

**PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII
SMPN 10 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Guna Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Bidang
Tadris Matematika*



**VINA INDRIANI
NIM 2223280032**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025/2026**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII
SMPN 10 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Guna Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Bidang Tadris
Matematika



**VINA INDRIANI
NIM 2223280032**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025/2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Entah Pagau Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0756) 51276-51171-51878 aksunda (0756) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Indriani
Nim : 2223280032
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul *"Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah"* Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 30 Juli 2026

Yang menyatakan

Vina Indriani

2223280032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN IADIRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN
Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah"** disusun oleh **Vina Indriani, NIM. 2223280032** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Jumat, 14 Agustus 2026** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar

Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

Dr. Pd Syaiful Amri, M. Pd. Mat

NIP. 196904031994121001

Sekretaris

Lilia Gina Febrila, M. Pd

NIP. 200102192025052006

Penguji I

Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

Bengkulu, 21 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997082004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211Wati

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama Vina Indriani

NIM 2223280032

Program Studi Tadris Matematika

Jurusan Sainsos

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu

Tengah" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197502042000032001

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN IADIRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Halaman 10 | Skripsi Sdr. Vina Indriani

NIMRI FATMAWAH 2223280032

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di-Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama

Vina Indriani

NIM

2223280032

Indul Skripsi

Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Kemampuan

NEGERI FATMAWA : Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi

SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb!

Bengkulu, ... Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Resti Komala Sari, M. Pd.

NIP 19750204200003200

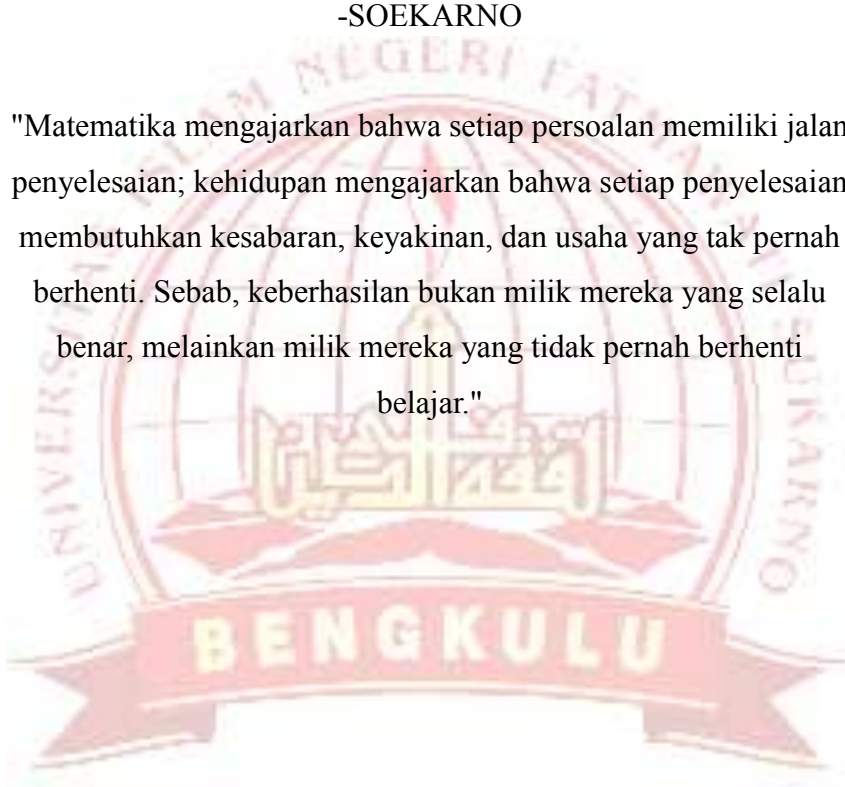
NIP.198803202023212038

MOTTO

“Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang.”

-SOEKARNO

"Matematika mengajarkan bahwa setiap persoalan memiliki jalan penyelesaian; kehidupan mengajarkan bahwa setiap penyelesaian membutuhkan kesabaran, keyakinan, dan usaha yang tak pernah berhenti. Sebab, keberhasilan bukan milik mereka yang selalu benar, melainkan milik mereka yang tidak pernah berhenti belajar."



