

فعالية تعليم علم الأصوات النطق في تحسين قدرة للمفردات اللغة العربية
بالمدرسة الابتدائية روح الجديد في الصف الخامس اركا مكهور بنجكولو الشمالية



الرسال

الباحث

راجس هارتاوان

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٧

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية في بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

فعالية تعليم علم الأصوات النطق في تحسين قدرة للمفردات اللغة العربية
بالمدرسة الابتدائية روح الجديد في الصف الخامس اركا مكهور بنجكولو الشمالية



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية
والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث

راجس هارتاوان

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٧

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية في بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : راجس هارتاوان

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٧

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " فعالية تعليم علم الأصوات النطق في تحسين
قدرة للمفردات اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية روح الجديد في الصف الخامس اركا
مكمور بنجكولو الشمالية"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بتحكولو، يوليو ٢٠٢٦

الكاتب


Rajas Hartawan
٢٢٢٣٢٢٠٠٦٧



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFA)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa telp. (0736) 5127651171 Bengkulu

تقرير المعارف

المكان : جامعة كلية التربية والتدريس
المكان : جامعة فاطمات ماني، سوكراتو الإسلامية الحكومية بنجكولو
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلى هذه الرسالة ، التي قدمت

الكاتب : راجس هارتاوان

رقم التسجيل : ٢٢٢٢٢٠٠٦٧

الموضوع : " فعالية تعليم علم الأصوات النطق في تحسين قدرة المفردات اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية روح الجديد في الصف الخامس أركا مكمور بنجكولو الشمالية"
فهي أما مكمل للشرط المطلوبة و لائق أن تناقش أمام لجنة الامتحان

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٦

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

أول هارتاوان

الدكتور، كاسمطان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٢٢١٠٠٤
رقم التوظيف : ١٩٩١٠٠٢٢٠٠٢٢١٠٠٤

تقرير لجنة المنقشة

الدكتور نور هداية, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣.٦.٣٢٠.٠١١٢.٠.٢

: ايڪا ولنداري , الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١١٢٦٢.١٩.٢٠١٣

الممتحن الأول : الدكتور اخراالدين, المماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١.٣١٣٢.١٩.٣١.١٠

الممتحنة الثانية : فاضيلة سوسخا ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

بنجکولو،

المعرفة

عميد كلية التربية

UNIVERSITY OF AL-QADISIYAH

الدكتورة: خيرية

رقم التوظيف: ١٧٠٣٢٠

الإهداء

بكل مشاعر الشكر والحمد لله سبحانه وتعالى على ما أنعم به من التيسير والرحمة والهداية، حتى تمكنت من إتمام دراستي وتحقيق جزء من أحلامي وطموحاتي، وإسعاد من أحب، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

١. إلى والدي العزيز مُزني، أهدي هذا العمل المتواضع إليك يا من علّمتني معنى الكفاح والصبر، وغرست في قلبي قيم المسؤولية والاجتهاد. أشكرك على كل ما بذلته من جهد وتعب من أجل مستقبلي، وعلى دعواتك الصادقة التي كانت ترافقني في كل خطوة من خطوات حياتي. مهما حاولت، فلن أستطيع أن أوفيك حقك، ولكن أسأل الله أن يجعل هذا النجاح بداية لسعادة أستطيع أن أقدمها لك، وأن يرزقك الصحة والعافية وطول العمر، ويجزيك عني خير الجزاء.

وامي الحبيبة مسليانة، أهدي هذا البحث إليك يا أعظم امرأة في حياتي، يا من منحتني الحب والدعاء والحنان والتضحية بلا حدود. كنت دائماً الملجأ الذي أعود إليه، والقوة التي تدفعني في كل صعوباتي. لا توجد كلمات يمكن أن تعبر عن عظيم حبك وتضحياتك،

ولكن أسأل الله أن يجعل كل دعواتك نورًا يضيء طريقي، وأن يمنحك الصحة والسعادة والرحمة الدائمة. وأسأل الله أن يجعلني يومًا سببًا في فخرك وابتسامتك. آمين يا رب العالمين.

