keluarga besar Royot Manaf bin Cinggan atas support nya selama ini
6. Terimakasih buat temen - teman angkatan 2021 prodi IPS khususnya untuk kelas C
7. Terimakasih Buat Almamater UINFAS yang saya banggakan.
8. Terimakasih banyak buat Perpustakaan UINFAS telah menyediakan tempat belajar selama perkuliyahan.

ABSTRAK

Nama : Gito Perdana
Nim : 2111270059
Judul : Pengaruh Penerapan Model *Student Centered Learning* (SCL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di Smpn 21 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Student Centered Learning* (SCL) (pembelajaran berpusat pada siswa) terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMPN 21 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa yang terlihat dari sikap pasif, kurangnya inisiatif, serta rendahnya antusiasme dalam mengikuti pelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif (*quantitative approach*) dengan metode *quasi-experiment* (eksperimen semu) dan desain *non-equivalent pretest-posttest control group* (desain kelompok kontrol tanpa pengacakan dengan *pretest* dan *posttest*). Sampel berjumlah 62 siswa yang dibagi menjadi kelas eksperimen (menggunakan SCL) dan kelas kontrol (menggunakan metode konvensional). Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar yang telah diuji validitasnya (*validity test*) dan reliabilitasnya (*reliability test*) dengan nilai Cronbach Alpha 0,87. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen dari rata-rata *pretest* 68,45 menjadi *posttest* 82,13. Sementara itu, kelas kontrol hanya meningkat dari 67,98 menjadi 71,24. Uji regresi linier sederhana (*simple linear regression*) menunjukkan nilai signifikansi $0,017 < 0,05$ yang menandakan adanya pengaruh positif dan signifikan penerapan SCL terhadap motivasi belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan SCL efektif meningkatkan motivasi belajar baik intrinsik maupun ekstrinsik. Siswa menjadi lebih tekun, lebih berminat, lebih mandiri, dan lebih berorientasi pada prestasi. Penelitian ini merekomendasikan guru untuk lebih sering menerapkan pembelajaran berpusat pada siswa.

Kata Kunci: *Student Centered Learning* (Pembelajaran Berpusat pada Siswa), Motivasi Belajar, *Quasi-Experiment* (Eksperimen Semu).

ABSTRACT

Nama : Gito Perdana
Nim : 2111270059
Judul : The Effect of Implementing The *Student-Centered Learning* (SCL) Model on the Learning Motivation of Grade VII Students at SMPN 21 Bengkulu City

This study aims to determine the effect of applying the Student Centered Learning (SCL) model on the learning motivation of seventh-grade students at SMPN 21 Bengkulu City. The background of this research is the low learning motivation of students, indicated by passive behavior, lack of initiative, and low enthusiasm during lessons. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent pretest-posttest control group design. The sample consisted of 62 students divided into an experimental class (using SCL) and a control class (using conventional methods). The research instrument was a learning motivation questionnaire tested for validity and reliability, with a Cronbach's Alpha value of 0.87. The results showed a significant increase in the experimental class, from an average pretest score of 68.45 to a posttest score of 82.13. Meanwhile, the control class increased only from 67.98 to 71.24. A simple linear regression test produced a significance value of 0.017 (< 0.05), indicating a positive and significant effect of SCL on students' learning motivation. The study concludes that SCL effectively enhances both intrinsic and extrinsic learning motivation. Students become more diligent, more interested in learning, more independent, and more achievement-oriented. Therefore, teachers are recommended to apply student-centered learning more frequently.

Keywords: *Student Centered Learning (SCL), Learning Motivation, Quasi-Experimental.*

KATA PENGANTAR

Assalamu''alaikum. Wr, Wb.

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "***Pengaruh Penerapan Model Student Centred Learning (SCL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 21 Kota Bengkulu***".

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini membahas Penerapan Model *Student Centered Learning* (SCL) dan bagaimana pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan metode pembelajaran di sekolah, serta bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat pembuatan skripsi pada Program Studi Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu

pengetahuan di UINFAS Bengkulu ini.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Pasmah Candra, M.Pd Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Saadah Mardiliyanti, S.Ag.M.A Selaku wakil dekan II fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Adi Saputra, S. Sos. I., M.Pd Selaku wakil dekan III fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Rossi Delta Fitriana M,Pd. selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
7. Prof. Dr. Suhirman M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Salamah SE, M.Pd selaku pembimbing II yang sentiasa sabar dan ikhlas dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Saepudin M,Si, M.Pd Selaku pembimbing akademik yang sselalu memotivasi penulis agar menjadi mahasiswa

yang baik.

10. Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staff yang telah memberikan banyak fasilitas dalam menulis skripsi ini.
11. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, dan bangsa.
12. Sebagai Tempat Penelitian SMPN 21 Kota Bengkulu yang telah memberikan data yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan kemampuan dan keterbatasan ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai, untuk itu kepada segenap pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Bengkulu 10 Agustus 2026



Gito Perdana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	vi
SURAT PERYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	<i>xii</i>
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
B. Penelitian Yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir	43
D. Asumsi Peneliti	44
E. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Desain Penelitian	51

D. Populasi dan Sampel	52
E. Definisi Operasional Variabel.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Instrumen penelitian	57
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	72
B. Analisis Data	79
1. Uji Kualitas Data.....	79
2. Asumsi Klasik.....	82
3. Uji Hipotesis Penelitian	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
D. Keterebatasan Masalah	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu ..	41
Tabel 2. Desain Eksperimen	51
Tabel 3. Populasi	53
Tabel 4. Sampel Penelitian	54
Tabel 5. Distribusi Responden jenis kelamin	73
Tabel 6. Data Pretest dan Posttes	74
Tabel 7. Data Pretest dan Postte	76
Tabel 8. Hasil Pretest Dan Posttest	77
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Soal	79
Tabel 10. Uji Reliabelitas	81
Tabel 11. Uji Normalistas.....	83
Tabel 12. Uji Homogenitas.....	85
Tabel 13. Uji Linearitas	86
Tabel 14. Uji Paired Samples Statistic	87
Tabel 15. Uji Paired Samples Correlations	89
Tabel 16. Hasil Uji T	90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Penyeminar Proposal Skripsi
- Lampiran 2. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan
- Lampiran 4. Lembar Kisi – Kisi Angket
- Lampiran 5. Lembar Validasi
- Lampiran 6. Lembar Uji Validasi Butir Soal
- Lampiran 7. Modul Ajar
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Izin Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 11. Lembar Perubahan Judul
- Lampiran 12. Nota Pembimbing
- Lampiran 13. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 15. Laporan Plagiasi
- Lampiran 16. Dokumentasi
- Lampiran 17. Riwayat Hidup