

INTERGENERATION PARENTING

**(Studi tentang Pewarisan Pengasuhan dalam Mendisiplinkan Anak
di Desa Gunung Agung Kabupaten Kepahiang)**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Islam**

OLEH:

EKA MEILINDA

NIM: 2111320021

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

INTERGENERATION PARENTING
**(Studi tentang Pewarisan Pengasuhan dalam Mendisiplinkan
Anak di Desa Gunung Agung Kabupaten Kepahiang)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

Oleh:

EKA MEILINDA

NIM: 2111320021

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama **Eka Meilinda** dengan NIM. **2111320021** yang berjudul **"Intergeneration Parenting (Studi tentang Pewarisan Pengasuhan dalam Mendisiplinkan Anak di Desa Gunung Agung Kabupaten Kepahiang)"**, Program Studi Bimbingan dan Konseling

Islam (BKI) Jurusan Dakwah, telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II, maka skripsi ini memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD)

Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons

Asti Haryati, M.Pd

NIP.197203122000032003

NIP.199108252023212050

Mengetahui
An. Dekan FUAD
Wakil Dekan I

Dr. Nelly Maharyati, M.S.i

NIP. 197803082003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Eka Meilinda** dengan NIM **2111320021**

yang berjudul **"Intergeneration Parenting (Studi tentang Pewarisan**

Pengasuhan dalam Mendisiplinkan Anak di Desa Gunung Agung

Kabupaten Kepahiang)", Telah diuji dan dipertahankan di depan tim

sidang munaqasyah Program Studi Bimbingan dan konseling Islam

Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas

Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada:

Hari/Tanggal : Rabu / 5 Agustus 2026

Pukul : 08:00-09:30 WIB

Tempat : Gedung D8.1

Dengan ini dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam

Bengkulu, Agustus 2026

Dekan FUAD

Prof. Dr. Suryani, M. Ag

NIP.196901011996032002

Tim Sidang Munaqasyah

Ketua

Sekretaris

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons

NIP.197203122000032003

Penguji I

Dr. Abdul Aziz Alkhumairi, M.Hum

NIP.19950526202321102

Penguji II

Dr. Sugeng Sejati, MM

NIP.198206042006041001

Diana Zumrotus Sa'adah, M.Psi

NIP.199411152022032001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul "*Intergeneration Parenting* (Studi tentang Pewarisan Pengasuhan dalam Mendisiplinkan Anak di Desa Gunung Agung Kabupaten Kepahiang)", adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain, selain kutipan yang dirujuk yang telah disebutkan dalam nama penulis dan dicantumkan pada Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2026



Eka Meilinda
NIM. 2111320021

MOTTO

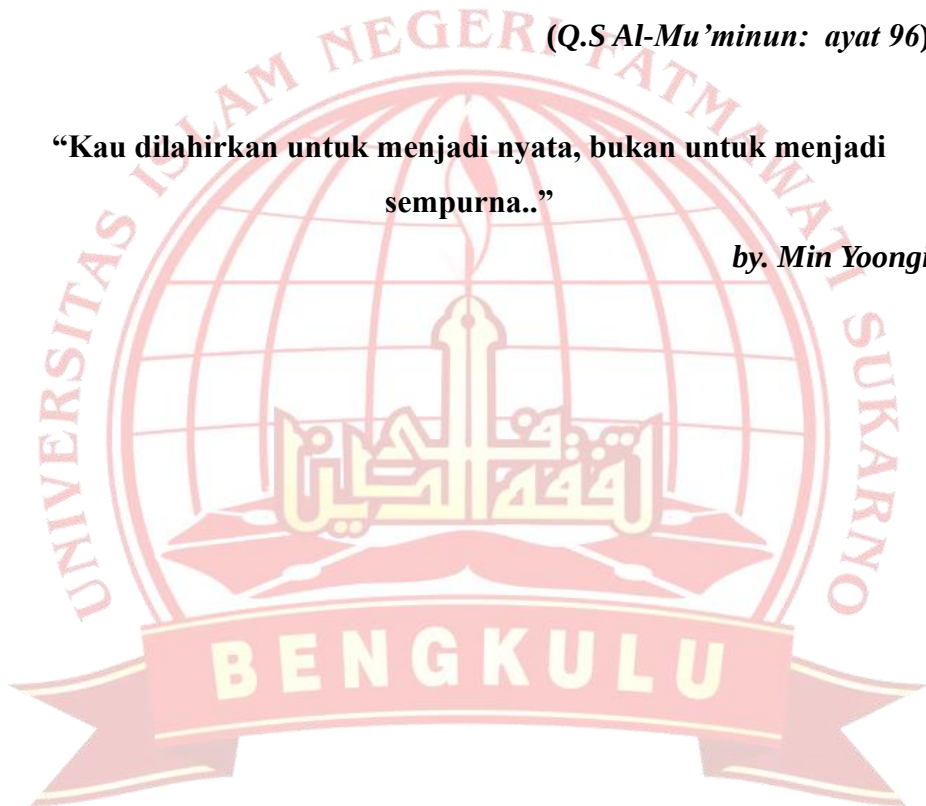
أَدْفَعْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ

