

فعالية استخدام "Quizizz" على نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة محسالكم بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
بكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

دلفينا رحمة دينتي

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٥

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

فعالية استخدام "Quizizz" على نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة حرسالكم بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

بكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

دلفينا رحمة دينتي

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٥

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : دلفينا رحمة ديانتي

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٥

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " فعالية استخدام "Quizizz" على نتائج تعلم
المفردات لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة حرسالكم بنجكولو"
أحضرتها وكتبتها بنفسني وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر.
وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ١٠ مايو ٢٠٢٦



الكاتبة

Delfina

دلفينا رحمة دينتي

٢٢٢٣٢٢٠٠٥٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية والتدريس

لجامعة فاطماتوئي سوكانرو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة ، التي قدمتها

الكاتبة : دلفينا رحمة دياني

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٥ :

الموضوع : "فعالية استخدام "Quizizz" على نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة حرسالك بنجكولو"

فهي أما مكملة للشروط المطلوبة ولائقة أن تناقش أمام لجنة الامتحان

بنجكولو، ٢٨ أبريل ٢٠٢٦

موافق،

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

نور هاريانتو، الماجستير

الدكتورة، مريم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٩٠٣٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: "فعالية استخدام "Quizizz" على نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة حرسالكيم بنجكولو"، التي قدمها الطالبة، دلفينا رحمة دياني، رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٥ بعد اجراء المناقشة في يوم: الثلاثاء، ١٩ مايو ٢٠٢٦. وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطمأواني سوكانرو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| ١. الرئيسة : | الدكتورة. مريم، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٧٢١.٢٢١٩٩٩.٣٢٠٠١ |
| ٢. السكرتيرة : | فضيلة سوسخا، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٩٠٠٤٢٤٢.٢٠١٢٢٠٠٧ |
| ٣. الممتحن الأول : | الدكتور. نور هدايات، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٧٣٠.٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ |
| ٤. الممتحن الثاني : | فلاح النعم، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٨٧.٨.٥٢.١٨.١١.٠٠٢ |

بنجكولو، ١٩ مايو ٢٠٢٦

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

(.....)

الدكتورة. خيرية ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥١٥١٩٩٧.٣٢٠٠٤

الكلمة الطيبة

وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (البقرة: ٢١٦)

“Boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

أُطْلِبِ الْعِلْمَ فَلَا تُكْسِلْ فَمَا ، أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلِ

“Tuntutlah ilmu dan jangan bermalas-malas, betapa jauh kebaikan bagi para pemalas.”

– a dream without action isn't a dream–



الإهداء

أشكر إلى الله سبحانه وتعالى على استكمال هذه الرسالة العلمية التي سأهدي إلى:

١. إلى والديّ الكريمين، جانيدي وأغوستيني، رغم أننا لسنا من الأسر التي اعتادت التعبير

عن مشاعرها بصراحة، فإن الباحثة تدرك أن وراء هذا الصمت دعاء صادقاً وآمالاً لا

تنقطع لها. وتفهم الباحثة وتلمس أن ما قدّمناه من حبّ ودعم طوال هذه المدة قد تجلّى

في صور مختلفة، فقد لا يعبر عنه دائماً بالكلمات، ولكن أفعالهما وحضورهما الدائم كانا

دليلاً على محبة لا حدود لها. وكلّ خطوة وإنجاز حققته الباحثة، بما في ذلك إتمام هذه

الرسالة، إنما هو ثمرة من دعائهما وآمالهما. فلهما جزيل الشكر على ما قدّمناه من

تضحيات، ودعوات، وسعادة غمرّا بها حياة الباحثة.

٢. إلى إخوة الباحثة وأخواتها، أختها الصغرى تان تري فيرماتا ساري، وأخيها فيتو أدي

باجريانشاه، الذين كانوا دومًا جزءًا من مسيرة حياتها. فعلى الرغم من اختلافاتنا، وما

يعتري حياتنا من مواقف وتقلّبات، وما قد يصدر أحيانًا من تصرّفات تختبر الصبر، فإنكم

أشخاص علّمتم الباحثة الكثير عن معنى التقبّل، والفهم، والمحبة. وبصفتكم جزءًا من

العائلة، فأنتم جزء ثمين في حياة الباحثة، ستحرص دائماً على الحفاظ عليه. كان لحضوركم

أثر كبير في منحها الدافع في كل خطوة من خطوات هذا الكفاح،
ولا سيما في إتمام هذه الرسالة.