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah sampai dititik ini yang akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan diwaktu yang tepat.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kepada cinta pertamaku dan surgaku, Bapak Anang Santoso dan Ibu Misiyem. Terima kasih karena tidak pernah lelah berjuang, mendoakan, dan mengorbankan banyak hal demi masa depanku. Di balik setiap langkah yang berhasil kulalui, ada doa yang selalu kalian langitkan, ada air mata yang diam-diam kalian sembunyikan, dan ada cinta yang tidak pernah berkurang sedikit pun. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan terbesar bagiku untuk terus berjuang. Maaf jika selama ini aku lebih sering membuat kalian menunggu dan khawatir. Gelar ini memang tertulis atas namaku, tetapi di dalamnya ada begitu banyak perjuangan, kasih sayang, dan harapan dari kalian berdua. Semoga langkah kecil ini menjadi awal untuk membahagiakan kalian, sebagaimana selama ini

kalian tidak pernah berhenti mengusahakan kebahagiaanku. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik yang Allah titipkan dalam hidupku, yang selalu mengusahakan semua apa mauku. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan serta rezeki yang melimpah. Aku mencintai kalian, hari ini, esok, dan selamanya.

2. Teruntuk diriku sendiri, wanita cantik dan sederhana ini. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun pernah merasa lelah, takut, kehilangan arah, bahkan meragukan kemampuan dirimu sendiri. Terima kasih sudah menjadi perempuan sederhana yang terus belajar menjadi lebih kuat, lebih dewasa, dan lebih baik setiap harinya. Aku bangga bukan karena berhasil menyelesaikan skripsi ini, tetapi karena mampu melewati begitu banyak proses yang tidak diketahui orang lain. Air mata yang jatuh dalam diam, doa-doa yang selalu dipanjatkan, serta perjuangan yang hanya aku dan Allah SWT yang mengetahuinya. Semoga langkah ini menjadi awal untuk terus tumbuh menjadi perempuan yang tidak hanya cantik parasnya, tetapi juga indah akhlaknya, kuat hatinya, rendah hatinya, dan bermanfaat bagi banyak orang. Terima kasih sudah percaya bahwa setiap usaha, sekecil apa pun itu, tidak akan pernah mengkhianati hasil. Semoga kamu selalu

memiliki keberanian untuk mengejar mimpi-mimpi yang masih menunggu untuk diwujudkan.

3. Untuk kedua mbakku, Eka wahyuni dan Rahmawati, serta abang iparku Nopransyah dan dua Keponakanku Ibrahim Haqiqi dan Adibah Saidah. Terima kasih telah menjadi bagian dari rumah yang selalu menguatkan. Terima kasih atas setiap doa, perhatian, nasihat, dan dukungan yang kalian berikan selama ini. Di saat aku merasa lelah dan ingin menyerah, aku selalu ingat bahwa ada keluarga yang percaya padaku dan menunggu keberhasilanku. Terima kasih karena selalu menyambut setiap cerita, menguatkan setiap keraguan, dan menghadirkan tawa yang mampu menghapus lelahku. Semoga suatu hari nanti aku bisa menjadi kakak, adik, dan tante yang dapat kalian banggakan, sebagaimana kalian selalu menjadi salah satu alasan bagiku untuk terus berjuang hingga berada di titik ini.
4. Kepada seluruh keluarga penulis, Terima kasih atas setiap doa, perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini. Mungkin tidak semua dari kalian selalu hadir di setiap langkah perjuanganku, tetapi aku percaya setiap doa yang dipanjatkan telah menjadi kekuatan yang mengantarkanku sampai di titik ini. Terima kasih karena selalu menerima, menguatkan, dan mendoakan yang terbaik untukku. Kehadiran kalian

menjadi pengingat bahwa aku memiliki keluarga yang selalu menjadi tempat pulang dan sumber semangat untuk terus melangkah. Semoga kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan selalu menyertai setiap langkah kita, dan semoga suatu hari nanti aku dapat membalas semua kebaikan serta membuat keluarga bangga atas setiap pencapaian yang kuraih.