“Tolaklah perbuatan buruk mereka dengan yang lebih baik..”

(Q.S Al-Mu'minun: ayat 96)

“Kau dilahirkan untuk menjadi nyata, bukan untuk menjadi sempurna..”

by. Min Yoongi



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk orng-orang yang ku kasihi, yaitu:

1. Cinta pertamaku, ayah Edo Suari. Terimakasih atas segala kasih sayang, kerja keras, dan pengorbananmu yang tak pernah berhenti sejak aku kecil hingga kini. Engkau adalah sosok yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik, serta menghantarkan aku menuju gerbang pendidikan yang lebih tinggi. Engkau selalu mengajarkanku untuk menjadi orang yang tak perlu gengsi dan selalu rendah hati dan engkau tameng untukku agar aku memiliki keberanian ayah. Juga perempuan tercantikku, ibu Lena Wati. Terimakasih ibu telah melahirkanku, mendidik, dan merawatku dengan sepenuh hati, dari setiap doa yang engkau panjatkan, pelukan, hingga tetesan air matamu, aku belajar arti kelutusan sesungguhnya. Perjuangan dan kasih sayang kalian yang tak terhitung nilainya menjadi alasan terbesarku untuk terus berjuang sampai di titik ini. walaupun kalian hanya bisa duduk di bangku sekolah dasar tapi kalian, berhasil mengantarkan anak sulungmu ke bangku sarjana ayah, ibu itu adalah bukti bahwa kalian sangat luar biasa. Terimakasih untuk cinta pertamaku dan perempuan cantikku.
2. Untuk adik-adik kandungku Dwi Meiliya Putri, Bahiya Atiqa Fahira, Arumi Nasya Safira yang tersayang, terimakasih karena selalu menjadi warna dalam hidup saya. Walau sering kali tingkah kalian membuatku kesal, namun justru itulah yang melengkapi perjalanan hidupku dan membuatku belajar banyak hal tentang kesabaran, kebersamaan, dan arti keluarga. Kalian adalah saudara terbaikku dan

aku sangat bersyukur kepada Allah SWT, telah menghadirkan kalian dalam hidupku. Tawa, dukungan, dan kebersamaan kalian menjadi kekuatan yang membuat saya tetap tegar menghadapi setiap proses yang tidak mudah. Semoga keberhasilan kecil ini juga menjadi kebanggaan kita bersama.

