

الباب الخامس

الاستنتاجات التداعيات والاقتراحات

أ. الاستنتاجات

استنادا إلى نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين برنامج مفردات الصباحي ومهارات الكلام بالعربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الماجستير في جلال حق مدينة بنجكولو أظهرت نتائج اختبار الارتباط في رتبة سيرمان قيمة معامل ارتباط تبلغ ٠,١٦٩ مع قيمة دلالة ٠,١٨٦ (> 0.05). وبالتالي، يتم رفض الفرضية البديلة (H_a) ويتم قبول الفرضية الصفرية (H_0). أظهر معامل تحديد ٢,٨٥٪ أن برنامج مفردات الصباحي قدم مساهمة صغيرة جدا في مهارات الطلاب في الحديث، بينما تأثر ٩٧,١٥٪ بعوامل أخرى خارج البحث. لذلك، لم يثبت أن برنامج مفردات الصباحي له علاقة كبيرة بمهارات الكلام بالعربية لطلاب الصف الحادي عشر في ماجستير جالحق مدينة بنجكولو.

ب. التداعيات

تظهر نتائج البحث أن إتقان المفردات من خلال برنامج مفردات باجي وحده لا يكفي لتحسين مهارات الكلام بالعربية بشكل كبير. لذلك، يجب دمج تنفيذ البرنامج مع أنشطة توفر فرصا للطلاب لممارسة اللغة العربية بنشاط، مثل

المحادثات، والنقاشات، أو المحادثات الموضوعية. بالإضافة إلى ذلك، يجب استخدام أدوات خاصة لتقييم مهارة الكلام بحيث يمكن قياس مهارة الطلاب في الكلام بدقة أكبر.

ج. اقتراحات

استنادا إلى استنتاجات وتبعات البحث، قدم الباحثة اقتراحات للأطراف

المعنية كما يلي:

١. بالنسبة للطلاب، من المتوقع أن يكونوا أكثر نشاطا في استخدام المفردات التي

تم تعلمها في المحادثة اليومية حتى يمكن تطبيق مفرداتهم في التواصل الشفهي.

٢. ينصح المعلمون بتطوير برنامج مفردات الصباحي من خلال إضافة أنشطة تدريبية

منتظمة للتحدث وإجراء تقييمات مهارات خاصة في الخطابة.

٣. بالنسبة للمدارسة، يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمادة تقييم في تطوير برنامج

صباح المعروف لدعم تحسين مهارات الطلاب في التواصل العربية.

٤. بالنسبة للباحثين اللاحقين، ينصح باستخدام أدوات اختبار الكلام المباشر أو

تصاميم البحث التجريبي والنظر في عوامل أخرى تؤثر على مهارات الكلام، مثل

الدافعية، والثقة، وشدة ممارسة اللغة.

المراجع

- Abdul Hafidz bin Zaid, Lina Nur Widyanti, Moh. Ismail, D. A. M. J. (2024). Implementasi Pendekatan Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab. *At-Ta'dib*, 7(2), 682–688.
- Ahmad, M., Akzam, I., & Yunita, Y. (2019). Pengaruh Program Kelas Bahasa Arab pada Lembaga CELAD terhadap Penguasaan Mufrodat (Kosa Kata) Mahasiswa. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 16(1), 58-77.
- Ahmadi, A., Ulum, M., Khotimah, I & Mustajib, K. R. (٢٠٢٢) تعليم المفردات في ترقية مهارة الكلام للطلبة مركز تعليم اللغة العربية بولاية جلال الدين الرومي معهد *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*, 6(1), 87-106.
- Aldershaw, A. M. A., Ali, A. A., Marmor, F., & Alqudah, M. A. (2022). استراتيجيات تعلم مهارة الكلام لدارسي اللغة العربية في تركيا للمبتدئين /Strategies for learning speaking skill for Arabic language learners in Turkey for beginners. *مجلة الدراسات اللغوية والأدبية (Journal of Linguistic and Literary Studies)*, 13(2), 5-19.
- Alfisyahrina, K., Nisak, R., Astuti, F., & Muslimah, H. (2024). Ta'lim Mahārah al-Kalām: bayna al-Muwaqa'āt wa Hulūlihā. *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(2), 180–195.
- Amsar Faryat, O. A. (2025). Developing Speaking Skills in Arabic Learners who are Non-Native Speakers: A Descriptive and Analytical Study. *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)*, 3(1), 69–88.
- Andi, Z., Amzana, N., Zuhri, Ariyanto, & Purwandari, E. (2024). Identifikasi Kesulitan Pembelajaran Mufrodat Pada Santri. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 7(1), 48–56.
- Auliya, A. N., & Smith, H. (2024). Implementation of Talking Stick Media to Improve Arabic Vocabulary Mastery and Speaking Skills. *Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(2), 194–204.

