

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Motivasi belajar siswa kelas VII di SMPN 21 Kota Bengkulu mengalami peningkatan setelah diterapkan model *Student Centered Learning* (SCL). Penerapan *Student Centered Learning* (SCL) memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga siswa menjadi lebih antusias, tertarik, mandiri, dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, model *Student Centered Learning* (SCL) dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif dan mendukung peningkatan motivasi belajar siswa.
2. Penerapan model *Student Centered Learning* (SCL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMPN 21 Kota Bengkulu. Dengan demikian, model *Student Centered Learning* (SCL) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang mendukung peningkatan motivasi belajar siswa melalui keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran serta peran guru sebagai fasilitator dan pembimbing.

## B. Saran

### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan menerapkan *Student Centered Learning* (SCL) secara konsisten, inovatif, dan kreatif dalam proses pembelajaran. Variasi metode seperti diskusi kelompok, presentasi hasil kerja, pembelajaran berbasis proyek, studi kasus, hingga eksperimen lapangan dapat digunakan untuk menjaga motivasi siswa sekaligus melatih keterampilan berpikir kritis, komunikasi, dan kerja sama. Guru juga disarankan untuk mengintegrasikan teknologi pembelajaran seperti multimedia interaktif atau *learning management system* untuk mendukung keterlibatan siswa dan memperkaya pengalaman belajar.

### 2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu memberikan dukungan struktural dan fasilitas yang memadai agar penerapan *Student Centered Learning* (SCL) berjalan optimal. Bentuk dukungan dapat berupa pelatihan atau workshop bagi guru mengenai strategi pembelajaran inovatif, penyediaan media

belajar interaktif, perpustakaan digital, ruang diskusi, serta perangkat teknologi yang menunjang pembelajaran aktif. Sekolah juga dapat menyusun kebijakan internal yang mendorong guru untuk menerapkan *Student Centered Learning* (SCL) secara berkesinambungan, sekaligus melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitasnya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian dengan menambahkan variabel lain seperti prestasi belajar, keterampilan berpikir kritis, keterampilan komunikasi, kreativitas, maupun *self-regulated learning*. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada populasi yang lebih luas atau lintas jenjang pendidikan untuk membandingkan efektivitas *Student Centered Learning* (SCL) di berbagai konteks. Peneliti juga dapat menggunakan metode penelitian campuran (*mixed methods*) agar memperoleh gambaran yang lebih komprehensif, baik dari segi kuantitatif maupun kualitatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfirdha, Assyifah. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 1 Sekayu Musi Banyuasin*. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta, 2024.
- Andiwatir, Alexius, Florianus Aloysius Nay, and Rudobertus Talan. "Model Pembelajaran SCL (Student Center Learning) pada Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) Sekolah Menengah Pertama." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 5.02 (2021): 117-122.
- Anggy Giri Prawigoyo, T. L. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.
- Arend, Richard L. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan motivasi belajar model pembelajaran blended learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339-2347.
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi belajar: Kunci pengembangan karakter dan keterampilan siswa. *Uluwwul Himmah Educational Research Journal*, 1(1), 1-15.
- Hairunisa, N. (2023). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Sumber Agung Kecamatan Bengkunt Kabupaten Pesisir Barat. *Unisan Jurnal*, 1(5), 241-250.

- Azizah, Wafiq Rosalin Syifa. *Analisis penerapan model student centered learning (SCL) dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 12 Pekalongan*. 2024. PhD Thesis. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, Paul. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Media Cipta Belajar.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, Paul. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Media Cipta Belajar
- El Khuluqo, Ihsana. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emda, Amna. Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 2018, 5.2: 172-182.
- Fari, Burhanah. Penerapan pendekatan matematika realistik dalam peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika di kelas III Sekolah Dasar Negeri 4 Tanggung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2018, 4.2: 81-90.
- Fauziah, Ida. Multiplikasi Tanaman Krisan (*Chrysanthemum sp.*) dengan Menggunakan Media MS (Murashige-Skoog) Padat. 2009.
- FERNANDO, Yogi; ANDRIANI, Popi; SYAM, Hidayani. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2024, 2.3: 61-68.
- H O'Neil, G n McMahon, T. (2005) *Student Centered Learning: What does it mean for student*

and lecture, diambil tanggal 28 September 2021  
 dari [http://aishe.org/readings/20059/oneillmcmahonTues\\_19th\\_Oct\\_SCL.htm](http://aishe.org/readings/20059/oneillmcmahonTues_19th_Oct_SCL.htm) lanjaya, Wina (2011).  
*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar  
 Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana hal 97)

hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Hannafin, M. J., Hill, J. R., & Land, S. M. (1997). Studentcentered learning and interactive multimedia: Status, issues, and implication. *Contemporary Education*, 68(2), 94.

