

**DINAMIKA MORALITAS DAN KEDISIPLINAN SISWA DI ERA
DIGITAL (ANALISIS FENOMENA PRILAKU
SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH
KOTA BENGKULU)**



TESIS

**Diajukan kepada program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)**

Oleh:

SHERLY JULIANTI
NIM: 2423540017

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

2026

**DINAMIKA MORALITAS DAN KEDISIPLINAN SISWA DI
ERA DIGITAL (ANALISIS FENOMENA PRILAKU
SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH
KOTA BENGKULU)**



TESIS

**Diajukan kepada program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)**

Oleh:

SHERLY JULIANTI

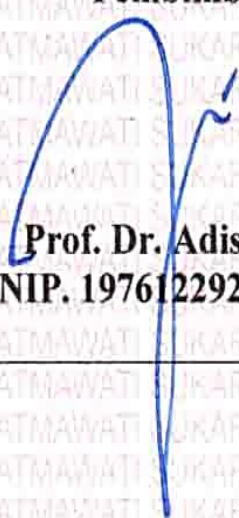
NIM. 2423540017

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

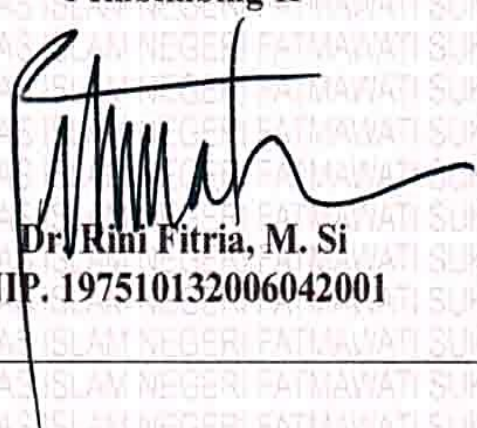
2026

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I


Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
NIP. 197612292003121004

Pembimbing II


Dr. Rini Fitria, M. Si
NIP. 197510132006042001

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam**


Dr. Nurhikma, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19870919 201903 2 004

Nama : Shely Julianti
NIM : 2423540017
Tanggal Lahir : 01 Juli 2001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Dinamika Moralitas Dan Kedisiplinan Siswa Di Era Digital (Analisis Fenomena Prilaku Siswa di Mts Muhammadiyah Kota Bengkulu)”

Penulis:

SHERLY JULIANTI

NIM: 2423540017

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 6 Agustus 2026.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag. (Ketua/Penguji)	18 / 8 2026	1.
2.	Dr. Adam Nasution, M.Pd.I (Sekretaris)	13 / 8 2026	2.
3.	Dr. Dayun Riadi, M. Ag (Anggota)	11 / 8 2026	3.
4.	Dr. Asniti Karni, M. Pd., Kons (Anggota)	10 / 8 2026	4.

Mengetahui,
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, 26 Juni 2026
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag.
NIP. 19671114 199303 1 002

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19690308 199603 1 005

HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan perundang-undangan yang berlaku

Bengkulu, Juli 2026

Saya yang menyatakan



Sherly julianti
NIM. 2423540017

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd**
NIP : **197509252001121004**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Sherliy Julianti**
NIM : **2423540017**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Dinamika Moralitas Dan Kedisiplinan Siswa Di Era Digital (Anlisis Fenomena Prilaku siswa Di MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu)**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 7 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi



Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, Agustus 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