٣. إلى صديقتي الباحثة العزيزتين، صفا سلسيلا وألدا أرياني، إن لقاءنا على مقاعد الدراسة الجامعية كان نعمة لم تكن الباحثة تتوقعها. فلم تكونا مجرد صديقتين، بل كنتم رفيقتين صادقتين حضرتم في كل مرحلة من مراحل حياة الباحثة. وكنتم دائما الأذن الصاغية والسند الأساسي، القادرتين على تقبل جميع جوانب شخصية الباحثة، حسناتها وسيئها، دون إصدار أي حكم. وكان لحضوركما أثر بالغ في منحها القوة والإلهام خلال سنوات الدراسة. وأنتم دليل حي على أن الصداقة الحقيقية قادرة على تجاوز كل الصعاب. فلكما جزيل الشكر على كل ذكرى جميلة، وكل درس في الحياة، وكل لحظة ثمينة عشناها معاً. نسأل الله أن يفيض عليكم سعادةً ونجاحاً في كل خطوة من خطوات حياتكم.

٤. إلى أفضل الناس في حياة الباحثة، مجموعة أوروراي وسور، الذين كانوا دائما حاضرين في السراء والضراء، يمنحونها الحماس والدافع والفرح في كل مرحلة من المراحل التي مرت بها. فلکم خالص الشكر على ما قدمتموه من رفقة طيبة، وتعاون مثمر، ودعم لا يقدر بثمن.

٥. وأخيراً، إلى نفسي، التي قد لا تجيد التعبير عن مشاعرها، لكنها اختارت أن تصمد،

وتمضي قدماً، وتُتمّ ما بدأته. شكراً لك لأنك كنت قوية، ولم تستسلمي، رغم أنك لم

تكوني دائماً على يقين. عسى أن تكون هذه الخطوة دليلاً على أنك قادرة.



كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين . فتقدم الباحثة هذه الرسالة لتكون شرطا من شروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. فتجب على الباحثة شكر الله العظيم على عونه وهدايته في إكمال كتابة هذا البحث ليستفيد منه القارئ. ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة رئيس جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور الحاج خير الدين، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتورة الحاجة خيرية، الماجستير.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية نور هاريانتو، الماجستير.

٤. فضيلة المشرفة الأولى الدكتورة مريم، الماجستير. التي لم تدخر جهداً في توجيهها وإرشادها،

وبذلت من وقتها وعلمها في سبيل إتمام هذه الرسالة العلمية.

٥. فضيلة المشرف الثاني الأستاذ نور هاريانتو، الماجستير. الذي قدم التفاني والعلم، لم يكن

مساعد في إتمام هذه الرسالة، بل كان زادا علميا نفيسا تنتفع به الباحثة في مستقبل أيامها.

٦. جميع أساتذة كلية التربية والتدريس في الجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو.

٧. كل الأصدقاء في الجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

بنجكولو، ١٩ مايو ٢٠٢٦

الباحثة

دلفينا رحمة دينتي

٢٢٢٣٢٢٠٠٥٥

الملخص

دلفينا رحمة ديانتي : فعالية استخدام "Quizizz" على نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة حرسالكم بنجكولو

هدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية استخدام "Quizizz" على نتائج تعلم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة حرسالكم بنجكولو. استخدمت الباحثة المنهج الكمي بشبه التجريب (pre-experimental) بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي. تكونت العينة من ٣٣ طالبًا من الصف الثامن "A"، وطبقت عليهم اختبار مفردات مكونًا من ٢٠ سؤالًا بعد التحقق من صدقه وثباته. أظهرت النتائج فرقًا ذا دلالة إحصائية بين متوسطي الاختبار القبلي (٦٩,٠٩) والبعدي (٨٣,٧٨)، عند ٠,٤٦٢٩ (وهو ضمن-N) (Gain مستوى دلالة $0.05 < 0.000$) كما بلغ متوسط نسبة الكسب. تم قبول الفرضية البديلة (H_a) ورفض الفرضية الصفرية (H_o) الفئة المتوسطة. حلصت الدراسة إلى أن استخدام "Quizizz" يحسن نتائج تعلم المفردات لدى الطلاب، وإن كان التحسن في المستوى المتوسط. وتوصي الباحثة بدمجه في التعليم والتقييم، وإجراء دراسات لاحقة بتصاميم أكثر قوة.