5. Dosen pembimbing penulis Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd, Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu, kesabaran, ilmu, arahan, dan bimbingan yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak pernah lelah membimbing, mengoreksi setiap kekurangan, serta memberikan motivasi agar saya terus belajar dan tidak mudah menyerah ketika menghadapi berbagai kesulitan. Setiap saran dan ilmu yang Ibu berikan menjadi bekal yang sangat berharga, tidak hanya dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga untuk perjalanan saya ke depan. Semoga segala kebaikan, keikhlasan, dan ilmu yang telah Ibu berikan menjadi amal jariyah yang senantiasa dibalas dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan oleh Allah SWT. Saya merasa sangat bersyukur telah dibimbing oleh Ibu hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada sahabat seperjuanganku Grup Budrek Shauna Misriyani, Eyi Triutami, dan Desi Ratnasari. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita terbaik selama masa perkuliahan hingga perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menemani setiap proses, mulai dari menjadi teman belajar, teman berdiskusi, teman mengeluh saat tugas menumpuk, hingga saling menguatkan ketika rasa lelah dan ingin menyerah datang. Bersama kalian, perjalanan yang berat terasa lebih ringan, dan setiap tawa yang kita bagi menjadi kenangan yang akan selalu aku rindukan. Terima kasih karena selalu percaya bahwa kita mampu melewati semua ini bersama. Semoga persahabatan yang telah terjalin tidak berhenti sampai di bangku kuliah, tetapi terus bertahan meskipun nanti kita melangkah di jalan kehidupan yang berbeda. Semoga Allah SWT selalu menjaga langkah dan mengabulkan setiap impian baik yang kita perjuangkan.
7. Kepada sahabat kecilku (Grup Grilss), Dewi Fatimah dan Desta Andriani K.W. Terimakasih karena selalu hadir sebagai tempat pulang ketika hati dan pikiranku terasa lelah. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, tempat berbagi cerita, tawa, tangis, dan segala keluh kesah selama proses menyelesaikan skripsi ini. Kalian mungkin tidak selalu ada di setiap proses perkuliahanku, tetapi kehadiran, perhatian, doa, dan semangat yang kalian

berikan selalu menjadi penguat ketika aku hampir kehilangan semangat. Terima kasih telah menerima aku apa adanya dan tetap ada dalam setiap fase kehidupanku. Semoga persahabatan ini selalu dijaga oleh Allah SWT, dipenuhi kebahagiaan, dan tidak pernah pudar oleh jarak maupun waktu.



ABSTRAK

Vina Indriani : PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMPN 10 BENGKULU TENGAH

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu kompetensi penting yang perlu dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kemampuan tersebut adalah *self-efficacy*, yaitu keyakinan siswa terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas atau menghadapi suatu permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self-efficacy* terhadap kemampuan pemecahan matematis siswa pada soal SPLDV di SMPN 10 Bengkulu Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* (ekperimen semu) *pretest-posttest control grup*. Subjek penelitian ini terdiri dari dua kelas yang berjumlah 49 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket *self-efficacy* dan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t-test dan koefisien determinasi yang dibantu dengan IBM SPSS Statistic 22. Hasil dari analisis data ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh *Self-efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,894 > 2,012$). Selain itu, hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan bahwa *self-efficacy* memberikan kontribusi sebesar 24,4% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, sedangkan 75,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki siswa, maka semakin baik pula kemampuan pemecahan masalah matematisnya. Oleh karena itu, pengembangan *self-efficacy* perlu

menjadi perhatian dalam proses pembelajaran matematika guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan berbagai permasalahan matematis.

Kata Kunci : *self-efficacy*, kemampuan pemecahan masalah matematis, SPLDV



ABSTRACT

Vina Indriani : *THE EFFECT OF SELF-EFFICACY ON STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING SKILLS IN THE SPLDV CURRICULUM FOR EIGHTH GRADE STUDENTS AT SMPN 10 BENGKULU TENGAH*

Mathematical problem-solving skills are one of the key competencies students need to develop in mathematics. One factor believed to influence these skills is self-efficacy that is, students' belief in their ability to complete tasks or tackle problems. This study aims to determine the effect of self-efficacy on students' mathematical problem-solving skills on SPLDV test items at SMPN 10 Bengkulu Tengah. This study employed a quantitative approach using a pretest-posttest quasi-experimental design with a control group. The study subjects consisted of two classes totaling 49 students. With sampling conducted using purposive sampling. The instruments used in this study were a self-efficacy questionnaire and a test of students' mathematical problem-solving skills. The data analysis techniques used were the t-test and the coefficient of determination, conducted using IBM SPSS Statistics 22. The results of this data analysis indicate that self-efficacy influences students' mathematical problem-solving ability. This is demonstrated by the t-test results, which show that the calculated t-value is greater than the critical t-value ($3.894 > 2.012$). Furthermore, the results of the coefficient of determination analysis indicate that self-efficacy contributes 24.4% to students' mathematical problem-solving skills, while the remaining 75.6% is influenced by other factors not examined in this study. Based on these results, it can be concluded that the higher a student's self-efficacy, the better their mathematical problem-solving ability. Therefore, the development of self-