٢. אחتي الحبيبة سيلفياني أريني، أهدي إليك هذا العمل المتواضع تقديرًا لكل ما قدمته لي من دعمٍ ومحبةٍ وتشجيع. كنت دائمًا السند بعد الوالدين، ومصدر القوة في لحظات ضعفي، ورفيقة الدرب التي لا تبخل بالنصيحة والدعاء. أشكر من أعماق قلبي على اهتمامك ووقوفك بجاني في مسيرتي الدراسية. أسأل الله أن يحفظك ويبارك في عمرك، ويجعل السعادة والنجاح رفيقَي حياتك، وأن يجزيك عني خير الجزاء. آمين يا رب العالمين.

٣. إلى عائلتي الكبير العزيز، أهدي هذا العمل بكل حب وتقدير، شكرًا لدعائكم ودعمكم ووقوفكم بجاني في كل مرحلة. وجودكم كان دائمًا مصدر قوة لي، وتذكيرًا بأنني لست وحدي في هذا الطريق.

٤. الأستاذ الدكتور كسمنتوني ، الليسانس، الماجستير في الدراسات الإسلامية، المشرف الأول، على توجيهاته الصادقة وصبره ودعمه المستمر.

٥. الأستاذ نور هاريانتو ، الماجستير في التربية، المشرفة الثانية، على مساعدتها وتوجيهها وتحفيزها للكاتب

٦. إلى من رافق خطوات كفاحي بكل إخلاص، جزيلة زهرة النساء S.Pd، شكرًا لك على دعائك، ودعمك، وصبرك، واهتمامك، ومودتك، التي كانت مصدر قوة لي في كل مرحلة حتى أتممت هذه الرسالة العلمية. لقد كان لحضورك أثر جميل منحني العزيمة على المضي قدمًا وعدم الاستسلام. أسأل الله تعالى أن يحفظك، ويبارك في حياتك، ويحقق لك كل دعاء وأمنية طيبة. شكرًا لأنك كنت جزءًا جميلًا من رحلة نجاحي.

٧. إلى أصدقائي وزملائي في دفعة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٢، وخاصة الفصل (C)، شكرًا لأنكم كنتم جزءًا من هذه الرحلة. قد تختلف طرقنا، لكننا اجتمعنا في وقت واحد لنكافح وننجح معًا.

٨. وأخيرًا، إلى نفسي، راجس هارتوان، شكرًا لأنك صمدت حتى هذا الحد، ولم تستسلمي رغم التعب. لا بأس إن لم يكن الطريق مثاليًا، المهم أنك واصلت السير. اليوم، أصبح لكل هذا التعب معن

الكلمة الطيبة

Segala sesuatu yg telah di mulai, maka harus di selesaikan

-penulis-

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Q.S Al-Insyiroh 5-6

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Q.S Ar-ra'd 11



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، على ما أنعم به علينا من نعمٍ ظاهرةٍ وباطنة، ومنّ علينا بالصحة الجسدية والروحية، وبنعمة الإيمان والإحسان، حتى تمكنت الكاتبة من إتمام هذا البحث في وقته المحدد. والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم، قدوتنا وأُسوتنا الحسنة، الذي أخرج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور العلم والمعرفة، في عصرٍ يشهد تطورًا كبيرًا في العلوم والتكنولوجيا.

في كتابة هذا البحث، تناولت الكاتبة موضوع: فعالية تعليم علم الأصوات النطق في تحسين قدرة للمفردات اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية روح الجديد في الصف الخامس اركا مكمور بنجكولو الشمالية

وتدرك الكاتب أن هذا البحث لا يخلو من الأخطاء والنقص، وذلك بسبب محدودية قدراتها وخبرتها في مجال البحث العلمي، ولذلك تأمل الكاتبة من جميع الأطراف تقديم التوجيهات والنقد البناء من أجل تحسين هذا البحث.

وتتقدم الكاتب بجزيل الشكر والتقدير إلى جميع من ساهم في إنجاز هذا البحث، سواءً بشكل مباشر أو غير مباشر، وتدرك تمامًا أن إتمام هذا البحث كان بفضل الله تعالى ثم بفضل مساعدتهم. وفي هذا السياق، تتقدم الكاتبة بخالص الشكر إلى:

١. الأستاذ الدكتور الحاج خير الدين، الماجستير، رئيس جامعة فاطمة سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو، على ما قدمه من تسهيلات في طلب العلم.

