

فعالية استخدام نموذج التعليم SAVI (Somatic, Auditori, Visual, intellectual)

في ترقية نتائج تعلّم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

بكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

صفاء سلسيلا

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٠

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

فعالية استخدام نموذج التعليم SAVI (Somatic,Auditori,Visual,intellectual)

في ترقية نتائج تعلّم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل شرط من الشّروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى

لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

صففا سلسيلا

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٠٠٦٠

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : صفا سلسيلا

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٠

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " فعالية استخدام نموذج التعليم
SAVI (Somatic, Auditori, Visual, intellectual) في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية
لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو "
أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر.
وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو ، ١٩ مايو ٢٠٢٦



الكاتبة

صفا سلسيلا

٢٢٢٣٢٢٠٠٦٠



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

لجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة ، التي قدمتها

الكاتبة : صفا سلسبيلا

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٠

الموضوع : " فعالية استخدام نموذج التعليم (*Somatic, Auditori, Visual, intellectual*)

SAVI في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الثانية بنجكولو"

فهي أما مكتملة للشروط المطلوبة ولائقة أن تناقش أمام اللجنة الامتحان

بنجكولو، ٢٠٢٦

موافق

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

نور هاريانغو، الماجستير

الدكتورة، مريم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١.٩٠٨٢٠.٢٠١٢١.٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٧٢١.٢٢١٩٩٩.٣٢٠.٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: "فعالية استخدام نموذج التعليم SAVI (Somatic, Auditori, Visual, intellectual) في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو"، التي قدمها الطالبة، صفا سلسيلا، رقم التسجيل: ٢٠٢٦.٠٦.٢٢٢٣٢٢٠٠٦٠ بعد اجراء المناقشة في يوم: الثلاثاء، ١٩ مايو ٢٠٢٦. وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| ١. الرئيسة | : الدكتورة. مريم، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٧٢١.٠٢٢١٩٩٩.٣٢٠٠١ (.....) |
| ٢. السكرتيرة | : فضيلة سوسخا، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٩٠.٠٤٢٤٢.٠٢٠١٢٢٠٠٧ (.....) |
| ٣. الممتحن الأول | : الدكتور. نور هدايات، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٧٣.٠٦.٣٢٠٠.١١٢١.٠٠٢ (.....) |
| ٤. الممتحن الثاني | : فلاح النعم، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٨٧.٠٨.٠٥٢.٠١٨.٠١١.٠٠٢ (.....) |

بنجكولو، ١٩ مايو ٢٠٢٦

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

أ. خيرية، الماجستير

الدكتورة. خيرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٠٥١٥١٩٩٧.٣٢٠٠٤

الكلمة الطيبة

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(المجادلة : ١١)

“خُذْ مِنْ كُلِّ عِلْمٍ طَرَفًا”

(Ibnu Khaldun)

*“Scary news is: You’re on Your Own Now,
but the Cool news is: You’re on Your Own Now”
-Taylor Swift, NYU Commencement Speech 2022-*

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

إن كل رحلة هي عملية تعلم لا متناهية، مليئة بالتحديات، والكفاح، والتجارب التي لا تقدر بثمن. وهذه الرسالة العلمية ليست إلا ثمرة من ثمار الجهد المتواصل، والتضحية، والإخلاص التي بذلت خلال سنوات الدراسة. وليس هناك إنجاز يتحقق إلا بدعم المحبين وتوفيق الله عز وجل. ولذلك، أهديت هذه الرسالة العلمية:

١. إلى أمي الحبيبة، التي كانت لي عوناً في كل خطوة، وفي كل لحظة قوة. دعواتك لم تفارقني يوماً، وكانت سبباً في ثباتي واستمرارتي. هذه الرسالة ليست إلا ثمرة يسيرة من رحلة عشناها معاً، تقاسمنا فيها التعب والأمل. أسأل الله أن يجعلها سبباً لفرحك، كما كنت دائماً سر سعادتي وفخري.

٢. إلى والدي الحبيب، رحمه الله وأسكنه فسيح جناته. وإن غاب عن عيني، فما غاب عن قلبي، ولا تزال ذكره ترافقني في كل خطوة. أهديه هذا العمل، راجية أن يجعله

الله نوراً له في دار الآخرة.

٣. إلى منحة BIB-LPDP، التي يَسَّرت لي طريق الدراسة، وفتحت لي آفاقاً ما كنت

لأصل إليها لولاها.

٤. إلى صديقتي دلفينا رحمة ديانتي وألدا أرياني، اللّتين اخترتا أن تسيرا معي منذ بداية

هذه الرحلة حتى نهايتها، وكان لوجودكما أثر جميل خفّف عني الطريق حتى بلغت

هذه المرحلة.