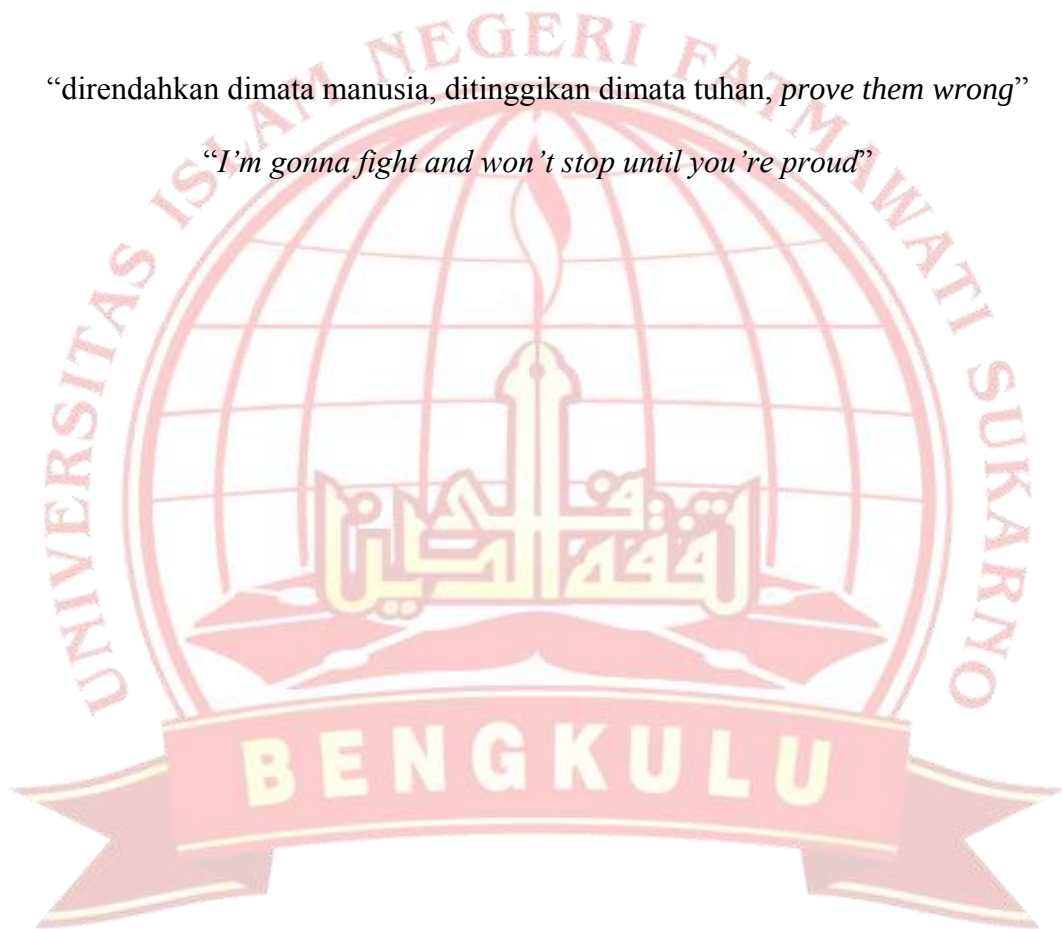
MOTTO

“Allah SWT. Tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah SWT. Berjanji
bahwa sesungguhnya setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

“direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan, *prove them wrong*”

“I’m gonna fight and won’t stop until you’re proud”



PERSEMBAHAN

Bismillahirohmannirohim

Puji syukur kusembahkan kepadamu ya Allah atas segala nikmat dan karuniamu. Tidak pernah terbayangkan penulis bisa sampai di titik ini, atas kebesaranmu penulis bisa sampai dititik yang sangat membahagiakan ini. Semoga ini menjadi gerbang utama menuju keberhasilan. Dengan ini saya persembahkan kepada.

1. Teruntuk cinta pertamaku bapakku tersayang Indika sastra utama (Alm) Bin H. Sainusi (Alm). Terima kasih sudah mengajarkan arti kekuatan dalam hidup ini, bapak memang tidak menemani proses perkuliahan penulis tetapi penulis yakin bapak selalu mendampingi penulis. Penulis berterima kasih atas kenangan, tawa, dan kebersamaan yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis sudah menyelesaikan cita-cita bapak untuk menyelesaikan study S2 ini.
2. Teruntuk pintu surgaku ibu Heni Yuniarti, terima kasih bu berkat perjuangan seorang ibu yang rela mengorbankan apapun demi keberhasilan anak-anaknya. karya ini kupersembahkan untuk Ibuku tercinta, perempuan hebat yang telah berjuang seorang diri setelah kepergian Ayah. Terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, pengorbanan, dan kerja keras yang tak pernah berhenti mengantarkanku hingga menyelesaikan pendidikan Magister (S2).
3. Teruntuk adikku Bripda Anugrah Al Hafiz terima kasih kerja samannya, meskipun banyak sekali perjuangan dan air mata yang kita lewati. Akhirnya kita bisa mewujudkan satu persatu mimpi mamak dan bapak.