3. Untuk sepupuku Endang dan Ceren serta keluarga besar saya, terimakasih atas doa, perhatian, dan dukungan yang selalu mengiringi perjalanan saya. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa saya tidak pernah benar-benar sendiri dalam menghadapi kehidupan ini.
4. Teruntuk nenekku tersayang nenek Holimah, terimakasih nenek sudah memberikan nasehat, serta arahan dan doa-doa yang sepanjang malam di panjatkan kepada Allah SWT. Nenek adalah salah satu orang yang memberikan penulis semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini.
5. Untuk M. Nopri Ramadani terimakasih karena telah hadir di tengah segala lelah dan ragu saya. Terimakasih telah membersamai dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, walaupun penulis sering ngeluh tetapi dirimu selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis pasti bisa untuk bertahan sampai selesai. Dukungan yang sangat berarti ini, tidak bisa mengungkapkan dengan kata-kata semoga ini menjadi sedikit kebanggaanmu juga.
6. Untuk seseorang gadis kecil yang bernama eka meilinda, terimakasih sudah bertahan sejauh ini walaupun harus melewati rintangan yang berat. Kau mampu membuktikan bahwa yang lambat bisa untuk menyelesaikan pendidikan ini. Kamu wanita yang hebat dirimu di bentuk untuk menjadi perempuan yang kuat karena dirimu

sebagai anak sulung yang menjadi panutan utama, dirimu hebat
terimakasih sekali lagi untuk diriku sendiri.



ABSTRAK

Eka Meilinda, NIM: 2111320021, *Intergeneration Parenting* (Studi tentang Pewarisan Pengasuhan dalam Mendisiplinkan Anak di Desa Gunung Agung Kabupaten Kepahiang), Skripsi: Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2026.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mendeskripsikan proses pewarisan pengasuhan (*intergeneration parenting*) dalam mendisiplinkan anak dari lintas generasi; mengetahui bentuk kedisiplinan yang diterapkan orangtua; mengetahui pergeseran nilai-nilai kedisiplinan yang diterapkan orangtua saat ini dibandingkan pola asuh kakek nenek sebelumnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian: (1) Proses pewarisan pengasuhan (*intergeneration parenting*) dalam mendisiplinkan anak dari lintas generasi, yaitu: (a) orangtua tegas dalam mendisiplinkan anak, seperti bangun tidur, mandi, sekolah, beribadah; (b) anak yang lebih tua mengasuh adiknya, anak diajarkan membereskan rumah dan masak; (c) komunikasi antara orangtua dan anak juga kakek-neneknya berjalan lancar, dan anak mampu mengungkapkan keinginan dan kebutuhannya; (d) anak diberikan kasih sayang juga apresiasi dan *reward* saat berprestasi atau berbuat baik. (2) Bentuk-bentuk kedisiplinan yang diterapkan, yaitu: (a) anak disiplin waktu tidur, beribadah, makan, dan sekolah; (b) anak merapikan kamarnya sendiri, membantu membersihkan rumah, dan menjaga adik; (c) anak berpamitan saat keluar rumah, berbicara sopan dan jujur; (d) anak rutin mandi pagi dan sore, makan nasi dan kue buatan sendiri; (e) anak main sore hari pulang sebelum adzan Magrib, juga membatasi menggunakan *handphone* sampai jam 9 malam; (f) kepatuhan pada aturan waktu bangun tidur, waktu sekolah, waktu main, dan waktu sholat. (3) Pergeseran nilai-nilai kedisiplinan yang diterapkan orangtua saat ini, sedikit berbeda dengan pola asuh dari kakek-nenek sebelumnya, dikarenakan perkembangan pendidikan, budaya, dan teknologi, seperti saat malam anak yang dahulu langsung tidur setelah makan malam sekitar jam 8 malam, saat ini anak masih mengerjakan PR dan bermain *handphone* hingga tidur sampai jam 10 malam, anak sering lupa waktu saat bermain. (4) Kendala yang dihadapi, seperti yang dialami orangtua

(diasuh kakek nenek) di antaranya anak masih sering bangun kesiangkan dikarenakan mengerjakan PR sampai larut malam atau kelamaan nonton bola di Televisi, juga main sampai lupa waktu. Adapun kontribusi penelitian ini dalam masyarakat ialah dapat menjadi referensi dan memperkaya keilmuan tentang pewarisan pengasuhan (*intergeneration parenting*) yang masih dapat diterapkan untuk kedisiplinan anak walaupun telah terjadi perkembangan zaman.

