

**KEMAMPUAN KREATIVITAS GURU DALAM
PEMBUATAN MEDIA AJAR PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA KURIKULUM
MERDEKA DI MIN 01 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

EFRIL NALDI PRATAMA
NIM : 2111240073

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**KEMAMPUAN KREATIVITAS GURU DALAM
PEMBUATAN MEDIA AJAR PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA KURIKULUM
MERDEKA DI MIN 01 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

EFRIL NALDI PRATAMA
NIM : 2111240073

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Efril Naldi Pratama
Nim : 2111240073
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kemampuan Kreativitas Guru Dalam Pembuatan Media Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka di MIN 01 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan



Efril Naldi Pratama
NIM. 2111240073



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Kemampuan Kreativitas Guru Dalam Pembuatan Media Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka di MIN 01 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Efril Naldi Pratama NIM. 2111240073 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.S.I

NIP. 197410202007101002

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd.

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Dr. Wiwinda M. Ag

NIP. 1976060420011122004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Efril Naldi Pratama
NIM : 2111240073
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Kemampuan Kreativitas Guru Dalam Pembuatan Media Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka di MIN 01 Kota Bengkulu." ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Wiwinda M. Ag
NIP. 1976060420011122004

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing II

Randi M.Pd
NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi

**Kemampuan Kreativitas Guru Dalam
Pembuatan Media Ajar Pembelajaran
Bahasa Indonesia Pada Kurikulum
Merdeka di MIN 01 Kota Bengkulu**

Nama

Efril Naldi Pratama

NIM

2111240073

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan

Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing II

Dr. Wiwinda M. Ag

NIP. 1976060420011122004

Randi M. Pd

NIP. 198806122023211030

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati. M. Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

Kesabaran adalah kunci keteguhan iman orang yang sabar akan melihat hasilnya, baik di dunia maupun di akhirat karena Allah berfirman :

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

Dan Bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah adalah benar

(Q.S Ar-rum:60)

Jangan Terlalu Memikirkan Masa Depan, Pikirkan Saja Apa Yang Harus Kau Lakukan Di Masa Sekarang Untuk Masa Depanmu

Doraemon~

Bertemu denganmu, mungkin menjadi salah satu part yang cukup membahagiakan, aku senang sudah menjadi seseorang yang bisa membantumu untuk lebih hidup, aku juga senang menemani langkah manusia yang sudah bersedia menerima kurang dan lebihku.

~Efril Naldi

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Jaliludin. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendo'akan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Teruntuk Pintu Surgaku, Ibunda tercinta Efemi. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk kasih sayang yang diberikan selama ini, ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat.
3. Teruntuk adikku tercinta Fiki Palenta Damar Barokah yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.

4. Teruntuk sepupu - sepupuku (Mezi, Hesti ayu, Andre), yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah. Terimakasih atas segala semangat dan kasih sayang kalian berikan kepada penulis.
5. Teruntuk seluruh teman-teman pendidikan madrasah ibtidaiyah angkatan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
6. Teruntuk kepada sahabat-sahabat seperjuangan dalam lingkungan kampus maupun lingkungan rumah (Wela, Wahyudi, Asep, Jesika, Putri, Rudilan, Anjar, Frans, Ichsan, Difa dan Andika), yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah penulis dan terimakasih telah berperan memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak mudah ini.
7. Almameter yang ku banggakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu .

Akhir Kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-nya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan, Aamiin.

ABSTRAK

Efril Naldi Pratama, NIM: 2111240073, dengan judul: Kemampuan Kreativitas Guru Dalam Pembuatan Media Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka di MIN 01 Kota Bengkulu. Skripsi: Program studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Dosen Pembimbing I: Dr. Wiwinda M,Ag., Dosen Pembimbing II: Randi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan kreativitas guru dalam pembuatan media ajar pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka di MIN 01 Kota Bengkulu, serta mengidentifikasi hambatan dan solusi yang dilakukan guru dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas IV, dan beberapa siswa MIN 01 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kreativitas guru dalam pembuatan media ajar tergolong cukup baik. Guru mampu merancang media pembelajaran yang bervariasi dan menyesuaikannya dengan karakteristik peserta didik serta materi pelajaran. Penggunaan media kreatif terbukti dapat meningkatkan motivasi, partisipasi, dan pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Adapun hambatan yang dihadapi guru meliputi keterbatasan waktu, fasilitas pendukung yang belum optimal, serta kemampuan teknologi yang berbeda-beda. Meskipun demikian, guru berupaya mengatasi hambatan tersebut dengan memanfaatkan bahan sederhana, berkolaborasi dengan rekan sejawat, dan mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran, dan penggunaan serta manfaat media pembelajaran membuat suasana pembelajaran tidak membosankan.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Media Ajar, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Efril Naldi Pratama, NIM: 2111240075, Title: Teachers Creativity in Creating Indonesian Language Learning Media in the Independent Curriculum at MIN 01 Bengkulu. Thesis: Study Program of Elementary Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Supervisor I: Dr. Wiwinda, M.Ag., Supervisor II: Randi, M.Pd