٢. الأستاذة الحاجة خيرية، الماجستير في التربية، عميدة كلية التربية والتدريس بجامعة

فاطمة سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٣. الأستاذ نور هاريانتو، الماجستير في التربية، منسق قسم تعليم اللغة العربية، على توجيهاته وتحفيزه للكاتب.

٤. الأستاذة فاضيلة سوسخا، الماجستير في التربية، المشرفة الأكاديمية. (PA)

٥. الأستاذ الدكتور كسمنتوني، الليسانس، الماجستير في الدراسات الإسلامية، المشرف

الأول، على توجيهاته الصادقة وصبره ودعمه المستمر.

٦. الأستاذ نور هاريانتو، الماجستير في التربية، المشرف الثاني، على مساعدتها وتوجيهها

وتحفيزها للكاتب.

٧. إدارة مدرسة الابتدائية روح الجديد التي منحت الإذن للكاتب لإجراء هذا البحث.

وقد بذلت الكاتب جهدها في إعداد هذا البحث، ومع ذلك لا يزال بحاجة إلى

المزيد من التحسين من حيث المحتوى والأسلوب، لذا فإن النقد البناء محل تقدير كبير. وفي

الختام، تدعو الكاتبة الله سبحانه وتعالى أن يجعل كل ما قدمه الجميع من مساعدة وعطاء في

ميزان حسناتهم، وأن يجزيهم خير الجزاء أضعافاً مضاعفة. آمين.

بنجكولو، ٢٠٢٦

الباحث

راجس هارتوان



فهرس المحتويات

ii.....	إقرار الطالبة.....
iii.....	تقرير المشرف
iv.....	تقرير لجنة المناقشة
v.....	الإهداء.....
viii.....	كلمة الطيبة.....
vii.....	كلمة الشكر والتقدير
xi.....	فهرس المحتويات
xiv.....	قائمة الجدوال
xiv.....	قائمة الصورة.....
xv.....	قائمة الملاحق
xvi.....	المخلص

الباب الأول المقدمة

- أ. . خلفية البحث..... ١
- ب. تحديد البحث..... ٤
- ج. سؤال البحث..... ٥
- د. هدف البحث..... ٥

