

فعالية استخدام وسيلة تعليمية Wordwall لترقية حفظ المفردات اللغة
العربية لدى الطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الاسلامية نور
الهدى بمدينة بنجكولو



الرسالة

الباحثة :

سيلفيا فوتري ويلسيانتي

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٢٥

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماتواتي سوكرنو بنجكولو

٢٠٢٦

فعالية استخدام وسيلة تعليمية Wordwall لترقية حفظ المفردات اللغة
العربية
لدى الطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الاسلامية نور
الهدى بمدينة بنجكولو



الباحثة :

سيلفيا فوتري ويلسيانتي

رقم التسجيل: ٢٠٢٥.٠٢٢٣٢٢٢٢

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمات سوكرنو بنجكولو

٢٠٢٦



**: KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية والتعليم

**للجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

إن هذه الرسالة، الذي قدمه

الباحثة : سيلفيا فوتري ويلسياني

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٢٥

الموضوع : " فعالية استخدام وسيلة تعليمية Wordwall لترقية

حفظ المفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثالث

بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بمدينة بنجكولو "

فنري أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، مايو ٢٠٢٦

موافق

المشرف الثاني

فلاح النعم، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور. نور هدايات، الماجستير



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: "فعالية استخدام وسيلة تعليمية Wordwall لترقية حفظ المفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الاسلامية نور الهدى بمدينة بنجكولو"، التي قدمها الطالبة، سيلفيا فوتري ويلسيانتي، رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٢٥ بعد اجراء المناقشة في يوم: ٢٠٢٦..... وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

الرئيس : الدكتور. نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

٢. السكرتير : ايكسا ولداري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

٣. الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢

٤. الممتحن الثاني : فضيلة سوسكا

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

بنجكولو، ٢٠٢٦

المعرفة

كلية التربية والتدريس

الدكتور. هبة خيرية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١٥١٩٩٧٠٣٢٠٠٤





إقرار الطالبة

أنا الموقعة

الإسم : سيلفيا فوتري ويلسيانتي

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٢٥

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع : " فعالية استخدام وسيلة تعليمية Wordwall لترقية حفظ المفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الاسلامية نور الهدى بمدينة بنجكولو "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، مايو ٢٠٢٦

الباحثة



سيلفيا فوتري ويلسيانتي

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٢٥

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

١. إلى أبي وأمي، اللذين كانا دائما مثل الوالدين اللذين لا بديل لهما، واللذين لم يفترا عن تقديم الدعاء والدعم والتشجيع، وتحملًا نفقات دراستي حتى أتمها، وضحيًا بجهدهما من أجل سعادتي وتحقيق أحلامي. أسأل الله أن يحفظهما ويرعاهما دائما، آمين.

٢. إلى أختي وأخي، اللذين كانا دائما عونًا لي بدعمهما وتشجيعهما ونصائحهما القيمة لهذه الأخت الكبرى، حتى استطعت إنهاء هذه الرسالة.

٣. إلى الأستاذين المشرفين المحترمين الدكتور. نور هداية، الماجستير، و فلاح النعم، الماجستير في التربية الإسلامية، اللذين قاما بالإشراف والتوجيه بإخلاص، وقدمًا لي الدافع المعنوي في إتمام هذه الرسالة، أقدم لهما جزيل الشكر وعظيم الامتنان.

٤. إلى صديقتي وأصدقائي: ديرا بيري نوفرينتي و مصباح الحسنى جميلة، و اليا نجلاء رمضان، و أغوستين تيارا ديكا الذين كانوا دائما معي في السراء والضراء، شكرا على ما قدمتموه من تشجيع ودعم وتحفيز.

٥. إلى جميع زملائي في قسم تعليم اللغة العربية الفصل ب دفعة
٢٢، شكرا على ما قدمتموه من تشجيع ودعم وخبرات قيمة طوال
ثمانية فصول دراسية.