4. Untuk keluarga besar H. Sainusi (Alm) dan Hj. Nurkaya dan Keluarga Besar Dulasin (Alm) & Rudimah (Almh). Terimakasih semuanya sudah banyak membantu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini
5. Kepada dosen pembimbing penulis, Bapak Prof. Dr. Adisel, M. Pd dan Ibu Dr. Rini Fitria, M. Si. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, arahan, serta ilmu yang berharga selama proses penyusunan tesis ini.
6. Teruntuk seluruh teman-teman Pascasarjana angkatan 2024 kelas B, terimakasih sudah hadir, memberikan warna baru, menghadirkan banyak pengalaman serta kenangan selama masa perkuliahan, Momen-momen itu sangat berkesan bagi penulis.
7. *Last but not least*, untuk diri penulis sendiri Sherly Julianti, yang telah berjuang begitu jauh hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun banyak hal terasa begitu berat untuk dijalani. Terima kasih karena tetap bertahan di tengah lelah, tangis, kecewa, dan berbagai keadaan yang tidak mudah. Perjalanan ini bukan perjalananan yang sederhana, ada banyak hal yang harus dikorbankan, banyak air mata yang jatuh diam-diam, serta banyak tenaga dan waktu yang dikeluarkan demi bisa terus melanjutkan pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini. Terima kasih sudah mampu melawan hari-hari yang sulit, tetap berdiri meskipun berkali-kali merasa runtuh, dan tetap percaya bahwa semua perjuangan ini akan menemukan akhirnya. Karya sederhana ini menjadi bukti bahwa penulis berhasil sampai di titik yang dulu hanya bisa di peluk lewat doa dan harapan.

ABSTRAK

Dinamika Moralitas Dan Kedisiplinan Siswa Di Era Digital (Analisis Fenomena Perilaku Siswa Di Mts Muhammadiyah Kota Bengkulu)

Sherly Julianti

NIM: 2423540017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pergeseran moralitas dan kedisiplinan siswa yang terjadi seiring masifnya perkembangan teknologi digital. MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu sebagai lembaga pendidikan Islam menghadapi tantangan nyata dalam mempertahankan nilai-nilai akhlak mulia dan kedisiplinan siswa di tengah derasnya arus digitalisasi yang melanda kehidupan generasi muda. Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan dinamika moralitas siswa MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu pada era digital; (2) menganalisis tingkat kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di era digital; dan (3) mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi moralitas dan kedisiplinan siswa di era digital. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologis. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Dinamika moralitas siswa di era digital mengalami pergeseran yang signifikan, ditandai dengan menurunnya sikap sopan santun, memudarnya etika berkomunikasi, meningkatnya perilaku menyontek berbantuan gawai, serta munculnya dualisme perilaku antara dunia nyata dan dunia digital. (2) Tingkat kedisiplinan siswa berada pada kategori baik, namun menghadapi tantangan serius berupa peningkatan keterlambatan kehadiran, rendahnya konsentrasi belajar akibat distraksi notifikasi gawai, dan keterlambatan pengumpulan tugas akibat kebiasaan begadang bermain media sosial. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi moralitas dan kedisiplinan siswa bersifat multidimensional, meliputi faktor internal berupa kematangan emosional, motivasi belajar, dan internalisasi nilai agama, serta faktor eksternal berupa lingkungan keluarga, pengaruh teman sebaya, aksesibilitas konten digital, dan peran institusi pendidikan. Lingkungan keluarga terbukti menjadi faktor paling dominan dalam membentuk karakter moral dan disiplin siswa. Penelitian ini merekomendasikan perlunya kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam menerapkan kebijakan digital yang komprehensif, memperkuat program literasi digital berbasis nilai-nilai Islam, serta meningkatkan kompetensi guru dalam menghadapi tantangan pendidikan karakter di era digital.

Kata Kunci: *Dinamika Moralitas, Kedisiplinan Siswa, Era Digital, Pendidikan Islam*

ABSTRACT

The Dynamics of Students' Morality and Discipline in the Digital Era (A Phenomenological Analysis of Student Behavior at MTs Muhammadiyah Bengkulu City)