Kata Kunci: *Intergeneration Parenting* (Pewarisan Pengasuhan), Disiplin Anak, Orangtua.



ABSTRACT

Eka Meilinda, Student ID: 2111320021, Intergeneration Parenting (A Study on the Inheritance of Parenting in Disciplining Children in Gunung Agung Village, Kepahiang Regency), Thesis: Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Usuluddin, Adab, and Dakwah, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2026.

The purpose of this study is to describe the process of parenting inheritance (intergenerational parenting) in disciplining children across generations; to find out the types of discipline applied by parents; and to understand the shifts in disciplinary values applied by parents today compared to the upbringing patterns of grandparents. This study uses a qualitative approach, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Research results: (1) The process of parenting inheritance (intergenerational parenting) in disciplining children across generations includes: (a) parents being strict in disciplining their kids, like waking up, bathing, going to school, and praying; (b) older children taking care of their younger siblings, being taught to tidy up the house and cook; (c) communication between parents and kids, as well as with grandparents, runs smoothly, and kids can express their wishes and needs; (d) children are given love as well as appreciation and rewards when they achieve something or do something good. (2) The forms of discipline applied are: (a) the child is disciplined with sleep time, worship, eating, and school; (b) the child tidies up their own room, helps clean the house, and takes care of younger siblings; (c) the child says goodbye when leaving the house, speaks politely and honestly; (d) the child takes regular morning and evening baths, eats rice and homemade snacks; (e) the child plays in the late afternoon and returns home before Maghrib call to prayer, also limiting phone use until 9 PM; (f) obedience to rules regarding wake-up time, school time, playtime, and prayer time. (3) The shift in the values of discipline applied by parents today is a bit different from the parenting style of the grandparents before, due to developments in education, culture, and technology. For example, children who used to go straight to bed after dinner around 8 p.m. now stay up to do homework and play on their phones, often forgetting the time while playing. (4) The challenges faced, as experienced by parents (raised by grandparents) include children still

often waking up late because they do their homework until late at night or spend too long watching football on television, and also play until they lose track of time. The contribution of this research to society is that it can serve as a reference and enrich knowledge about intergenerational parenting, which can still be applied to child discipline even as times change.

Keywords: *Intergenerational Parenting, Child Discipline, Parents.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil alamiin, kami mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, Yang Maha Esa. Atas berkat rahmat Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Mari kita senantiasa mengucapkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya, dengan harapan bahwa beliau akan memberikan syafaatnya pada hari akhir nanti. ***“Intergeneration Parenting (Studi tentang Pewarisan Pengasuhan dalam Mendisiplinkan Anak di Desa Gunung Agung Kabupaten Kepahiang)”*** adalah judul skripsi yang ditulis oleh peneliti. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini penyusun mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penyusun ingin mengucapkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Kairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Prof. Dr. Suryani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Dr. Muhammad Nikman Naser, M.Pd selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons selaku Pembimbing I yang telah membimbing saat penulis menyusun skripsi ini.

5. Ibu Asti Haryati, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
6. Kepala Desa Gunung Agung, Kepala Dusun 2, serta seluruh Warga Desa Gunung Agung Kecamatan Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang.
7. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, isi, penyajian dan lain sebagainya yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini, dan penulis akan terus berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai hasil akhir yang terbaik dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Bengkulu, Mei 2026

Eka Meilinda
NIM. 2111320021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pengasuhan (<i>Parenting</i>)	18
B. <i>Intergeneration Parenting</i>	27
1. Pengertian <i>Intergeneration Parenting</i>	27
2. Sejarah dan Akar Teoretis <i>Intergeneration</i>	

