

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan dan analisis di atas maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan nilai moral agama di era kurikulum merdeka pada anak usia dini di TK.Witri 1 Kota Bengkulu sebagai berikut:

1. Peran guru dalam mengembangkan nilai moral agama di era kurikulum merdeka yaitu *pertama*, peran guru sebagai sumber belajar yang dilakukan dengan menguasai materi pelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan mengenalkan perilaku-perilaku baik. *Kedua*, peran guru sebagai pembimbing yang dilakukan dengan cara mengarahkan dan mencontohkan secara langsung di depan anak. *Ketiga*, guru sebagai fasilitator guru berperan sebagai tempat atau pelayanan anak dalam menuntut ilmu karena guru adalah orang tua kedua bagi peserta didik dilakukan dengan cara memberikan materi pembelajaran yang menarik dan mencurahkan perhatian. *Keempat*, peran guru sebagai komunikator dan motivator guru harus memiliki bahasa yang jelas ketika menyampaikan materi pembelajaran melalui tutur kata yang baik dan lembut guna memberikan dorongan anak melalui kalimat pujian. Mengenalkan anak tentang perilaku baik yaitu sikap disiplin, jujur, bertanggung jawab, tolong menolong, sopan santun dan sikap religius atau cinta agama untuk menjadikan anak tumbuh dan berkembang sesuai nilai-nilai syari'at islam, di era kurikulum merdeka pada profil pancasila pada 6 dimensi salah satunya beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Peran guru di TK.Witri 1 yang teladan dan mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Guru lebih menekankan kegiatan keagamaan yang berkaitan dengan keislaman yaitu dengan membiasakan berperilaku baik saling menghormati, bersikap jujur, bertanggung jawab, tolong menolong, disiplin, dan menanamkan sikap religius atau cinta agama seperti melaksanakan sholat duha setiap hari, mengenal nama malaikat-malaikat Allah swt, nama-

nama nabi dan rasulullah saw, berinfak, menghafal surah-surah pendek, hadist-hadist pendek, berdzikir, mengenalkan kewajiban umat islam, mengenalkan hari-hari besar dalam islam, dan bersholawat dan kegiatan lainnya di kurikulum merdeka anak memiliki kebebasan berinovasi, kreatif, serta belajar dengan mandiri, disisi lain kurikulum merdeka memiliki kelemahan yaitu ketidaksiapan guru dan kurangnya fasilitas dan prasarana yang memadai sehingga masih belum berjalan sepenuhnya. Kurikulum merdeka memiliki tema besar yaitu : Aku sayang bumi, aku cinta indonesia, bermain dan bekerjasama atau kita semua bersaudara, imajinasiku dan kreativitasiku. Disisi lain kurikulum merdeka memiliki kelemahan yaitu ketidaksiapan guru dan kurangnya fasilitas dan prasarana yang memadai sehingga masih belum berjalan sepenuhnya.

Kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan nilai moral agama pada anak usia dini di era kurikulum merdeka di sebabkan oleh beberapa faktor, yakni faktor intern dan faktor ekstern yakni faktor intern berasal dari diri anak dan faktor ekstern berasal dari lingkungan keluarga. Faktor intern pada diri anak yaitu pada karakter anak yang berbeda-beda seperti perilaku anak yang pendiam dan perilaku anak yang terlalu aktif dan faktor ekstern anak adalah dari lingkungan keluarga yakni dari pola asuh orang tua yang kurang memahami tentang nilai-nilai agama.

B. Saran

1. Bagi guru
 - a. Hendaknya dapat menjadi pendidik yang baik untuk anak dalam penanaman atau pemahaman mengenai nilai-nilai agama guna membentuk akhlak yang baik.
 - b. Hendaknya seorang guru dalam memberikan materi dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan syariat islam dan kemampuan anak.
2. Bagi orang tua hendaknya selalu mempertimbangkan dan memikirkan dengan baik ketika akan memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan formal di sekolah guna untuk menunjang akhlak dan prestasi yang baik bagi

anak dan jangan hanya mengandalkan semua pada pihak sekolah karna selaku orang tua juga wajib dalam mendidik anak di rumah.