Harden, R., & Crosby, J. R. (2000). The good teacher is more than a lecturer- the twelve roles of the teacher. *AMEE Med Educ Guide*, 20.

Huriah, T., Kep, M., & Kom, S. K. (2018). *Metode student center Learning: Aplikasi pada pendidikan Keperawatan*.

Hussin AA. Education 4.0 made simple: ideas for teaching. *International Journal of Education and Literacy Studies*. 2018;6(3):92.

Indayani, Endang. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Centred Learning (SCL) dan Teacher Centred Learning (TCL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Ditinjau dari Jenis Kelamin." (2023).

Indrawati. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA*. Universitas Jember. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/10234>

Indriyani, Dian, et al. "Metode Pembelajaran SCL Dan TCL Pada Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Pada Siswa Di SMP Negeri 15 Rendani." *Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 2. No. 1. 2024.

- Julyanti, E., Rahma, I. F., Chanda, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7
- Junaidi, Juliandry Kurniawan, and Liza Husnita. "Evaluasi Motivasi Belajar Dengan Platform E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19." *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan* 21.1 (2023): 154-166.
- Kurdi, Fauziah Nuraini, Penerapan Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes, (*Forum Kependidikan volume 28 No. 2 Maret 2009*), hlm. 10 *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Lisnasari, Srie Faizah. "Karakteristik Student Center Learning Dan Teacher Center Learning." *Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning* 15 (2021).
- Maharani. (2023). *Penerapan Student Centered Learning berbasis diskusi kelompok dan presentasi hasil kerja untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Islam Ruhama.*
- Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mudhar, Mudhar, and Aniek Wirastania. "Evaluasi implementasi student-centered learning di perguruan tinggi." *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 4.1 (2020): 1-8.
- Muliarta, I. Ketut. Menerjemahkan Perubahan Dari TCL (Teacher Center Learning) Ke SCL (Student Center Learning). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2018,1.2: 76-86.
- Mustakim, Zaenal. 2017. *Strategi Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Gama Media Merdeka.Sudrajat, Akhmad.

Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. Online <http://smacepiring.wordpress.com>), 2008, 1-6.al (Contextual teaching and learning), Jakarta: Ditjen Dikdasmen. Festiawan, Rifqi. Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 2020, 11.

Ningsih, Sustia. Pengaruh dukungan guru, iklim sekolah, dan motivasi akademik dalam kelas aliyah terhadap keterlibatan santri di Pondok Pesantren Daar El-Qolam, Tangerang. MS thesis. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Afifah, Aisyah Nur, *et al.* "Sosialisasi Makanan Bergizi Pudding Daun Kelor Pencegah Stunting Oleh KKN Kolaboratif Kelompok 222 di Desa Sucopangepok Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember."

Oktarina, S., Rafika, N., Yumeihaimi F., Syahbani, M., Syarnubi, S., & Sukirman,

Pertiwi, Amalia Dwi; Nurfatimah, Siti Aisyah; Hasna, Syofiyah. Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2022, 6.2: 8839-8848.

Rahma, Anindita Eka, et al. Pengaruh Pendekatan Students Center Learning (SCL) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMPN 6 Jember Kelas 8 D. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022, 8.24: 649-653.

Rahman, Sunarti. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 2022.

Ramli, Muhamad. Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2015, 5.1. Depdiknas. (2003) Pendekatan Kontekstu

- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- S. (2023). Penerapan metode Student Centered Learning untuk keaktifan siswa kelas 8.9 SMP Negeri 26 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*
- Salay, Rahila (2018) *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL)*.
- SUBAKTI, Kinsan Arya. Review Jurnal *Perbandingan Pembelajaran Teacher Centered Learning Student Centered Learning*.
- Suryani, Nunuk. dan Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV. Cipta Persada
- Wulandari, Mita, and Wahyu Setiawan. "Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal materi barisan pada siswa SMA." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4.3 (2021): 571-578.
- Hoidn, S., & Reusser, K. (2020). Foundations of student-centered learning and teaching (pp. 17-46). *The Routledge international handbook of student-centered learning and teaching in higher education*.
- Nuhandini, R. S., Aini, N., Alfiah, Z., & Iskandar, S. (2025). Meningkatkan aktivitas belajar siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran student centered learning (SCL). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 233-237.
- Elizar, E. (2017). Penerapan Model Student-Centered Learning di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. *Edukasi Lingua Sastra*, 15(2), 7-19.