الكلمة الطيبة

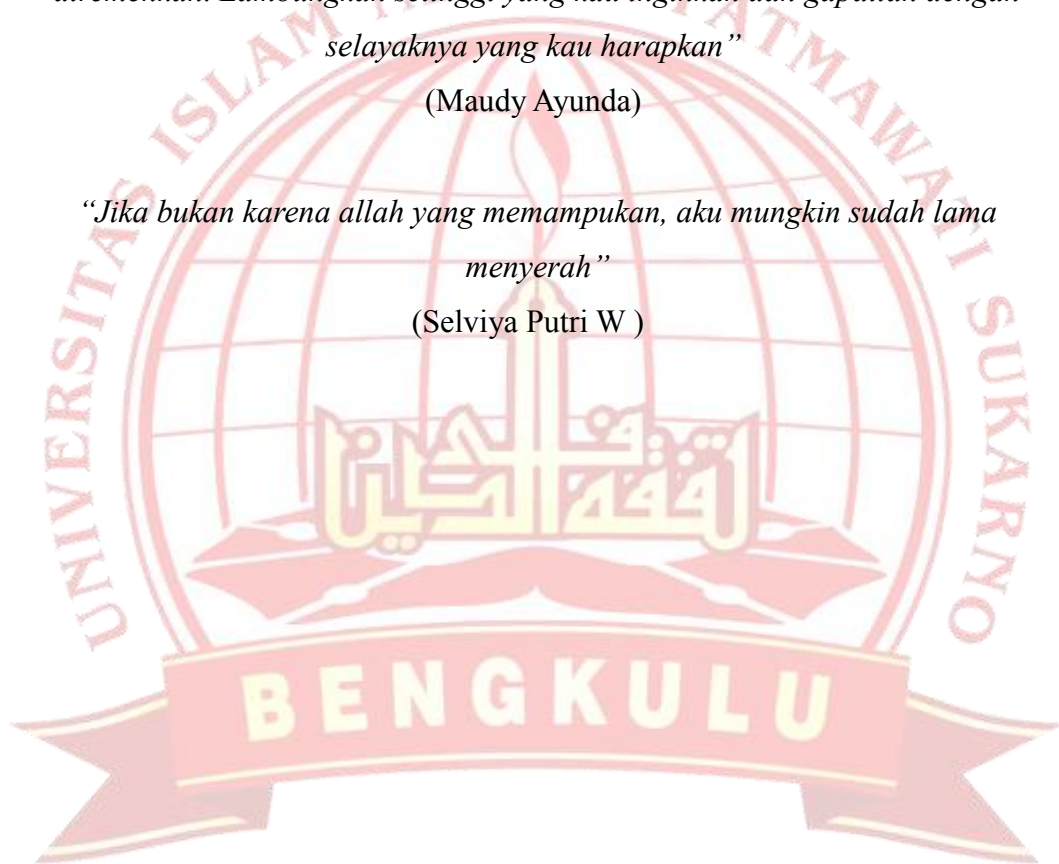
"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(Q.S Al-Baqarah: ٢٨٦)

*“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut
diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan
selayaknya yang kau harapkan”*

(Maudy Ayunda)

*“Jika bukan karena allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama
menyerah”*

(Selviya Putri W)



الملخص

يرجع هذا البحث إلى ضعف قدرة الطلاب في الصف الثالث بمدرسة نور الهدى الابتدائية الإسلامية بمدينة بنجكولو على حفظ المفردات العربية بسبب استخدام وسائل تعليمية غير تفاعلية. لذلك، هناك حاجة إلى وسيلة تعليمية جذابة ومبتكرة، ومنها وسيلة *Wordwall*. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة *Wordwall* في تحسين حفظ المفردات لدى طلاب الصف الثالث بمدرسة نور الهدى الابتدائية الإسلامية بمدينة بنجكولو. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم *One-Group Pretest-Posttest*. ويبلغ عدد عينة البحث ٢٦ طالبا من طلاب الصف الثالث "ب" تم اختيارهم باستخدام تقنية *Purposive Sampling*. وتشمل تقنيات جمع البيانات: الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)، والاستبانة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فيتم باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار *Paired Sample T-Test*، واختبار *N-Gain Score*. تشير نتائج البحث إلى أن متوسط قيمة الاختبار القبلي بلغ ٦٥,١٩، وارتفع إلى ٨٣,١٩ في الاختبار البعدي. وأظهرت نتائج اختبار *Paired Sample T-Test* قيمة دلالة إحصائية مقدارها ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٥، مما يعني وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين ما قبل وما بعد استخدام وسيلة *Wordwall*. علاوة على ذلك، بلغ متوسط قيمة اختبار *N-Gain Score* ٠,٤٩، وهو ما يقع ضمن الفئة المتوسطة. كما أظهرت نتائج الاستبانة أن استجابة الطلاب تجاه استخدام وسيلة *Wordwall* تقع ضمن الفئة الجيدة.