٥. إلى زملائي في شعبة اللغة العربية ٢٠٢٢، الذين شاركوني هذه الرحلة، وجعلوا منها

أياما لا تُنسى



كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله سبحانه وتعالى على توفيقه في إتمام إعداد هذه الرسالة العلمية تحت

عنوان: "فعالية استخدام نموذج التعليم SAVI (Somatic, Auditori, Visual, intellectual) في

ترقية نتائج تعلّم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الثانية بنجكولو" تم تقديم هذه الرسالة العلمية لتلبية متطلبات التخرج في كلية

التربية وتدرّس من جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. لا يمكن إنكار

أن الأمر يتطلب جهدا شاقا لإكمال هذه الرسالة العلمية. ومع ذلك، لن يكتمل هذا

العمل بدون دعم ومساعدة أحبائي من حولي. و لذلك أقدم الباحثة الشكر إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو، الدكتور

الحاج خير الدين، الماجستير

٢. فضيلة العميد كلية التربية وتدرّس بجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو، الدكتورة الحاجة خيرية، الماجستير

٣. فضيلة المشرفة الأولى، الدكتورة مريم، الماجستير

٤. فضيلة المشرف الثاني، نور هاريانتو، الماجستير

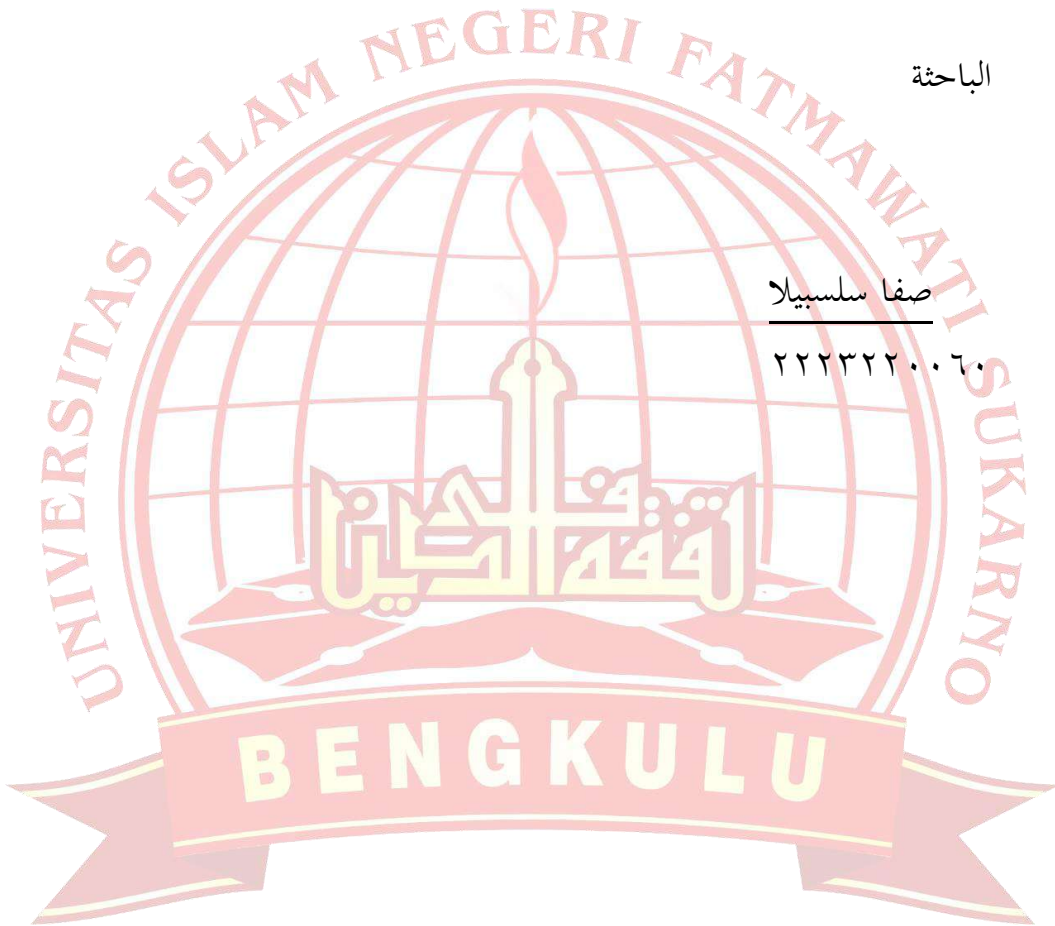
٥. فضيلة جميع أساتذة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة
فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

بنجكولو , مايو ٢٠٢٦

الباحثة

صفا سلسيلا

٢٢٢٣٢٢٠٠٦٠



الفهرس

i.....	إقرار الطالبة.....
ii.....	تقرير المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الكلمة الطيبة
v.....	الإهداء.....
vii.....	كلمة الشكر والتقدير.....
ix.....	الفهرس
xi.....	الصورات
xii.....	قائمة الجدول.....
xiii.....	ملخص
١.....	الباب الأول المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. حدود البحث.....
٧.....	ج. سؤال البحث.....
٧.....	د. هدف البحث.....
٨.....	هـ. فوائد البحث.....
٩.....	الباب الثاني الأساس النظري.....
٩.....	أ. الوصف النظري.....
٢٣.....	ب. الدراسات السابقة.....
٢٧.....	ج. الإطار الفكري.....
٢٨.....	د. الافتراض.....
٢٩.....	الباب الثالث مناهج البحث.....