Sherly Julianti

Student ID: 2423540017

This study was motivated by the phenomenon of shifts in students' morality and discipline resulting from the rapid development of digital technology. As an Islamic educational institution, MTs Muhammadiyah Bengkulu City faces significant challenges in maintaining students' moral values and discipline amid the widespread influence of digitalization on the lives of the younger generation. This study aims to: (1) describe the dynamics of students' morality at MTs Muhammadiyah Bengkulu City in the digital era; (2) analyze the level of students' discipline in participating in learning activities during the digital era; and (3) identify the factors influencing students' morality and discipline in the digital era. This study employed a descriptive qualitative method with a phenomenological approach. The research subjects were seventh-grade students of MTs Muhammadiyah Bengkulu City. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data trustworthiness was ensured through source, technique, and time triangulation. Data were analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that: (1) the dynamics of students' morality have undergone significant changes in the digital era, as reflected in declining politeness, weakening communication ethics, increasing incidents of cheating assisted by digital devices, and the emergence of dual behavioral patterns between real-life and digital environments; (2) students' discipline is generally categorized as good, although it faces serious challenges, including increased tardiness, reduced learning concentration due to smartphone notification distractions, and delayed assignment submission caused by staying up late using social media; and (3) the factors influencing students' morality and discipline are multidimensional, consisting of internal factors such as emotional maturity, learning motivation, and the internalization of Islamic values, as well as external factors including the family environment, peer influence, accessibility of digital content, and the role of educational institutions. The family environment was found to be the most dominant factor in shaping students' moral character and discipline. This study recommends strengthening collaboration among schools, families, and communities in implementing comprehensive digital policies, enhancing digital literacy programs based on Islamic values, and improving teachers' competencies in addressing the challenges of character education in the digital era.

Keywords: Dynamics of Morality, Student Discipline, Digital Era, Islamic Education.



ملخص

ديناميات الأخلاق والانضباط لدى الطلاب في العصر الرقمي
(تحليل ظاهراتي لسلوك الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمدينة بنجكولو)

شيرلي جولياتني
رقم القيد: 2423540017

جاءت هذه الدراسة انطلاقاً من ظاهرة التحولات التي طرأت على أخلاق الطلاب وانضباطهم بالتزامن مع التطور المتسارع للتكنولوجيا الرقمية. وتواجه المدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية بمدينة بنجكولو، بوصفها مؤسسة تعليمية إسلامية، تحديات حقيقية في المحافظة على القيم الأخلاقية الحميدة والانضباط لدى الطلاب في ظل الانتشار الواسع للرقمنة في حياة الأجيال الناشئة. وتهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف ديناميات أخلاق طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية بمدينة بنجكولو في العصر الرقمي؛ (2) تحليل مستوى انضباط الطلاب في المشاركة في الأنشطة التعليمية في العصر الرقمي؛ و(3) تحديد العوامل المؤثرة في أخلاق الطلاب وانضباطهم في العصر الرقمي. واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الكيفي باستخدام المدخل الظاهراتي (الفينومينولوجي). وتكونت عينة الدراسة من طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية بمدينة بنجكولو. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. كما تم التحقق من مصداقية البيانات باستخدام التثليث في المصادر، والأساليب، والزمن. وخللت البيانات عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) شهدت أخلاق الطلاب في العصر الرقمي تغيرات ملحوظة، تمثلت في تراجع مظاهر الأدب وحسن السلوك، وضعف آداب التواصل، وازدياد حالات الغش باستخدام الأجهزة الرقمية، وظهور ازدواجية في السلوك بين الحياة الواقعية والعالم الرقمي. (2) كان مستوى انضباط الطلاب في المجمل ضمن الفئة الجيدة، إلا أنه يواجه تحديات جدية، من بينها زيادة حالات التأخر عن الحضور، وضعف التركيز أثناء التعلم نتيجة تشتت الانتباه بسبب إشعارات الهواتف الذكية، وتأخر تسليم الواجبات بسبب السهر في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. (3) تبين أن العوامل المؤثرة في أخلاق الطلاب وانضباطهم ذات طبيعة متعددة الأبعاد، وتشمل عوامل داخلية تتمثل في النضج الانفعالي، والدافعية للتعلم، وترسيخ القيم الدينية، وعوامل خارجية تتمثل في البيئة الأسرية، وتأثير الأقران، وسهولة الوصول إلى المحتوى الرقمي، ودور المؤسسات التعليمية. وقد ثبت أن البيئة الأسرية هي العامل الأكثر تأثيراً في تشكيل الأخلاق والانضباط لدى الطلاب. وتوصي الدراسة بضرورة تعزيز التعاون بين المدرسة والأسرة والمجتمع في تطبيق سياسات رقمية شاملة، وتقوية برامج محو الأمية الرقمية القائمة على القيم الإسلامية، إلى جانب رفع كفاءة المعلمين في مواجهة تحديات التربية الأخلاقية في العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: ديناميات الأخلاق، انضباط الطلاب، العصر الرقمي، التربية الإسلامية.

KATA PENGANTAR

syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini dengan judul Dinamika Moralitas Dan Kedisiplinan Siswa Di Era Digital (Analisis Fenomena Prilaku Siswa Di Mts Muhammadiyah Kota Bengkulu).