الكلمات المفتاحية: *Wordwall*، الفعالية، حفظ المفردات، تعليم اللغة

العربية

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan hafalan mufrodat bahasa Arab siswa yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang interaktif. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan inovatif, salah satunya adalah media *Wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Wordwall* dalam meningkatkan hafalan mufrodat siswa kelas III MI Nurul Huda Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian berjumlah 26 siswa kelas III B yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi tes (*pre-test* dan *post-test*), angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji paired sample t-test, dan uji N-Gain Score. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* sebesar 70,19 meningkat menjadi 83,19 pada *post-test*. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan media *Wordwall*. Selain itu, hasil uji N-Gain Score diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,49 yang termasuk dalam kategori sedang. Hasil angket juga menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penggunaan media *Wordwall* berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* efektif dalam meningkatkan hafalan mufrodat bahasa Arab siswa kelas III MI Nurul Huda Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *wordwall, efektifitas, hafalan mufrodat, pembelajaran bahasa Arab.*

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، كل الحمد والشكر لله عز وجل، فلولا فضله ورعايته لما تمكن المؤلف من اتمام هذه الرسالة العلمية بعنوان " فعالية استخدام وسيلة تعليمية Wordwall لترقية حفظ المفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الاسلامية نور الهدى بمدينة بنجكولو ". وصلى الله وسلم على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أسوة حسنة لنا.

وفي هذه المناسبة، تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير لجميع من قدم الدعم والإرشاد والمساهمة القيمة خلال إعداد هذا البحث، وهم:

١. فضيلة مدير جامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتور الاج خير الدين، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية و التدريس الدكتورة الحاجة خيرية، الماجستير.
٣. فضيلة رئيس شعبة تعليم اللغة العربية، نور هاريانتو، الماجستير.
٤. فضيلة المشرف الأول، الدكتور. نور هداية، الماجستير.
٥. فضيلة المشرفة الثانية، فلاح النعم الماجستير.
٦. كل الأصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكارنو بنجكولو.

و لتكميل هذه الرسالة تتوقع الباحثة النقد البناء و الاقتراحات من مختلف الأطراف.

بنجكولو،
٢٠٢٦

الباحثة

سيلفيا فوتري ويلسيانتي
٢٢٢٣٢٢٠٠٢٥



المحتويات

i	.....	تقرير المشرف
ii	.....	تقرير لجنة المناقشة
iii	.....	إقرار الطالبة
iv	.....	الإهداء
v	.....	الكلمة الطيبة
vi	.....	الملخص
viii	.....	مقدمة
x	.....	المحتويات
xii	.....	قائمة الجداول
١	.....	الباب الأول
١	.....	مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. تعرف البحث
٦	.....	ج. تحديد البحث
٧	.....	د. صياغة المشكلة
٨	.....	هـ. هدف البحث
٨	.....	و. فوائد البحث
٩	.....	الباب الثاني
٩	.....	الأساس النظري

أ. الوصف النظرية	٩
١. وسائل التعليم	٩
٢. تعلم المفردات العربية	١٣
٣. Wordwall	١٤
ب. الدراسة السابقة	٢١
ج. إطار التفكير	٢٣
د. فرضية البحث	٢٥
الباب الثالث	٢٧
مناهج البحث	٢٧
أ. منهج البحث وأنواعه	٢٧
ب. مكان البحث ووقته	٢٧
ج. تصميم البحث	٢٨
د. مجتمع البحث والعينة	٢٩
هـ. التعريف الإجرائي للمتغيرات	٣١
و. أسلوب جمع البيانات	٣٢
ز. أدوات البحث	٣٨
ح. أسلوب تحليل البيانات	٤٣
الباب الرابع	٤٥
النتائج والمناقشة	٤٥
أ. وصف البيانات	٤٥

٥٠	ب. اختبار الفروض الكلاسيكية
٥٢	ج. تحليل البيانات
٥٥	د. مناقشة نتائج البحث
٥٩	هـ. حدود البحث
٦٦	الباب الخامس
٦٦	الخاتمة
٦٦	أ. الخلاصة
٦٧	ب. الآثار التربوية للبحث
٦٩	ج. التوصيات
٧١	مراجع
٧٤	الملاحق



قائمة الجداول

الجدول ٢ . ١ الدراسة السابقة.....	٢١
الجدول ٣ . ١ البيانات السكانية الإجمالية لمتعلمي الفصل.....	٢٩
الجدول ٣ . ٢ جدول الملاحظات.....	٣٢
الجدول ٣ . ٣ توثيق البحث.....	٣٦
الجدول ٣ . ٤ شبكة قياس قدرة حفظ المفردات.....	٣٨
الجدول ٣ . ٥ وسائط المؤشرات wordwall.....	٣٩
جدول ٤ . ١ نتائج الاختبار القبلي.....	٤٦
جدول ٤ . ٢ نتائج الاختبار البعدي.....	٤٧
جدول ٤ . ٣ بيانات الاستبانة.....	٤٩
جدول ٤ . ٤ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي.....	٥١
جدول ٤ . ٥ اختبار N-Gain Score.....	٥٣