

الباب الخامس

الاختتام

أ. الاستنتاج

بناء على نتائج تحليل البيانات، يمكن استخلاص ما يلي:

١. أن مستوى تطبيق طريقة الأربعين لدى طلاب معهد الأزهار الثاني بانغونساري يقع في المستوى المرتفع، مما يدل على أن هذه الطريقة قد طبقت بشكل جيد في عملية التعلم.

٢. أن مستوى مهارة القراءة لدى طلاب معهد الأزهار الثاني بانغونساري يقع في المستوى المرتفع، مما يعكس قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية بشكل جيد.

٣. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى تطبيق طريقة الأربعين ومستوى مهارة القراءة لدى الطلاب، حيث بلغت قيمة الدلالة ٠.٠٠٣ وهي أقل من مستوى الدلالة ٠.٠٠٥، مما يؤدي إلى رفض الفرض الأصيل (H_0) وقبول الفرض البديل (H_a). كما بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٤٢٧، مما يدل على

وجود علاقة ارتباطية متوسطة ذات اتجاه إيجابي بين المتغيرين.

ب. الدلالة التربوية

بناء على نتائج البحث، يمكن استخلاص الدلالات التربوية الآتية:

١. تسهم طريقة الأربعين في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب، خاصة في جانب فهم التراكيب اللغوية والنصوص العربية، نتيجة اعتمادها على التكرار والتدريب المنهجي.

٢. يشير ارتفاع مستوى مهارة القراءة لدى الطلاب إلى أهمية اعتماد أساليب تعليمية قائمة على التكرار في تعليم اللغة العربية، لما لها من دور في تعزيز الفهم اللغوي.

٣. تدل العلاقة الارتباطية بين المتغيرين على أن تحسين جودة تطبيق طريقة الأربعين يمكن أن يسهم في رفع مستوى مهارة القراءة لدى الطلاب بشكل تدريجي..

ج. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث، تقدم الباحثة التوصيات الآتية:

١. يوصى المعلمون بالاستمرار في تطبيق طريقة الأربعين مع تطويرها من خلال تنويع أساليب التدريس، بما يتناسب مع مستوى الطلاب، لتحقيق تفاعل أكبر في عملية التعلم.

٢. ينبغي للمعلمين التركيز على استخدام التكرار المنهجي والتدريب المستمر في تعليم القراءة، لما له من أثر إيجابي في تحسين الفهم القرائي.

٣. يوصى الباحثون القادمون بإجراء دراسات مماثلة تتناول متغيرات أخرى قد تؤثر في مهارة القراءة، مثل الدافعية والبيئة التعليمية، للحصول على نتائج أكثر شمولاً.

المراجع

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Ambiya, Iza Zainal & Sauri, Sofyan. 2025. *Membangun Kemahiran Berbahasa Arab: Peran Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Pengajaran Dan Pembelajaran*. Indonesia: Cv. Green Publisher Indonesia
- Amruddin, Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta: PT. Publica Indonesia Utama
- Andriani, Asna. 2015. *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam*. Ta'allum: Tulungagung. Vol.3 No. 1
- Arifin, Muzayyin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara
- Asyrofi, Syamsuddin & Pransiska, Toni. 2021. *Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab*. Pustaka Ilmu
- Azizah, Rizki Dan Shadiq, Muh. Fajar. 2024. *Analisis Metode Arbain Pada Kemahiran Qiroatul Kutub Santriwati Pondok Pesantren Islam Al-Mukmin Sukoharjo*, Eltsaqafah: Jurnal Jurusan PBA Vol. 23 No. 1
- Baroroh & Rahmawati. 2020. *Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif Urwatul Wutsqo*. Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman, Vol. 9 No.2
- Effendi, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Effendi, Ahmad Fuad. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Ernawati, Dkk. 2023. *Metode Arbain Dalam Pembelajaran Cara Cepat Membaca Kitab Di Pondok Pesantren Walyathaththataf Darussalam Petanahan*. Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol.2 No. 55
- Fadhli, Dkk. 2024. *Analisis Kemampuan Maharatul Qira'ah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kepulauan Meranti*. Jurnal Pendidikan Vol. 4. No. 2
- Fadilah, Ahmad. 2022. *Efektivitas Metode Arbain Dalam Pembelajaran Nahwu*. Jakarta:UIN Syarif Hidayatullah