Dengan ketekunan, kemauan dan bantuan semua pihak, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya, dan penulis dapat mengatasi masalah, kesulitan, hambatan-hambatan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, kritik, saran, dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati. Penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

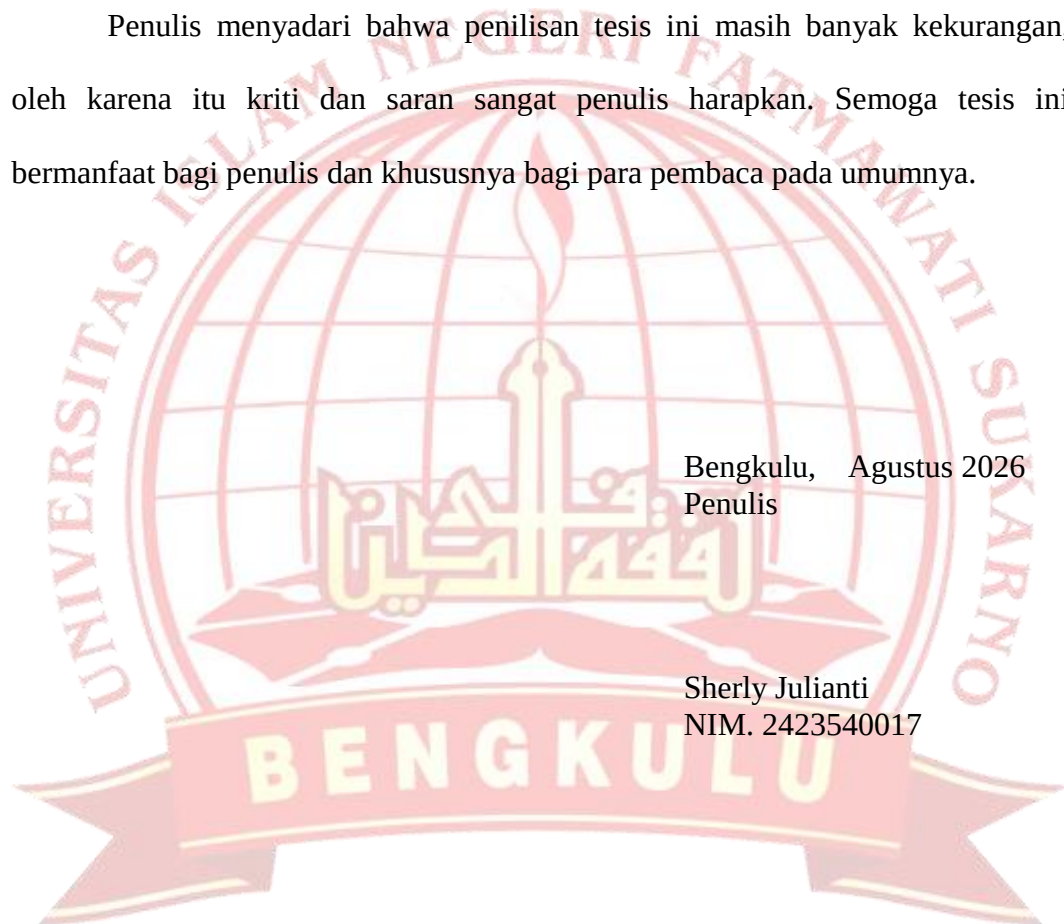
1. Bapak Prof.Dr. KH. Khairudin Wahid, M. Ag. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulis tesis ini selesai
2. Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin, memberikan bimbingan, pengarahan, dan selalu mendorong keberhasilan kepada peneliti sehingga tesis ini dapai di selesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Nurhikmah, M.Pd selaku ketua Program Studi PAI Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah banyak membimbing, pengarahan, dan selalu mendorong keberhasilan kepada peneliti sehingga tesis ini diselesaikan dengan baik.

4. Bapak Prof. Dr. Adisel, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Rini Fitria, M. Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Segenap civitas Akademik Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kriti dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2026
Penulis

Sherly Julianti
NIM. 2423540017



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KERANGKA TEORITIK	
A. Konsep Moralitas	16
B. Konsep Kedisiplinan	27
C. Moralitas dan kedisiplinan	33
D. Pendidikan Karakter.....	36
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Moralitas	40
F. Penelitian Terdahulu	46

G. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data.....	51
D. Subjek dan Informan.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisa Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	107
B. SARAN	108
DAFTAR PUSTAKA	