هـ. فوائد البحث ٥

الباب الثاني: الأساس النظري

أ. الأساس النظري ٧

١. مفهوم اللسانيات الصوتية (الفونيتيك) ٧

٢. مفهوم فعالية استخدام الطريقة ٨

٣. فهم الفونيتك العربي الأساسي ٩

٤. أهداف استخدام الفونيتك العربي الأساسي ١٠

٥. نطق المفردات ١١

٦. مفهوم القدرة على النطق ١٣

٧. مفهوم المفردات ١٣

ب. الدراسات السابقة ١٤

ج. الإطار الفكر ١٧

د. الافتراض ١٨

الباب الثالث مناهج البحث

أ. نوع البحث ١٩

ب. مكان ووقت البحث ٢٠

ج. مجتمع البحث وعينته ٢١

د. تصميم البحث ٢٣

هـ. متغيرات البحث ٢٥

و. أساليب جمع البيانات ٢٧

ذ. أدوات البحث ٢٨

ر. أساليب تحليل البيانات ٣٥

الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة

أ. وصف البيانات ٣٩

ب. تحليل البيانات ٤٩

ج. مناقشة نتائج البحث ٥٤

د. حدود البحث ٥٦

الباب الخامس الخاتمة

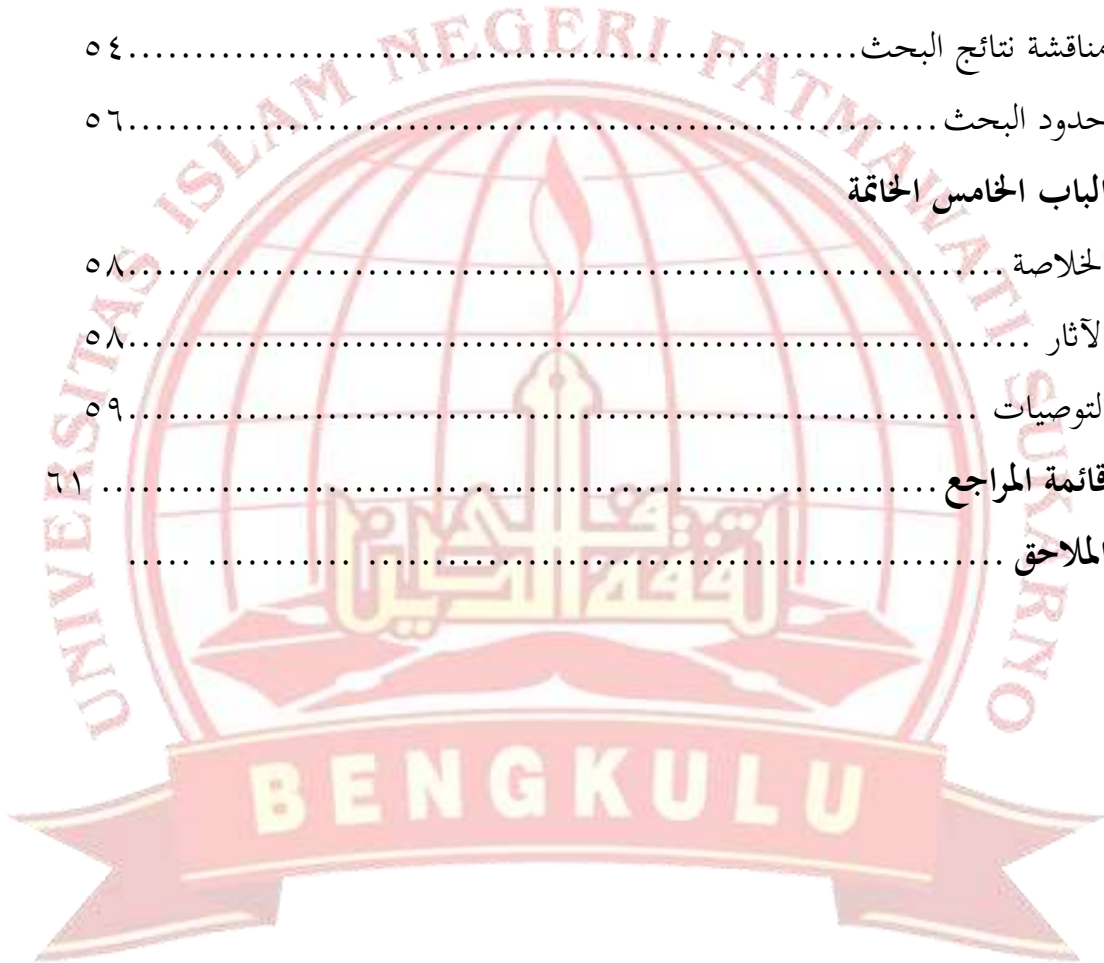
أ. الخلاصة ٥٨

ب. الآثار ٥٨

ج. التوصيات ٥٩

قائمة المراجع ٦١

الملاحق



قائمة الجداول

الجدول ١,٣ توضيحي لتصميم البحث	٢٢.....
الجدول ٢,٣ اجمالي السكان	٢٤.....
الجدول ٣,٣ عينة البحث	٢٥.....
الجدول ٤,٣ . شبكة أدوات البحث للمتغير Y	٢٩.....
الجدول ٥,٣ مصفوفة تقييم اختبار النطق للمتغير Y	٣٠.....
الجدول ٦,٣ : اختبار صدق أسئلة الاختبار القبلي (Pretest)	٣٢.....
الجدول ٧,٣ : اختبار صدق أسئلة الاختبار البعدي (Posttest)	٣٣.....
الجدول ٨,٣ : اختبار الموثوقية	٣٥.....
الجدول ١٠.٤ : أسماء الطلاب والطالبات	٤٣.....
الجدول ٢,٤ درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤٥.....
الجدول ٣.٤ : التحليل الوصفي للاختبار القبلي	٤٧.....
الجدول ٤.٤ : التحليل الوصفي للاختبار البعدي	٤٨.....
الجدول ٥.٤ : اختبار التوزيع الطبيعي	٥٠.....
الجدول ٦,٤ : اختبار الفرضيات	٥٢.....

