

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN NILAI MORAL AGAMA DI ERA
KURIKULUM MERDEKA PADA ANAK USIA DINI DI TK WITRI 1 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh:

Alya Yuliyanti
NIM.2011250054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

**PERAN GURU DALAM MENGEKEMBANGKAN NILAI MORAL
AGAMA DI ERA KURIKULUM MERDEKA PADA ANAK USIA
DINI DI TK WITRI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh:

Alya Yuliyanti
NIM.2011250054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alya Yuliyanti
NIM : 2011250054
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Di Era Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini Di TK Witri 1 Kota Bengkulu”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024
Yang Menyatakan,



Alya Yuliyanti
NIM. 2011250054

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

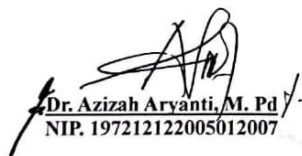
Nama : Alya Yuliyanti
NIM : 2011250054
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Di
Era Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini Di Tk
Witri 1 Kota Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi skripsi yang bersangkutan memiliki indikasi plagiat 19% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Aryanti, M. Pd
NIP. 197212122005012007

Yang Menyatakan


Alya Yuliyanti
NIM. 2011250054



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
NILAI MORAL AGAMA DI ERA KURIKULUM
MERDEKA PADA ANAK USIA DINI DI TK
WITRI I KOTA BENGKULU**

**Nama : Alya Yuliyanti
NIM : 2011250054
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007**

**Budrianto, M.Sn
NIP.199109282023211021**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dra. Aziza Aryati, S. Ag, M.Ag
NIP. 197212122005012007**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Alya Yuliyanti

NIM : 2011250054

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Alya Yuliyanti

NIM : 2011250054

Judul : Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Di Era Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini Di TK Witri 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd) dalam bidang ilmu tarbiyah. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bydrianto M.Sn
NIP. 199109282023211021



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi ini yang ditulis oleh :

Nama : Alya Yuliyanti

NIM : 2011250054

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Di Era Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini Di TK. Witri 1 Kota Bengkulu”** ini telah diperbaiki sesuai dengan arahan dan saran pembimbing, maka dengan itu skripsi tersebut sudah bisa dilanjutkan untuk ujian munaqosah.

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati M.Ag
NIP. 197212122005012007

Budrianto M.Sn
NIP. 199109282023211021



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Di Era Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini Di Tk Witri 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Alya Yuliyanti NIM.2011250054** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum’at 7 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua
(Dr. Sukarno, M.Pd)
NIP. 196102052000031002

.....

Sekretaris
(Masrifah Hidayani, M.Pd)
NIP. 197506302009012004

.....

Penguji. I
(Dr. Alimni, M.Pd)
NIP. 197504102007102005

.....

Penguji. II
(Bakhrul Ulum, M.Pd.I)
NIDN. 2007058002

.....

Bengkulu, Juni 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

MOTTO

**“Berpikirlah Positif karena di setiap perjuangan pasti selalu ada campur tangan Allah dan tetap semangat karna Allah tidak memberi cobaan diluar batas kemampuan hambanya”
(Alya Yuliyanti)**

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Allah swt, karena hanya atas izin dan karunianyalah skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat waktu.
2. Bapak Sapan, Ibu Tutik Ariyanti dan adek tercinta Aditya nouval Kurnia terima kasih atas doa, dukungan semangat, cinta, kasih sayang yang telah diberikan.
3. Keluarga & saudaraku terutama Mbah minem, bude salimah, dan paman karsin yang senantiasa memberi dukungan untuk masa depan.
4. Diri ku sendiri terima kasih jiwa & raga yang sudah bertahan sampai sejauh ini tetap semangat perjalanan kita masih panjang untuk masa depan.
5. Mas randy yang sudah kebersamaian dan selalu memberikan dukungan dan motivasi
6. Delta Anggela dan Lina Putri yang sudah membantu dari awal pembuatan judul sampai akhir.
7. Teman kuliah Lina Putri, Siti Fatunah, Gina Gustiana yang selalu memberi semangat dan menemani keseharian di kota ini.

ABSTRAK

Alya Yuliyanti, NIM, 2011250054, judul skripsi **“Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Di Era Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini Di TK. Witri 1 Kota Bengkulu”**. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing 1 : Dr. Aziza Aryati, M.Ag., 2. Budrianto, M.Sn