3. Bagi kepala sekolah diharapkan lebih dalam memberikan dorongan kesempatan guru untuk sering mengikuti kegiatan keagamaan guna meningkatkan kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan untuk penelitian selanjutnya menjadi lebih baik lagi dan dengan tinjauan yang lebih mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Hamid. 2022. "Konsep Guru Menurut Abu Hamid Muhammad Al-Ghazali (Imam Al-Ghazali)", *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 1(1): 12-14.
- Abdussamad Zuchri. 2021 . *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press
- Afiah, Nur & Muhammad Haramain. 2022. *Perkembangan Moral pada Anak*. Sulawesi: Selatan, IAIN Parepare Nusantara Press.
- Akbar, S. 2019. *Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Bagi Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alimni, 2022 Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Melalui Media Video Kartun Nussa Dan Rara Pada Mata Pelajaran Pai Di Era New Normal, *Jurnal Studi Islam, sosial dan pendidikan*, Volume 1 Nos 2
- Alimni, 2024, Strategi Guru SKI dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan pada Kelas VII di MTSN 03 Bengkulu Utara, *Jurnal Ghaitsa islamic education* Vol 5 No 1
- Alimni, Strategi pembinaan akhlak santri di pondok pesantren Al-Qur'an Iyah Manna Bengkulu Selatan, *Jurnal Pendidikan Islam*, vol 6 no 2, 2023, hal 348
- Alimni, 2018, Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Karakter Kejujuran Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal System IAIN Bengkulu (Institut Agama Islam Negeri)*, Vol 17, No 1
- Al-Qur'an, An-nisa: 9
- Al-Qur'an, Ar-rum: 30
- Arfandi & Samsudin. 2021. "Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar," *Edupeedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogik Islam* 5(2): 128.
- Amanabella, Maulina. 2019. *Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Perilaku Peserta Didik Kelas IV Di Min 9 Bandar Lampung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

- Armiaati, Yulia. 2022. *Peran Guru Paud Dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini Di Kelompok B Taman Kanak-kanak Lestari Desa Srikaton Kec. Pondok Kelapa Kab. Bengkulu Tengah*, Skripsi, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
- Arifin, Zainal. 2013. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Azizzah Isti Nur. 2022. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini Di TK Masyitoh 35 Bojongsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
- Ceyla Khairani Natasia, Asiyah, Alimni, 2024 *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Ketrampilan Membaca Dan Menulis Melalui Metode Struktural Analitik Sinetik Di SDN. 02 Air rame Mukomuko*, *Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan*, Vol. 1 No. 1
- Dea Leli Fertiliana,dkk, 2019, *Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Ma'arif 1 Metro*, *Jurnal Program Studi PGRA*, Vol 5 No 1
- Djollong Andi Fitria, dkk, 2019, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik Untuk Mewujudkan Kerukunan*, *Jurnal Al-Ibrah*, Vol 8 No 01
- Fadilah Ayu. 2022. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Moral Anak Usia Dini Di Raudatul Atffal Darussalam Lampung Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Farhan, Ika. 2022. *Merdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka; Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran Di Kelas*. Bogor: Linda Bestari.
- Fitria Bina,dkk, 2022,*Identifikasi Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini*,*Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 6 No 1
- Fitri Norma Diana dkk, 2023 *Pengaruh Media Loosepart Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Anak Usia Dini Di Ra Ananda Surabaya*, *Jurnal of Early Childhood Islamic Education*, 10(2)
- Gita Anggreani, Asiyah Asiyah, Alimni Alimni, 2022, *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Terpuji Melalui Media Video Kartun Nussa Dan Rara Pada Mata Pelajaran Pai Di Era New Normal*, *Jurnal Studi Islam, sosial dan pendidikan*, Volume 1 No 2