efficacy needs to be a focus in the mathematics learning process in order to

Keywords: *self-efficacy, mathematical problem-solving ability, SPLDV*



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah” dengan lancar tanpa halangan apapun. Tanpa pertolongan dari-Nya maka tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan lancar. Sholawat serta salam yang lupa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan kepada umatnya dan memberi motivasi untuk selalu menjadi lebih baik. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu hingga terselesaikannya karya ini.
2. Bapak Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu, atas dukungan dan motivasi yang telah beliau berikan dalam proses studi dan penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Prof. Andang Sunarto, PhD, MCE sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah ikhlas memberikan dukungan dan bantuan dalam proses belajar pada masa perkuliahan berjalan.
4. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. selaku koordinator Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbing II, yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, masukan dan dorongan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan karya ilmiah ini.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing penulis dengan arahan dan motivasi yang sangat berarti hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Tadris Matematika, yang telah berbagi ilmu inspirasi, serta bimbingan yang berharga selama masa perkuliahan.
7. Bapak Suparman, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 10 Bengkulu Tengah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

diseolah tersebut.

8. Ibu Indah Lestari,S.Pd, selaku guru mata Pelajaran Matematika SMPN 10 Bengkulu Tengah yang telah memberikan bantuan, arahan, serta fasilitas yang mendukung kelancaran proses penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMPN 10 Bengkulu Tengah yang dengan antusias telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
10. Kadua orang tua tercinta, Bapak Anang Santoso dan Ibu Misiyem yang telah memberikan doa, restu, kasih sayang, serta semangat yang tak ternilai sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
11. Kedua Mbak penulis tercinta, Eka wahyuni dan Rahmawati, abang tercinta Nopransyah serta dua keponakan penulis, Ibrahim dan Adibah yang selalu mendukung dan mendoakan selama masa studi.
12. Kepada sahabatku Grup Budrek, Shauna Misriyani, Eyi Triutami dan Desi Ratnasari serta Grup Grills Dewi Fatimah dan Desta Andriani Kusuma Wardani yang selalu memberikan semangat serta banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
13. Seluruh teman Angkatan 2022 Program Studi Matematika terkhusus untuk kelas B, yang telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh makna selama menempuh

pendidikan dikampus tercinta.

Semua pihak yang ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat disebutkan satu-persatu. Tiada kata yang dapat penulis sampaikan kepada mereka semua kecuali ucapan terimakasih serta iringan doa, semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik untuk kita semua. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan pada penulisan karya ilmiah dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis secara pribadi maupun bagi para pembaca secara umum.

Bengkulu, Juli 2026
Penulis

Vina Indriani
2223280032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

MOTTO i

PERSEMBAHAN..... ii

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar belakang..... 1

B. Identifikasi masalah 12

C. Pembatasan masalah..... 12

D. Rumusan masalah..... 13

E. Tujuan penelitian..... 13

F. Kegunaan penelitian..... 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA 17

A. Deskripsi Konseptuan..... 17

1. Kemampuan pemecahan masalah 17

2. *Self-efficacy*..... 25

3. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) 34

B. Penelitian yang Relevan 40

C. Kerangka Berpikir	43
D. Asumsi Penelitian	44
E. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
C. Desain Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Definisi Operasional Variabel	51
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Instrumen Penelitian.....	59
H. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data.....	77
B. Analisis Data	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	93
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	40
Tabel 3.1 Populasi Kelas	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Self-Efficacy	55
Tabel 3.3 Raancangan Angket Self-Efficacy.....	56
Tabel 3.4 Skor Jawaban Angket	56
Tabel 3.5 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	57
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Self-Efficacy.....	61
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Self-Efficacy.....	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Angket Self-Efficacy.....	65
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Soal	67
Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas Soal	68
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	69
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	70
Tabel 3.14 Analisis Indeks Kesukaran Soal	70
Tabel 3.15 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	71
Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Pembeda	72
Tabel 3.17 Analisis Daya Pembeda Soal	73
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	80
Tabel 4.2 Output Uji Normalitas Angket Dan Posttest	82
Tabel 4.3 Output Tabel Anova.....	83
Tabel 4.4 Output Uji Homogenitas	84
Tabel 4.5 Uji T-Test	84
Tabel 4.6 Output Model Summary.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 2. Desain Penelitian.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian Uji Coba
- Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3. Validasi Instrumen
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 5. Surat Perubahan Judul
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7. Modul Ajar
- Lampiran 8. Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 9. Hasil Pretest dan Posttest
- Lampiran 10. Data Hasil Uji Prasyarat
- Lampiran 11. Data Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 12. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 14. Lembar Bimbingan
- Lampiran 15. Dokumentasi