الجدول ٧,٤: اختبار الكسب المعياري.....٥٣

قائمة الصور

الصور ١,٤: الهيكل التنظيمي للمدرسة.....٤١

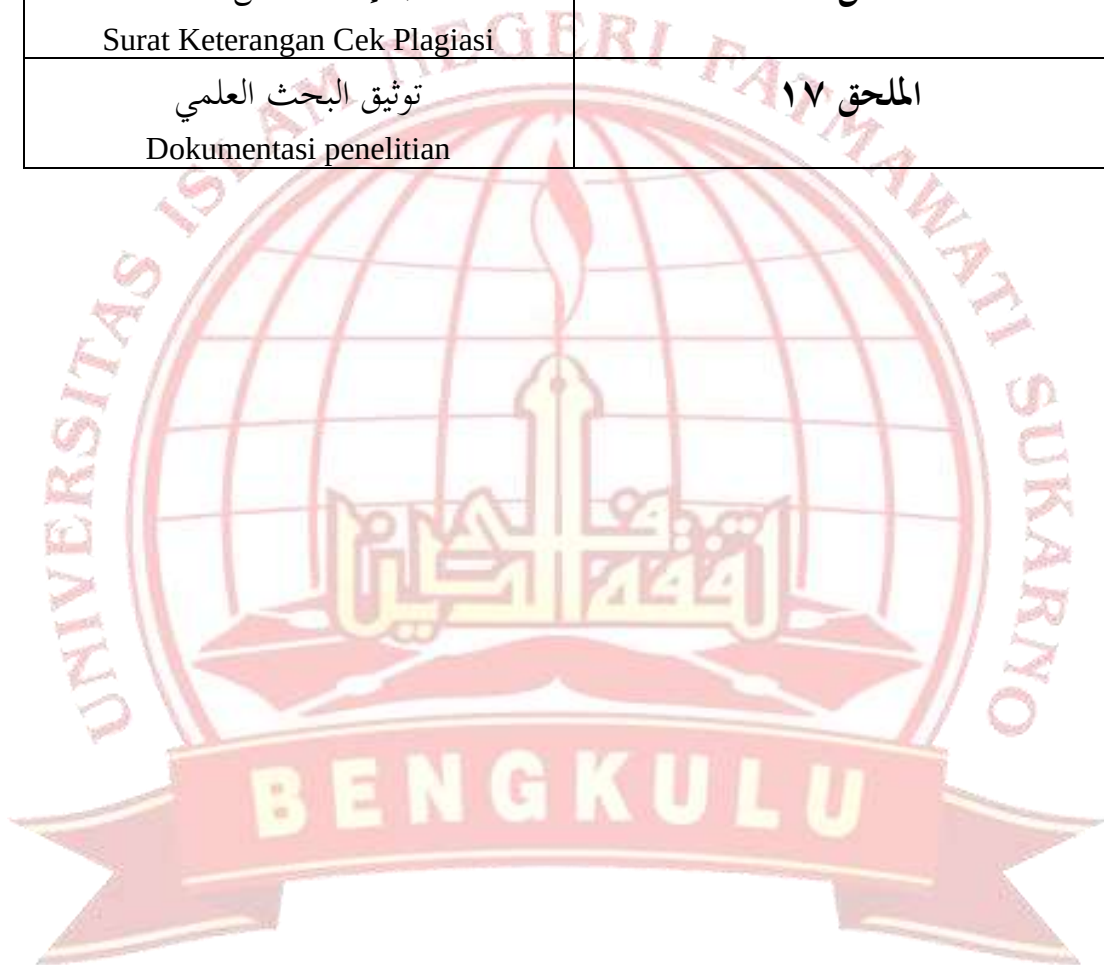
الصور ٢,٤: أسماء المعلمين.....٤٢

الصور توثيق البحث العلمي.....٩٥

قائمة الملاحق

دليل التدريس Modul Ajar	الملحق ١
أدوات البحث Instrumen penelitian	الملحق ٢
استمارة وجدول مؤشرات الملاحظة Lembar&kisi kisi observasi	الملحق ٣
استمارة التحقق من الصدق Lembar uji validasi	الملحق ٤
اختبار صدق البيانات Uji validitas data	الملحق ٥
اختبار طبيعية البيانات Uji normalitas data	الملحق ٦
اختبار الفرضيات Uji paired simpel t test	الملحق ٧
اختبار الكسب المعياري Uji N-gain	الملحق ٨
قرار ندوة مقترح البحث SK sempro	الملحق ٩
خطاب إذن البحث Surat izin penelitian	الملحق ١٠
خطاب إتمام البحث Surat izin selesai penelitian	الملحق ١١
بطاقة الإشراف تعيين المشرف Surat penunjukan pembimbing	الملحق ١٢
بطاقة الإشراف Kartu bimbingan	الملحق ١٣

قرار الإمتحان الشامل Sk Kompre	الملحق ١٤
كشف درجات الامتحان الشامل Daftar Nilai Ujian Komprehensif	الملحق ١٥
خطاب إفادة فحص الانتحال Surat Keterangan Cek Plagiasi	الملحق ١٦
توثيق البحث العلمي Dokumentasi penelitian	الملحق ١٧



الملخص

راجس هارتوان : فعالية تعليم علم الأصوات النطق في تحسين قدرة للمفردات اللغة العربية

بالمدرسة الابتدائية روح الجديد في الصف الخامس اركا مكمور بنجكولو الشمالية

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة فاعلية تدريس علم الأصوات العربي الأساسي (النطقي)

في تحسين نطق المفردات العربية لدى تلاميذ الصف الخامس بمدرسة روح الجديد الإسلامية

المتكاملة بأركا مكمور، بنجكولو الشمالية. واستخدمت الدراسة المنهج الكمي بتصميم

المجموعة الواحدة بالاختبار القبلي والبعدي، وتكونت العينة من (٣٠) تلميذاً. وجمعت

البيانات عن طريق الاختبار، والملاحظة، والتوثيق، ثم حُللت باستخدام برنامج SPSS.

وأظهرت النتائج ارتفاع متوسط درجات التلاميذ من (٥٩.٩٠) في الاختبار القبلي إلى

(٧٢.٩٧) في الاختبار البعدي، كما بلغت قيمة الدلالة الإحصائية أقل من (٠.٠٠٠١)،

