

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Analisis Implmentasi *Edutainment* Untuk Mempermudah Hafalan Ayat Pendek Al-Qur'an Pada Anak TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu” maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru TK IT Al-Kiswah menerapkan *edutainment* pada setiap ayat Al-Qur'an yang dihafal anak sampai mereka benar dalam membaca dan menghafalnya. Guru menggunakan metode bernyanyi menghafalkan ayat pendek dengan nada lagu yang sesuai dengan surat yang ingin dihafalkan contoh: surat An-Nas nada: naik becak. Setelah hafal, guru menjaga hafalan tetap terjaga dengan cara mengulang hafalan lama bersama-sama, menyimak hafalan anak satu per satu, serta menjalankan program mengulang hafalan setiap hari dan sistem satu hari satu ayat. Dengan itu anak lebih mudah menghafal anak tidak hanya hafal, tapi juga senang dengan suasana belajar jadi menyenangkan sehingga anak tidak merasa bosan.
2. Faktor yang mendukung metode *Edutainment*, dengan menerapkan *edutainment* anak jadi lebih semangat dalam proses belajar. guru menerapkan kegiatan bernyanyi dengan irama “naik becak”, penyesuaian metode pembelajaran

dengan *edutainment* dapat meningkatkan hasil belajar anak dalam menghafal ayat pendek Al-Qur'an. Faktor penghambat yaitu, kurangnya fasilitas sekolah seperti alat pengeras suara, sehingga anak kurang jelas mendengarkan dalam proses belajar mengajar. Dengan kurangnya alat pengeras suara, guru hanya mengandalkan suara manual saja. agar anak dapat mendengarkan dengan jelas dalam proses belajar mengajar. Menggunakan *edutainment* dan fasilitas yang mendukung sangat berperan penting dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu, penulis memberikan saran kepada guru,anak,orangtua anak TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu sebagai berikut:

1. Guru

Hendaknya para guru dapat meningkatkan mutu pengajarannya kepada anak dan juga terus memotivasi anak agar dapat menjaga kelancaran hafalan Al-Qur'annya dengan sungguh-sungguh, serta kelak menjadi anak yang mampu mengamalkan apa yang telah didapatnya.

2. Anak

Hendaknya anak lebih aktif lagi dalam belajar menghafal Al- Qur'an, agar kelak mampu menjadi hafidz/hafidzah yang bisa diharapkan oleh semua pihak

sebagai penerus perjuangan Islam dan mampu mengamalkan dan mengajarkanapa yang telah diperolehnya dalam menghafal dan mengkajr Al-Qur'an.

3. Orang Tua Anak

Diharapkan orang tua anak memberikan perhatian serta bimbingan dan pengawasannya kepada peserta didik saat berada diluar sekolah. Karna keperibadian peserta didik lebih besar berpengaruhnya dari lingkungan keluarga.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, T., & Teddlie, C. 2010. *Mixed methodology: Mengombinasikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif* (B. P. Priadi, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abu Maskur, "Pembelajaran Tahfidz Alquran Pada Anak Usia Dini," *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 02 2018.
- Abdorrahman Gintings, *Eseusi Prakteve Belajar dan Pembelajaran*, Cet. IV, (Bandung: Humaniora, 2010).
- Adityarini, dkk. (2013). *Penerapan model quantum learning dengan media flashcard*. Yogyakarta: PT Diva Press.
- Agostiono, *Implementasi Kebijakan Publik Model Van Meter*, Bandung, CV. Pilar Nusantara, 2020.
- Agung Kumojoyo. (2011). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak SD*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Alex, S. (2014). *Filsafat komunikasi: Tradisi dan metode fenomenologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Alimni dkk, "Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Karakter Kejujuran Anak Sekolah Menengah Pertama", *At-Ta'lim*, Vol. 17, No. 1, 2018
- Andi, P. (2012). *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arsyad, A. (2010). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

AriniIntanMaulidiah,

“Efektivitas Implmentasi Edutainment dalam Menghafal Al-Qur'an Juz 30 pada Mahaanak Ta'lim Program Studi Ekonomi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta”,

AriniIntanMaulidiah, *“Efektivitas Implmentasi Edutainment*.36.

AriniIntanMaulidiah, *“Efektivitas Implmentasi Edutainment*.40.

Augusta. (2012). *Pengertian anak usia dini*. Retrieved from <http://infoini.com/pengertian-anak-usia-dini>.

Ahdar Djamaluddin, Wardana, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Sulawesi Selatan: CVKaaffah Learning Center, 2019).

Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bagong Suyanto, *Masalah Sosial Anak*, (Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010)

Bungin, B. (2001). *Metodologi penelitian sosial: Format-format kuantitatif dan kualitatif*. Surabaya: Airlangga.