الكلمات المفتاحية: فعالية ، Quizizz ، نتائج التعلم، المفردات.

ABSTRACT

Dhelvina Rahmadiani: The Effectiveness of Using Quizizz on Students' Arabic Vocabulary Learning Outcomes among Eighth-Grade Students at MTs Harsallakum Bengkulu

This study aimed to determine the effectiveness of using Quizizz on the vocabulary learning outcomes of eighth-grade students at MTs Harsallakum Bengkulu. The researcher employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 33 students from class VIII A. A vocabulary test consisting of 20 questions was administered after its validity and reliability had been confirmed. The results showed a statistically significant difference between the mean scores of the pretest (69.09) and the posttest (83.78) at a significance level of $0.000 < 0.05$. In addition, the average N-Gain score was 0.4629, which falls into the moderate category. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, while the null hypothesis (H_o) was rejected. The study concluded that the use of Quizizz improved students' vocabulary learning outcomes, although the improvement was categorized as moderate. The researcher recommends integrating the application into both teaching and assessment processes and suggests conducting further studies using more rigorous research designs.

Keywords: Effectiveness, Quizizz, Learning Outcomes, Vocabulary.

ABSTRAK

Dhelvina Rahmadiani: Efektivitas Penggunaan Quizizz terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di Harsallakum Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan mengetahui Efektivitas "Quizizz" terhadap hasil belajar kosakata siswa kelas VIII MTs "Harsallakum" Bengkulu. Peneliti menggunakan metode kuantitatif pre-eksperimen dengan desain satu kelompok (pretest-posttest). Sampel berjumlah 33 siswa kelas VIII A, yang diberikan tes kosakata (20 soal) setelah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil menunjukkan perbedaan signifikan antara rata-rata pretest (69,09) dan posttest (83,78) dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Rata-rata N-Gain Score 0,4629 (46,28%) termasuk kategori sedang. Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak. Penelitian menyimpulkan bahwa "Quizizz" meningkatkan hasil belajar kosakata siswa meskipun dalam kategori sedang. Peneliti merekomendasikan penggunaannya dalam pembelajaran dan evaluasi, serta penelitian lanjutan dengan desain yang lebih kuat.

Kata Kunci: Efektivitas, Quizizz, Hasil Belajar, Kosakata.

الفهرس

i	إقرار الطالبة
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الكلمة الطيبة
v	الإهداء
viii	كلمة الشكر والتقدير
x	ملخص
xiii	الفهرس
xv	قائمة الجدول
xvi	قائمة الصور
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. تحديد البحث
٧	ج. أسئلة البحث
٨	د. أهداف البحث
٨	هـ. فوائد البحث
١٠	الباب الثاني: الأساس النظري
١٠	أ. الوصف النظري
٢١	ب. الدراسات السابقة
٢٦	ج. الإطار الفكري

٢٩	د. الاقتراض
٣٠	الباب الثالث: منهج البحث
٣٠	أ. نوع البحث
٣١	ب. مكان البحث ووقته
٣٢	ج. مجتمع البحث وعينته
٣٢	د. المتغيرات البحث
٣٣	هـ. أساليب جمع البيانات
٣٥	و. أدوات البحث
٣٦	ز. أساليب تحليل البيانات
٤٠	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٠	أ. وصف البيانات
٤٦	ب. تحليل البيانات
٥٦	ج. مناقشة نتائج البحث
٥٨	الباب الخامس: الخاتمة
٥٨	أ. الاستنتاج
٥٩	ب. الاقتراحات
٦١	المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

جدول ١ : الدراسات السابقة	٢١
جدول ٢ : نموذج تصميم البحث	٣٠
جدول ٣ : ملف المدرسة	٤١
جدول ٤ : حالة المعلمين	٤٢
جدول ٥ : عدد الطلاب	٤٥
جدول ٦ : البيانات المرافق والبنية	٤٥
جدول ٧ : نتائج اختبار صدق	٤٧
جدول ٨ : نتائج اختبار الثبات	٤٨
جدول ٩ : نتائج الاختبار القبلي و البعدي	٤٩
جدول ١٠ : نتائج اختبار الطبيعية	٥٢
جدول ١١ : نتائج اختبار الفرضيات	٥٣
جدول ١٢ : نتائج اختبار نسبة الكسب	٥٥

قائمة الصور

- صورة ١: الإطار الفكري ٢٨
- صورة ٢: الهيكل التنظيمي للمدرسة ٤٤