This research aims to describe the teachers' creativity in developing instructional media for Indonesian language learning under the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka) at MIN 01 Kota Bengkulu, as well as to identify the obstacles and solutions faced by teachers in the process. This study employed a qualitative method with a case study approach. The research subjects consisted of the principal, fourth-grade teachers, and several students of MIN 01 Kota Bengkulu. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that the teachers' creativity in creating instructional media is considered fairly good. Teachers are able to design and utilize various types of media adapted to the students' characteristics and learning materials. The use of creative media has proven to increase students' motivation, participation, and understanding in Indonesian language learning. The main obstacles faced by teachers include limited time, inadequate facilities, and varying levels of technological skills. However, teachers overcome these challenges by using simple materials, collaborating with colleagues, and participating in training related to media development. The use and benefits of instructional media make the learning atmosphere more engaging and prevent boredom.

Keywords: Teacher Creativity, Instructional Media, Indonesian Language Learning, Independent Curriculum.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “Kemampuan Kreativitas Guru Dalam Pembuatan Media Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka di MIN 01 Kota Bengkulu.” Semoga semua bantuan menjadi amal *jariyah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Program Studi PGMI Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan

Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

5. Dr. Wiwinda, M.Ag., Selaku pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Randi, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu dan para Staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi Peneliti.
8. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi Peneliti.
9. Teruntuk kepala sekolah dan dewan guru MIN 01 Kota Bengkulu, saya mengucapkan banyak terimakasih atas telah memfasilitasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk teman seperjuanganku yaitu PGMI Angkatan 2021 serta para sahabatku yang memberikan motivasi, mengingatkan pada kebaikan, menghibur dan selalu mendorong untuk maju menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang

akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Desember 2025

Efril Naldi Pratama



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	24
C. Tujuan Penelitian	24
D. Manfaat Penelitian	25
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	27
1. Kreativitas	27
2. Guru	33
3. Media ajar.....	36
4. Bahasa Indonesia.....	43
5. Kurikulum merdeka	49
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	53

C. Kerangka Berfikir	55
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
C. Sumber Data	59
D. Prosedur Pengumpulan Data	61
E. Teknik analisis data	63
F. Keabsahan Data.....	65
G. Tahapan Tahapan Penelitan	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	67
1. Gambar Umum	67
2. Paparan Penelitian	74
3. Temuan Penelitian	91
B. Pembahasan Penelitian	92
1. Kreativitas guru dalam pembuatan media ajar pembelajaran bahasa indonesia di MIN 01 Kota Bengkulu	92
2. Kendala dalam pembuatan media ajar pembelajaran bahasa indonesia di MIN 01 Kota Bengkulu	96
3. Pemanfaatan media pembelajaran pada kurikulum merdeka di MIN 01 Kota Bengkulu	99

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Bagan 4.1	Peta Wilayah MIN 01 Kota Bengkulu	68
-----------	---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama Asn Guru Kelas	69
Tabel 4.2	Daftar Nama Asn Guru Mapel	71
Tabel 4.3	Daftar Nama Staf Tata Usaha	72
Tabel 4.4	Daftar Guru Honorer	72
Tabel 4.5	Daftar Nama Guru P3K.....	73
Tabel 4.6	Daftar Nama Pegawai Tidak Tetap	74
Tabel 4.7	Hasil Temuan Penelitian di MIN 01 Kota Bengkulu	91



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengajuan Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 2 Persetujuan Pembimbing Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 4 Mohon Izin Penelitian Sekolah
- Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Hasil Observasi dan Wawancara
- Lampiran 9 Profil MIN 01 Kota Bengkulu
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Cek Plagiasi