وبلغت قيمة الكسب المعدل (N-Gain) (٠.٥١٠٩) وهي ضمن الفئة المتوسطة. وتخلص

الدراسة إلى أن تدريس علم الأصوات العربي الأساسي (النطقي) فعال في تحسين نطق

المفردات العربية لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، علم الأصوات العربي الأساسي، نطق المفردات، اللغة العربية.

ABSTRAK

Nama :Rajes Hartawan

NIM:222322062

Judul: Efektivitas Pengajaran Fonetik Arab Dasar (Artikulatoris) dalam Meningkatkan Pelafalan Kosakata Bahasa Arab yang Benar pada Siswa Kelas V SD IT Ruhul Jadid Arga Makmur Bengkulu Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pengajaran Fonetik Arab Dasar (Artikulatoris) dalam meningkatkan kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab yang benar pada siswa kelas V SD IT Ruhul Jadid Arga Makmur Bengkulu Utara. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) melalui desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi tes lisan (pretest dan posttest), observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji *paired sample t-test*, dan uji N-Gain dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 59,90 meningkat menjadi 72,97 pada posttest dengan peningkatan rata-rata sebesar 13,07 poin. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data pretest dan posttest berdistribusi normal dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0,643 dan 0,501 ($>0,05$). Hasil uji *paired sample t-test* memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,001$ ($<0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,5169 atau 51,688% yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengajaran Fonetik Arab Dasar (Artikulatoris) efektif dalam meningkatkan kemampuan pelafalan kosakata bahasa Arab yang benar pada siswa kelas V SD IT Ruhul Jadid Arga Makmur Bengkulu Utara.

Kata kunci: efektivitas, fonetik Arab dasar, artikulatoris, pelafalan kosakata, bahasa Arab.