أ. نوع البحث.....	٢٩
ب. مكان البحث ووقته.....	٣٠
ج. مجتمع البحث وعينته.....	٣١
د. متغيران البحث.....	٣٢
هـ. أساليب جمع البيانات.....	٣٤
و. أدوات البحث.....	٣٥
ز. أساليب تحليل البيانات.....	٣٩
الباب الرابع نتائج البحث.....	٤٢
أ. وصف الموقع.....	٤٢
ب. نتائج البحث.....	٥٤
ج. مناقشة نتائج البحث.....	٦٦
الباب الخامس الخاتمة.....	٦٨
أ. الاستنتاج.....	٦٨
ب. الاقتراحات.....	٦٩
المراجع	
الملاحق	

الصورات

الصورة ١. الإطار الفكري ٢٧

صورة ٢. الهيكل التنظيمي لإدارة ٥٣

صورة ٣. بيانات طلاب ٥٣



قائمة الجدول

الجدول ١ . الدراسات السابقة.....	٢٣
الجدول ٢ . تصميم البحوث.....	٣٠
الجدول ٣ . لأداة اختبار تحصيل مادة اللغة العربية	٣٧
الجدول ٤ . البيانات الأساسية للمدرسة	٤٢
الجدول ٥ . حالة أرض المدرسة	٤٤
الجدول ٦ . مبنى المدرسة.....	٤٥
الجدول ٧ . بيانات المعلمين	٤٨
الجدول ٨ . اختبار الصدق.....	٥٥
الجدول ٩ . اختبار الموثوقية	٥٦
الجدول ١٠ . نتائج الاختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبية	٥٧
الجدول ١١ . نتائج الاختبار القبلي والبعدي للفصل الضابطة	٥٩
الجدول ١٢ . اختبار الحالة الطبيعية	٦١
الجدول ١٣ . اختبار التجانس	٦٢
الجدول ١٤ . اختبار الفرضيات	٦٢
الجدول ١٥ . اختبار الفرضيات (Paired Samples Test)	٦٣
الجدول ١٦ . تحليل الكسب المعياري.....	٦٥

ملخص

صفا سلسبيلا:فعالية استخدام نموذج التعليم (*Somatic,Auditori,Visual,intellectual*)
SAVI في ترقية نتائج تعلّم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو.

لا يزال تعليم اللغة العربية يتسم بالرتابة والاعتماد على أسلوب المحاضرة، مما يؤدي إلى ضعف مشاركة الطلاب وتدنيّ نتائج تعلمهم. تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن أثر نموذج SAVI في تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو.اعتمدت الدراسة المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي، بمشاركة فصل تجريبي وآخر ضابط. وُجمعت البيانات من خلال الاختبارين القبلي والبعدي، ثم حُلِّلت إحصائيًا.وأظهرت النتائج تحسُّناً دالاً إحصائياً في نتائج التعلم، حيث ارتفع متوسط الدرجات من (٥٥,٦٧) إلى (٨٠,٠٠)، مع وجود فروق ذات دلالة بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. وبذلك أثبت نموذج SAVI تأثيراً في تحسين نتائج التعلم وجعل العملية التعليمية أكثر نشاطاً وتفاعلاً.

الكلمة الرئيسية: نموذج SAVI، نتائج تعلم اللغة العربية، التعلم متعدد الحواس، المنهج

شبه التجريبي

ABSTRAK

Shafa Salsabila : Efektivitas penggunaan Model pembelajaran SAVI (Somatic,Auditori,Visual,intellectual) dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII MTSN 2 kota Bengkulu

Pembelajaran bahasa Arab masih cenderung monoton dan berpusat pada metode ceramah, sehingga berdampak pada rendahnya partisipasi siswa dan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model SAVI terhadap peningkatan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen, melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes pretest dan posttest, kemudian dianalisis secara statistik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan, ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata nilai dari 55,67 menjadi 80,00, serta perbedaan yang bermakna antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, model SAVI terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan menjadikan pembelajaran lebih aktif dan interaktif.

Kata Kunci: *SAVI, hasil belajar bahasa Arab, pembelajaran multisensori, quasi eksperimen*

ABSTRACT

Shafa Salsabila: The Effectiveness of Using the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) Learning Model in Improving the Arabic Language Learning Outcomes of Eighth Grade Students at MTsN 2 Bengkulu City

Arabic language learning still tends to be monotonous and relies heavily on lecture-based methods, resulting in low student participation and learning outcomes. This study aims to examine the effect of the SAVI model on improving Arabic learning outcomes among eighth-grade students at MTs Negeri 2 Bengkulu. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, involving an experimental class and a control class. Data were collected through pre-test and post-test, and then analyzed statistically. The results showed a significant improvement in learning outcomes, indicated by an increase in the mean score from 55.67 to 80.00, as well as significant differences between the experimental and control classes. Therefore, the SAVI model is proven to be effective in improving learning outcomes and making the learning process more active and interactive.

Keywords: *SAVI, Arabic language learning outcomes, multisensory learning, quasi-experimental design*