Budiwibowo, Satrijo. (2014). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional, Transformasional dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru (Karyawan) di Kota Madiun*. Premiere Educandum.

Christiana, H. S. (2014). *Perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak terakhir*. Jakarta: Kencana.

Dayun Riadi, M.Ag.dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019).

- Fadillahdkk. 2014. *Edutainment Pendidikan AnakUsia Dini*. Jakarta :Kencana Prenamedia Group.
- Fatria. 2017. *Penerapan Media Pembelajaran*. Jurnal Penelitian Pendidikn. Vol 2 No 1.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode edutainment*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hamruni. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : Insan Madani.
- Hidayah, Y., Suyitno, S., &Retnasari, L. (2019). *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Sebagai Pusat Pendidikan Karakter Religus* (Pengabdian di TPQ Silastra Condong Catur, TPQ Darul Falah Maguwo Harjo Maguwo Harjo, TPA Al-Huda Caturtunggal, Yogyakarta). *Loyalitas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 146-153.
- Ismail, (2018) *Metode menghafal Al-Qu'an*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jalil, Abdul. “ *Metode Menghafal al-Qur'an*” dalam Suryadi, dkk. *Meraih Prestasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Jurusan Tafsir Hadis FakultasUshuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam bekerjasama dengan PD Pontren Kementerian Agama RI, 2011.
- Kasmadi, & Setiawati, N. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran*.

- Kamtini dan Husni Wardi Tanjung. (2005). *Bermain Melalui Gerak Dan Lagu Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Lexy J Molong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RemajaRosdakarya, 2010).
- Maskur, Abu, *Pembelajaran Tahfidz Alquran pada Anak Usia Dini, IQ (Ilmu Alqur'an)*: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 1 No. 02 2018.
- Maftuh, Hasan. 2017. *Implementasi Konsep Edutainment pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Boyolali*. Jurnal Inspirasi. Vol 1, No. 1 Juli 2017.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Dalam buku Kualitatif Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisirevisi). Bandung: Remaja Rosda karya.
- Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah Keluarga dan Masyarakat*, (Yogyakarta: LKis, 2016).
- Moh. Sholeh Hamid, *Metode Edutainment*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011).
- Mujib, F., & Rahmawati, N. (2013). *Permainan edukatif pendukung pembelajaran bahasa Arab 2*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mulyasa, H. E. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP): Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Nurdini Bismi Fitria, *Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di TK Mutiara Qur'ani*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Novebri, N., & Dewi, S. (2020). *Correlation between students' ability to memorize the Qur'an and students' learning achievement at Islamic boarding schools in Indonesia*. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, 4(2).
- Nusa, P. (2011). *Penelitian kualitatif: Proses dan aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Putra, M. (2022). *Penelitian hukum*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati. (2020). “ *Pengaruh Media Edutainment Terhadap Hasil Pembelajaran Hafalan Ayat Pendek Anak TK* “, *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rahim, Fanny Rahmatina et al. (2017). *Studi Pengalaman Guru-Guru MTsN 6 Pesisir Selatan Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Guna Meningkatkan Iptek Masyarakat Serta Mewujudkan Guru yang Profesional*. *Jurnal Eksakta Pendidikan* (Jep). [S.l.], V, 1, N.2.P. dec. 2017. ISSN 2579-860X.
- Rusdiah, & Nasyafia, D. (2021). *Penerapan penghafalan Al-Qur'an untuk anak usia dini: Studi kasus pada orang tua yang berstatus sebagai anggota Jamaah Tabligh Kota Banjar masin*. *Tarbiyah Islamiyah*, 11(1).
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2010).

- Siregar, E. (2014). *Teoribelajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soetjiningsih, C. H. (2014). *Perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak terakhir*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Susianti, C. (2016). Efektivitas metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an anak usia dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1).
- Sutaryono. (2015). *Faktor-faktor penghambat implmentasi penerapan pembelajaran penjaskes aktivitas luar kelas SD Gugus 5 dan 6 Kecamatan Samigaluh*. Universitas Negri Yogyakarta.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosda karya, 2013).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Tashakkori, A. (2010). *Mixed methodology*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2017). Jakarta: Amzah.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta:DPR RI.

Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975). *The policy implementation process: A conceptual framework*. *Administration & Society*, 6(4).

Whittaker, J. O. (1996). *Psychology*. Random House.

Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Witarsa, R., & Dista, D. X. (2020). *Analisis jawaban anak usia 6 sampai 8 tahun terhadap pembelajaran sains kreatif*. *JurnalObsesi: Jurnal Pendidikan AnakUsia Dini*, 4(1).

Winarni, E. W. (2012). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, dan R&D*.

Zaki Zamani, *Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Al-Barokah, 2014).