

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa:

1. Proses pewarisan pengasuhan (*intergeneration parenting*) dalam mendisiplinkan anak dari lintas generasi, yaitu: (a) orangtua tegas dalam mendisiplinkan anak, seperti bangun tidur, mandi, sekolah, beribadah; (b) anak yang lebih tua mengasuh adiknya, diajarkan membereskan rumah dan masak; (c) komunikasi antara orangtua dan anak juga kakek-neneknya berjalan lancar, dan mampu mengungkapkan keinginan dan kebutuhannya; (d) anak diberikan kasih sayang juga apresiasi dan *reward* saat berprestasi.
2. Bentuk-bentuk kedisiplinan yang diterapkan, yaitu: (a) anak disiplin waktu tidur, beribadah, makan, dan sekolah; (b) anak merapikan kamarnya sendiri, membantu membersihkan rumah; (c) anak berpamitan saat keluar rumah, berbicara sopan dan jujur; (d) anak rutin mandi pagi dan sore, makan nasi dan kue buatan sendiri; (e) anak main sore hari pulang sebelum adzan Magrib, juga membatasi menggunakan *handphone* sampai jam

9 malam; (f) patuh aturan waktu bangun tidur, sekolah, main, dan sholat.

3. Pergeseran nilai-nilai kedisiplinan yang diterapkan orangtua saat ini, sedikit berbeda dengan pola asuh dari kakek-nenek sebelumnya, dikarenakan perkembangan pendidikan, budaya, dan teknologi, seperti saat malam anak yang dahulu langsung tidur setelah makan malam sekitar jam 8 malam, saat ini anak masih mengerjakan PR dan bermain *handphone* hingga tidur sampai jam 10 malam, anak sering lupa waktu saat bermain.

4. Kendala yang dihadapi, seperti yang dialami orangtua (diasuh kakek nenek) di antaranya anak masih sering bangun kesiangan dikarenakan mengerjakan PR sampai larut malam atau kelamaan nonton bola di Televisi, juga main sampai lupa waktu.

Adapun kontribusi penelitian ini dalam masyarakat ialah dapat menjadi referensi dan memperkaya keilmuan tentang pewarisan pengasuhan (*intergeneration parenting*) yang masih dapat diterapkan untuk kedisiplinan anak walaupun telah terjadi perkembangan zaman.

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi orangtua, hendaknya tetap menjalankan pewarisan pola asuh (*intergeneration parenting*) yang positif dengan membimbing dan memberikan kasih sayang kepada anak-anaknya, dengan mendisiplinkan anak agar setelah anak dewasa, anak terbiasa bersikap disiplin terutama disiplin waktu.
2. Bagi prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), hendaknya memberikan edukasi dalam bentuk penyuluhan kepada orangtua, anak, dan kakek-neneknya tentang pewarisan pola asuh (*intergeneration parenting*) agar orangtua lebih memahami cara mengasuh anak dengan perkembangan teknologi, budaya, dan pendidikan sekarang ini.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya, dan menjadi sumber referensi bagi peneliti lain tentang pewarisan pola asuh (*intergeneration parenting*).

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Faddia Risalah,. Oktavia Restina., Dkk. “Membangun Karakter Disiplin Pada Anak Melalui Pendidikan Keluarga.” *Jurnal Pena Karakter* 06, no. 01 (2024).
- Amin Kuncoro., Sudarman. *Metodologi Penelitian Manajemen*. Edited by Andi. Yogyakarta, 2018.
- Andayani, Budi. *Tinjauan Pendekatan Ekologi* tentang Perilaku Pengasuhan Orangtua. *Buletin Psikologi*: Tahun XII Nomor 1 (2004).
- Andriani, Fitri, and Yeni Rachmawati. “Etnoparenting: Pengasuhan Orang Tua Perkawinan Multi Etnis.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022).
- Aslan., “Peran Pola Asuh Orangtua Di Era Digital.” *Jurnal Studia Insania* 7, no. 1 (2019).
- Berk, Laura E. *History, Theory, and Research Strategies. Development through the Lifespan*, 2007.
- Binus Higher Education. “Pola Asuh Orangtua Dan Pengaruhnya Pada Anak,” n.d. <https://parent.binus.ac.id/2018/08/pola-asuh-orangtua-dan-pengaruhnya-pada-anak/#:~:text=Pola asuh menurut Diana Baumrind,perkembangannya menuju pada proses pendewasaan.>
- Dhuriyani Firda., dkk. “Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Karakter Anak Di Desa Sedayulawas.” *Jurnal Civic Hukum* 7, no. 2 (2022).
- Dinas Kesehatan Provinsi NTB. “Pola Asuh Orang Tua Dan Dampaknya Terhadap Anak,” n.d. <https://dinkes.ntbprov.go.id/visi-dan-misi/>.
- Dinda Adetiya Ritonga, dkk. “Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora.” *Jurnal Penelitian Ilmu Humaniro* 8, no. February (2025).
- Elan, and Stevi Handayani. “Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua

Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023).