- Baeha, S., Lorenza, L. I., & Rahmawati, A. (2025). *Peningkatan Kemampuan Muhādatsah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab : Perspektif Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia generasi muda untuk dapat berkomunikasi dalam bahasa yang digunakan oleh lebih dari 400 berbicara dalam bahasa Arab*. 3.
- Devi, M., & Taufik, T. (2024). Practical Strategies To Build Confidence In Speaking Arabic. *Journal of Arabic Language and Literature Studies*, 3(1), 91-103.
- Farih, M., Rauhillah, S., Adawiyah, Y. R & ,Munawwaroh, W (٢٠٢٢). المتعددة وأثرها في تعليم مهارة الكلام بمركز ترقية اللغة العربية المكثفة ولاية الهاشمية *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*. ٦ (١), ٧٣-٨٦.
- Fazuhrah, A., & Wahyudi, H. (2024). Implementation of the Mubasyaroh Method for the Arabic Language Class Program in Increasing Vocabulary At the Elementary School of the Future Islamic School Pekanbaru. (الطموحات) *El-Thumuhah*, 6(2), 48–55.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Fitriani, I. H., & Hilmi, A. F. (2023). Penerapan Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab (Mufrodat) Di Pondok Modern Darussalam Gontor (Application of Arabic Vocabulary Learning (Mufrodat) At Modern Pondok Darussalam Gontor). *Lingue : Jurnal Bahasa, Budaya, Dan Sastra*, 4(2), 219–229.
- Fitriyah, K. I., Wargadinata, W., Taufiqurrochman, H. R., & Ibrahim, F. M. A. (2024). Enhancing Arabic speaking skills through habit formation in bilingual education. *Al Bayan*, 16(2), 501-526.
- Idham, S. Y., Baagbah, S. Y. S., Mugair, S. K., Feng, H., & Al Husseiny, F. (2024). Impact of the Interviews on the Students' Speaking Skills. *Theory and Practice in Language Studies*, 14(1), 160–166.
- Isnaini, A. (2022). Kosakata dalam keterampilan berbicara bahasa Arab: Analisis peranan bagi pelajar tingkat pemula. *Journal.Faibillfath.Ac.Id*, 3(02), 232–240.