<i>Parenting</i>	27
3. Perkembangan Pola Asuh dari Generasi ke Generasi	29
4. Dimensi Pengasuhan Orangtua	33
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Intergeneration Parenting</i>	35
C. Disiplin dalam Pengasuhan Anak	37
1. Pengertian Disiplin dalam Pengasuhan Anak	37
2. Pentingnya Disiplin dalam Pengasuhan Anak	39
3. Bentuk-bentuk Disiplin dalam Keluarga	30
4. Dampak Pewarisan Nilai Disiplin dalam Pengasuhan antar Generasi	41
D. Kerangka Berpikir	45
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	
C. Informan Penelitian	49
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	59
B. Deskripsi Informan Penelitian	63
C. Hasil Penelitian	65

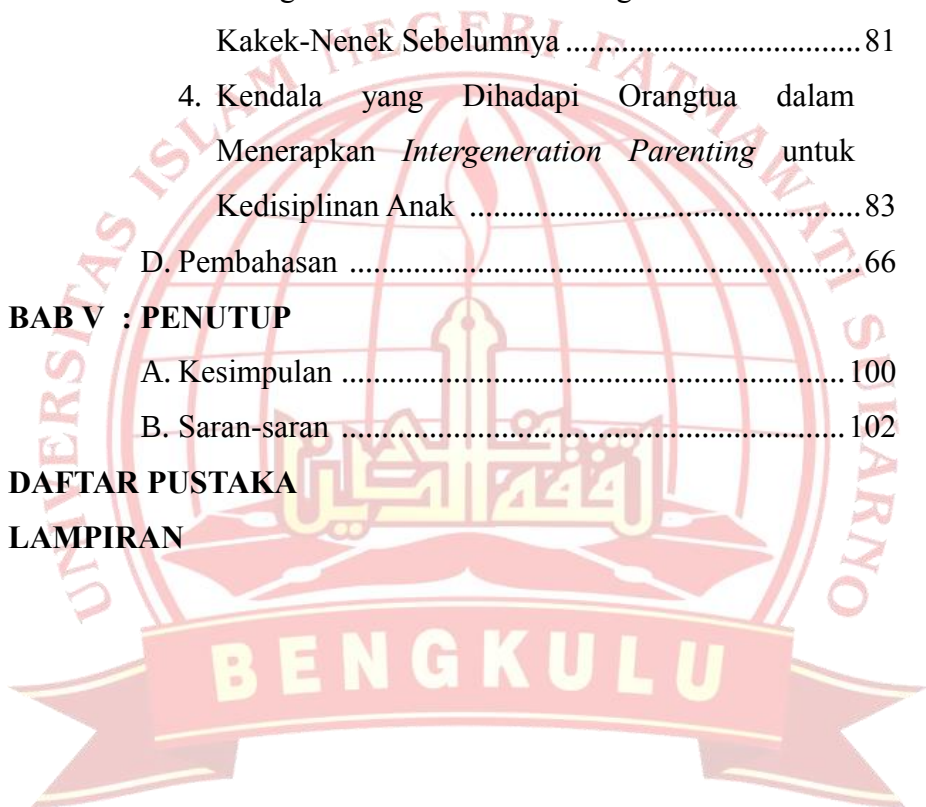
1. Proses Pewarisan Pengasuhan (<i>Intergeneration Parenting</i>) dalam Mendisiplinkan Anak dari Lintas Generasi	66
2. Disiplin Keluarga	73
3. Pergeseran Nilai Kedisiplinan yang Diterapkan Orangtua saat ini Dibandingkan Pola Asuh Kakek-Nenek Sebelumnya	81
4. Kendala yang Dihadapi Orangtua dalam Menerapkan <i>Intergeneration Parenting</i> untuk Kedisiplinan Anak	83
D. Pembahasan	66

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran-saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Data Informan Penelitian	51
4.1 Jumlah Penduduk Desa Gunung Agung	62
4.2 Tingkat Pendidikan Orangtua	62
4.3 Pekerjaan Orangtua	63
4.4 Informan Penelitian	64
4.5 Kesimpulan Hasil Penelitian	86