Handayani, Fitri. 2021. *Pola Asuh GrandParenting dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia 4-6 Tahun: di RT. 07 RW 02 Kelurahan Dusun Besar Kota Bengkulu*. Skripsi: PIAUD IAIN Bengkulu.

Islainil Dkk. 2026. *Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah 5-6 Tahun di TK Rafa Kota Bengkulu*. Skripsi: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Dehasen Bengkulu.

Kurniati, Euis, Dina Kusumanita Nur Alfaeni, and Fitri Andriani. “Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020).

Lailiyah, Nurul. “Parenting, Islamic Education.” *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 2 (2021).

Lestari Yuliana Intan., Yumra Muzdhalifah Annisa. “Pola Asuh Otoritatif Dan Psychological Well-Being Pada Remaja.” *Jurnal Psikobuletin : Buletin Ilmiah Psikologi* 3, no. 2 (2022).

Madden, Vaishnav, Jill Domoney, Katie Aumayer, Vaheshta Sethna, Jane Iles, Isabelle Hubbard, Andreas Giannakakis, Lamprini, and Paul Ramchandani. “Intergenerational Transmission of Parenting : Findings from a UK Longitudinal Study.” *European Journal Of Public Helth* 25, no. 6 (2015).

Moleong, lexy j. *Nmetodologi Penelitian Kualitatif*. 39th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Mudjiaraharjo, M. *Pengantar Ilmu Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: BPFE, 2001.

Muhammad Saidi Tobing, Nurjannah. “Pola Asuh Anak Menurut Baumrind Dengan Pola Suh Perspektif Islam.” *AL-IRSYAD*:

Jurnal Bimbingan Konseling Islam 6, no. 1 (2024).

Nadhifah, Izzatullaili, Mohammad Kanzunnudin, and Khamdun Khamdun. "Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 1 (2021).

Novianty, Alvi. "Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya." *Jurnal Ilmiah Psikologi* 9, no. 1 (2016).

Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti, Langlang Handayani. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020).

Nurpadilah Dini., Dkk. "Pentingnya Disiplin Dan Batasan Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini." *Research In Early Childhood Education And Parenting* 5, no. 1 (2024).

Oktarima, Fadilah Wahyuni, and Elfira Zidna Almaghfiro. "Strategi Pengasuhan Intergenerasional : Studi Pola Asuh Anak Oleh Lansia Dalam Keluarga Ibu Tunggal Pekerja." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025).

Oktaviani Risva., dkk. "Upaya Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin." *Jurnal Paud Agapedia* 7, no. 2 (2023).

Ramadhanti, Berliana, Nur Cholimah, and Muthmainah Muthmainah. "Analisis Pola Asuh Keluarga Terhadap Kedisiplinan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023).

Ruslan, Rosady. *Metode Penelitian*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010).

Sari, Ayu Mustika, Renti Susanti, and Novela Rusdiana. "Implementasi Parenting Positif Dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2024).

Sejati, Sugeng Dkk. 2024. *Kecerdasan Spiritual dan Kenakalan Remaja dalam Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dan Agama*. Jurnal Psycho Aksara Volume 2 Nomor 1, halaman 63-72.

Singgih D, Gunansa. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Edisi Revi. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2000.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 28th ed. Bandung, 2018.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DAN R&D*. Edited by Sutopo. 2nd ed. Bndung: ALFABETA, 2019.

Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. yogyakarta: Pustakabarupress, 2024.

Surya, Wahidati Qoriana. "Aspek-Aspek Pengasuhan Anak Pada Pasangan Pernikahan Berorientasi Nilai-Nilai Islam." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Thoha, H. M. Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta, 1996.

Wahyuni. "Pola Pengasuhan Anak Antar Generasi Dalam Masyarakat Jejaring (Studi Kasus Pada Etnis Bugis Di Kota Makassar)." Universitas Hasanuddin Makassar, 2021.

Wibowo, Ari, and Riezka Amalia Oktafira. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 14, no. 1 (2022).

Widjayatri, R R Deni, Anur Winarti, Ashia Flora, Destri Putri, Dhea Annastasia, Putri Rahmatun Nisa, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, Usia Dini, and Pendidikan Indonesia. "Analisis Bibliometri : Dampak Pola Asuh Trict Parent Terhadap Kesehatan Mental Di Era Generasi Alpha." *Jurnal Pendidikan Anak* 10, no. 2 (2024).

Wijanarko, Bambang, and Rini Sugiharti. "Pengaruh Pengasuhan Terhadap Karakter Disiplin Anak." *Jurnal Pendidikan Rokania* 7, no. November (2022).

Zuhrotunida. *Pola Asuh Orang Tua*. sumatera barat: Get Press Indonesia, N.D.