- Kasmantoni, K., Aflisia, N., & Muhammad‘Atiyah, I. (2022). Arabic Practice in the Language Environment 1 Mumarasah al-Lughah al-‘Arabiyyah fi Bi’ah Lughawiyyah. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 14(2), 470-485.
- Kharisma, C., & Hasan, I. (2025). Implementasi Program Hafalan Mufradat dalam Peningkatan Pemahaman Bacaan Bahasa Arab Siswa Pondok Pesantren. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 4533-4540.
- Latifah, H. (2023). Efektivitas Pembelajaran Tambahan Pagi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Karamah Bima. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 5(1), 37-43.
- Lestari, A. V., & Kamalia, K. (2024). The Strategy of Mastering Mufrodats on the Ability to Give Arabic Speeches to Students of the Darul Falah Asahan Islamic Boarding School. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language*, 7(2), 200–217.
- Meylani, A. (2024). The role of Indonesian as a communication tool in learning. *Deleted Journal*, 2(2), 58–64.
- Muflihah, M., Sholehan, S., & Baihaqi, M. (2024). Integration of Four Language Skills in Arabic Language Learning. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 16(1), 69.
- Munthe, S., Bambang, B., & Hanafi, A. H. (2022). Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 4(2), 22-31.
- Najib, F., Masri’ah, & Nurwahidah, N. (2022). Application Of A Communicative Approach In Learning Arabic To Improve Students’ Skills In Speaking Arabic. *Tadris Al-‘Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1(2), 149–162.
- Najihah, N. (2022). Teaching Sound of Arabic and Its Implementation in Maharah Kalam. *Arabia*, 14(2), 195.
- Nisa, A. Z., Sopian, A., & Nurbayan, Y. (2024). The Effectiveness of Using the Aural-Oral Approach in Arabic Learning (Mufradat). *Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3(1), 1-12.

- Nurlaili, N., & Aziz, A. (2025). Pembelejaraan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Starategi Kognitif (Studi Perbandingan di MTS NW Gelogor dan MTs NW Banyumulek). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2561-2565.
- Panduan Penulisan Skripsi & Artikel Ilmiah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Tahun 2024.
- Rahma, S., & Yulia, F. (2025). The Contribution Of Vocabulary Memorization In Muhadatsah Learning At Mas Medan. *Ihya Al-Arabiyah; Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 11(4).
- Randy, R., & Rais TM, A. (2025). The Application of Al Muhadatsah Al-Yaumiyyah in Improving Arabic Language Skills (Maharah Kalam). *Education and Learning Journal*, 6(2), 125–129.
- Setiawati, W., & Puspitasari, R. D. (2023). Arabic Language Learning Strategies in Increasing Learning Interest in Class VII Mufrodat Material at MTs Al Khairiyah Bandar Lampung. *International Journal Corner of Educational Research*, 2(1), 31-40.
- Setyaki, A., Dwi, H., Nabilah, S., & Umbar, K. (2023). Program Mufrodat (Kosa Kata) Pagi dalam Meningkatkan Maharah Kalam Santriwati Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 64–78.
- Shadiq, L. B., & Santoso, N. C. A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Mufradāt Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas Viii Mts Jamaluddin Lekong Rembuk Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Jurnal Al-Fawa'id : Jurnal Agama Dan Bahasa*, 12(2), 235–246.
- Sholeha, F. Z., & Baqi, S. A. (2023). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Melalui Kegiatan Ilqoul Mufradat. *Mahira*, 3(2), 115–128.
- Siegel, S. (1997). *Statistik Non-Parametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sopian, A. Bin. (2024). Arabic Vocabulary Mastery Through Jaulah Arabiyyah Program in Improving Arabic Language Communication. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 14(2).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Vol. 17).

- Suhartini, S., Nurlaila, N., & Zuhriyah, N. (2025). Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Kelas XI MA Pondok Pesantren Al-Husainy Kota Bima. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6050–6057.
- Sustiana, W., & Zaki, M. (2024). Enhancing Arabic Vocabulary Mastery Through The Use Of Image Media. *Kitaba*, 2(3), 187-192.
- Taufik, T., Mahmudah, R. A., Azhari, S., Aliwafa, A., & Huda, H. (2024). Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Kalam Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(1), 147-152.
- Wardani, A. P. K., & Inayati, N. L. (2025). Improving Arabic Language Speaking Skills Through Students' Muhadatsah in Special Programs in Madrasah. *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Wardhana, D., Bahruddin, U., Sutaman, S., Imaduddin, M. F., & Babiker, G. A. B. M. (2025). Enhancing Speaking Skills Through Arabic Language Teaching within Islamic Studies Materials Among Students. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 10(1), 53–63.