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan nilai moral agama di era kurikulum merdeka pada anak usia dini di TK. Witri 1 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru dalam mengembangkan nilai moral agama di era kurikulum merdeka pada anak usia dini di TK. Witri 1 Kota Bengkulu yaitu : *pertama*, peran guru sebagai sumber belajar yang dilakukan dengan cara menguasai materi pelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan mengenalkan macam-macam perilaku baik. *Kedua*, berperan sebagai pembimbing dilakukan dengan cara mengarahkan dan mencontohkan secara langsung di depan anak dengan bercakap-cakap langsung dengan anak, *Ketiga*, peran guru sebagai fasilitator, guru sebagai tempat pelayanan anak dalam menuntut ilmu dilakukan dengan menyiapkan tempat dan bahan ajar yang sudah tertera di modul ajar contohnya memberikan pelajaran yang menarik, *Keempat*, Peran guru sebagai Komunikator dan motivator, dilakukan dengan cara menyampaikan pembelajaran melalui tutur kata yang baik dan lembut guna memberikan dorongan anak melalui kalimat pujian dan rangsangan kegiatan yang disukai anak, di kurikulum merdeka anak memiliki kebebasan berinovasi, kreatif, serta belajar dengan mandiri, disisi lain kurikulum merdeka memiliki kelemahan yaitu ketidaksiapan guru dan kurangnya fasilitas sarana dan prasarana yang kurang memadai sehingga belum berjalan sepenuhnya. Kurikulum merdeka memiliki tema besar dalam pembelajaran antara lain aku sayang bumi, aku cinta indonesia, bermain dan bekerjasama, kita semua bersaudara, imajinasiku dan kreativitasiku. 2) Kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan nilai moral agama di era kurikulum merdeka pada anak usia dini, berasal dari faktor dari dalam diri anak, karakter anak yang berbeda ada yang terlalu aktif, pendiam dan pemalu, faktor ekstern adalah pada lingkungan keluarga yakni pada pola asuh keluarga yang kurang memahami tentang nilai-nilai moral agama.

Kata Kunci: Peran Guru, Penanaman Moral Agama, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Alya Yuliyanti, NIM, 2011250054, thesis title "The Role of Teachers in Developing Religious Moral Values in the Independent Curriculum Era for Early Childhood in Kindergarten. Witri 1 Bengkulu City". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

Supervisor 1: Dr. Aziza Aryati, M.Ag., 2. Budrianto, M.Sn

The aim of this research is to determine the role of teachers in developing religious moral values in the era of the independent curriculum in early childhood in kindergarten. Witri 1 Bengkulu City. The type of research used is descriptive qualitative research, data is collected through observation, interviews and documentation. The results of the research show that 1) The role of the teacher in developing religious moral values in the era of the independent curriculum in early childhood at TK.Witri 1 Bengkulu City is: first, the role of the teacher as a learning resource which is carried out by mastering the subject matter so that the learning process runs well and introduce various types of good behavior. Second, the role of a guide is carried out by directing and giving an example directly in front of the child by having a direct conversation with the child. Third, the role of the teacher as a facilitator, the teacher as a place of service for children in their pursuit of knowledge is carried out by preparing the place and teaching materials listed in For example, teaching modules provide interesting lessons. Fourth, the teacher's role as a communicator and motivator is carried out by conveying learning through kind and gentle words to encourage children through sentences of praise and stimulation of activities that children like. In the independent curriculum, children have the freedom to innovate. , creative, and learn independently. On the other hand, the independent curriculum has weaknesses, namely the unpreparedness of teachers and the lack of adequate facilities and infrastructure so that it is not fully operational. The independent curriculum has big themes in learning, including I love the earth, I love Indonesia, playing and working together, we are all brothers, my imagination and my creativity. 2) The obstacles faced by teachers in developing religious moral values in the era of the independent curriculum in early childhood, come from factors within the child, different children's characters, some are too active, quiet and shy, external factors are in the family environment, namely in the pattern of raising a family that does not understand religious moral values.

Keywords: *Role of Teachers, Instilling Religious Morals, Early Childhood.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah penulis ucapkan atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya yang telah menjadikan Al-Qur'an sebagai petunjuk dan pedoman kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai Moral Agama Di Era Kurikulum Merdeka Pada Anak Usia Dini Di TK.Witri 1 Kota Bengkulu”**.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam beserta keluarga dan para sahabat, serta orang-orang yang mengikuti sunnah Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam dan semoga kita mendapatkan syafa'atnya nanti di akhirat. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan untuk penyelesaian skripsi.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia dini yang telah memberikan izin dan bantuan selama masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
5. Bapak Budrianto, M.Sn selaku pembimbing II yang telah memberikan saran untuk penulisan skripsi.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., Selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah mengizinkan penulis memperoleh referensi buku untuk penulisan skripsi.
7. Kepala Sekolah TK.Witri 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca aamiin.

Bengkulu,
Penulis

2024

Alya Yuliyanti
NIM.2011250054



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Peran Guru	13
2. Perkembangan Moral Agama.....	19
3. Kurikulum Merdeka	31
B. Hasil Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Sumber Data.....	43
C. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	44
.....	
D. Teknik Keabsahan Data	46
E. Model Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Sekolah.....	51

B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru TK.Witri 1 Kota Bengkulu.....	53
Tabel 4.2 Data Organisasi Yayasan TK.Witri 1 Kota Bengkulu.....	53
Tabel 4.3 Data Anak di TK.Witri 1 Kota Bengkulu	53
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana di TK.Witri 1 Kota Bengkulu	54
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan TK.Witri 1 Kota Bengkulu.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
-----------------------------------	----