- Fatimatuzzahra & Gumiandari, Septi. 2024. *Dampak Instagram Terhadap Implementasi Metode Al-Arba'in Finnahwi Wassorfi Wallughah Di Pondok Pesantren Baitussakhi*. Syntax Admiration Vol. 5, No. 12
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Surabaya: Health Books Publishing
- Husain, Naufal, Dan Rifa'i, Ahmad. 2025. *Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Di Mtsn 9 Kediri)*. Jurnal Al-Wasil Vol.3, No. 1
- Iskandar. 2022. *Metode Penelitian Dakwah*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media
- Iswanto, Rahmat. 2017. *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi Qur'an Arabiyatuna*. Jurnal Bahasa Arab, Vol. 1, No. 2
- Jauhari, Achmad, Dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Pendekatan Informatika*. Malang: Media Nusa Creative
- Katoningsih, Sri. 2021. *Keterampilan Bercerita*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Munawarah Dan Zulkiflih. 2020. *Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab*. Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab Vol. 1, No. 2
- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Kamus Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif
- Munir. 2017. *Perencanaan System Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana
- Padilah, Yulva Maya & Fahira, Putri Aldina. 2024. *Pengaruh Metode SQ3R Dalam Pembelajaran Maharah Al-Qiroah Di Kelas VIII Mts An-Nizomiyah Tebo Jambi*. Mahira: journal of Arabic studies and teaching. Vol.2 No.3
- Pane, Akhiril. 2018. *Urgensi Bahasa Arab Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam* Vol. 2, No.1
- Rahman, Anwar abd. 2017. *Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Diwan Vol. 3 No. 2

- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antari Press
- Ramadhani, Mutia, Dkk. 2025. *Penerapan Metode Qiroah Hikayah untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI Di SMA 3 Negeri Palopo*. Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Vol.5 No. 1
- Ridho, Ubaid. 2018. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. An-Nabighoh Vol. 20, No. 01
- Rofiq, Achmad Dan Budianto, Nanang. 2025. *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Kitab Kuning Kelas Unggulan Mts Al-Qodiri Kecamatan Gumukmas*. Jurnal Tajdid Vol.9, No. 1
- Sangadji, Etta Mamang & Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV. ANDI Offset
- Saragih, Desi Karolina. 2022. *Dampak Perkembangan Bahasa Asing Terhadap Bahasa Indonesia Di Era Globalisasi*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 2022 Vol. 6 No. 1
- Subandi. 2025. *Metode Penelitian: Sebuah Pengantar Ringan Untuk Melakukan Penelitian*. Kuningan: Goresan Pena
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sunarta, Desy Arum, Dkk. 2023. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Makassar: CV. Tohar Media
- Suyono. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Swarjana, Ketut. 2022. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV. ANDI Offset
- Syamsuddin, Abdullah. 2019. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Burhan Lukman Dan Aziz, Agus Umar Abdul. 2024. *Problematika Pembelajaran Maharah Al-Qira'ah Dan Solusi Pemecahannya*. Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam Vol. 8 No. 1
- Wahab, Mahbib Abdul. 2014. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia*. Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasa-Araban Vol. 1, No. 1

Wijaya, Jaka Imam Mahesa. 2020. *How To Teach Arabic? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, Dan Permainan Pengajarn Bahasa Arab*. Indonesia: Guepedia

Yanti, Rini, Dkk. 2024. *Buku Ajar Statistik Dan Probabilitas Dasar*. PT Serasi Media Teknologi: Anggota IKAPI 54