- Hakim, Arif. 2016. "Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral di Taman Kanak-Kanak (Analisis Deskriptif di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)", *Jurnal Ta'dib* 5(1): 50.
- Hudi Ilham. 2017. Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral Pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua, *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, VOL.2, No 1
- Inawati Asti, 2017, Strategi Pengembangan Moral Dan Nilai Moral Agama Untuk Anak Usia Dini , Vol 3 No 1
- Junita Refti, 2018, *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral Agama Kepada Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Cerita Islami Di Ra Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu
- Jumrawarsi dkk, 2020, Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif, *Jurnal Ensiklopedia Education Review*, 2 (3) : 52-53
- Khoirurrijal, dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang : Cv. Literasi Nusantara Abadi
- Kurniasari, Anna Farida & Wiwin Muhyi Susanti. 2021. *Nilai Agama dan Budi Pekerti*. Jakarta Selatan, Pusat Perbukuan.
- Maemunawat, Siti & Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang, Banten.
- Marsila Ulfi Ana, dkk, 2023, Peran Guru PAI Pada Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Kepribadian Peserta didik, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 12 No 1
- Muliana Siti, dkk, 2017 Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Nilai-nilai Moral Anak Usia Dini Di Kabupaten Bener Meriah, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, vol 2 (2)
- Murjani, 2021, Hakikat Dan Sistem Nilai Dalam Konteks Teknologi Pendidikan, *Jurnal Of Education*, 1(1)
- Mustaghfiroh, Siti. 2010. Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey", *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3(1): 146.

- Nurhasanah, dkk. 2021. "Peranan Guru Kelas Sebagai Pembimbing Pada Siswa", *Jurnal Suloh* 6(1): 37.
- Nurma& Sigit Purnama. 2022. Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di TK. Harapan Bunda Woyla Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6, no.1
- Pratiwi, Sukma Abbisa, dkk. 2023. "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang", *Jurnal ilmiah Wahana Pendidikan* 9(1): 526.
- Rahman Habibu dkk. 2020. *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*, Jawa Barat: Edu publisher
- Rahmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Restanti, Dina Kurnia. 2022. *Merdeka Belajar Dalam Mengajar*. Indramayu : CV. Adanu Abimata.
- Retnaningsi, Lina Eka &Ummu Khairiyah. 2022. "Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Din", *Jurnal Program Studi PGRA* 8(2): 147-152
- Rohidin. 2018. *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: FH UII Press
- Safitri, Novia. 2019. *Penanaman Nilai-nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini di Tk.Goemerlang Bandar Lampung*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Samsul Susilawati. 2020. *Pembelajaran Moral Dan Desain Pembelajaran Moral*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter
- Sanjani maulana akbar. 2020. Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol.6.No.1
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Satriani, Satriani. 2023. "Nilai Agama dan Moral Untuk Anak Usia 4-6 Tahun: Analisis Kebijakan Terbaru", *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(5)
- Sari Faradilla Intan dkk, 2023, Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka, *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5 (1)

- Shalehah, Nur Azziatun. 2023. "Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1): 77
- Siti Maemunawati & Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M media karya serang
- Sholicha, dkk. 2015. "Pola Komunikasi Antara Guru dan Murid dalam Menyampaikan Pendidikan Siswa". *Jurnal Ilmu Komunikasi* 13(3): 229.
- Soekamto, Hadi. 2022. *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta : CV. Bayfa Cendekia.
- Sofiani Wiwin. 2023. *Peran Guru Sebagai Pengajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning Di MA.Zainul Bahar, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*
- Suardiwekke, Ismail, dkk. 2016. *Metode Penelitian Sosia*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Sudarwan, Danim dan Khairil. 2013. *Profesi* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Ati. 2015. "Peran Guru dalam Pengembangan Moral Bagi Anak Usia Dini", *Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram* 8(1): 90-92
- Sulistiyati Dyah m. 2021. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan
- Susilawati, Samsul. 2020. *Pembelajaran Moral dan Desain Pembelajaran Mora*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Suyadi & Maulidya Ulfah, 2016, *Konsep Dasar Paud*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary
- Talsania Anjali Dian.2023.*Implementasi Kurikulum Merdeka Studi Di Sekolah Dasar Negeri 2 Perumnas Way Halim Bandar Lampung*.Skripsi.Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Tasrif. 2021. *Pendidikan Keguruan Landasan Kerja Guru Milenial*. Jakarta: Kencana Prenadmedia.

Umiyati Jabri, dkk, 2023, Kedudukan Guru Sebagai Pendidik, *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 5 (1)

Usman, Moh. Uzer. 2017. *Menjadi Guru Pofesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wardani Novia Wahyu dkk, 2017, Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter, *Jurnal Untirta Civic Education*, 2 (1)

Yestiani, Dea Kiki dan Nabila Zahwa. 2020. “Peran Guru dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1): 42.

