

تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (بطاقات الصور المستندة إلى رمز الإستجابة السريعة) في
تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية
المتكاملة جاهايا رباني كيباهيانغ



الرسالة العلمية

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في تعليم اللغة
العربية

الباحثة

ماريا أولفة بيلا

رقم التسجيل: 1911220٢٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاتمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

م ٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Ralien Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : ماريا أولفة بيلا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٢٤

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (بطاقات الصور المستندة إلى رمز الإستجابة السريعة) في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جاهايا رباني كيباهيانغ

أحضرتها و كتبتها بنفسها وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٢٣ يونيو ٢٠٢٣



ماريا أولفة بيلا

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Maria Ulfa Bella
NIM : 1911210024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Maria Ulfa Bella

NIM : 1911210024

Pengembangan media kartu bergambar berbasis *Qr-Code*

Judul : dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa kelas III
SDIT Cahaya Robbani Kepahiang.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004


Falahun Ni'am, M.Pd.I
NIP. 19870805201801002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Pengembangan merdia kartu bergambar berbasis *Qr-Code* daalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa kelas III SDIT Cahaya Robbani Kepahiang. ” disusun oleh Maria Ulfa Bella , NIM. 1911220024 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari kamis , 15 juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Dr. Ismail , M.Ag.
NIP. 197206112005011002

.....

Sekretaris
Nur Haryanto, M.Pd
NIP. 199109082020121006

.....

Penguji I
M. Hidayaturrehman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

.....

Penguji II
Dr. Yenni Patriani, MA
NIDN. 2002108001

.....

Bengkulu, 2023

Mengetahui
A.n Dekan
Wakil Dekan 1



.....

Dr. Edi Ansyah, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم

: عميد كلية التربية و التدریس

للجامعة فتماواتي سوکارنو الإسلامية الحكومية ببengkulu

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : ماريا أولفة بيلا

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٢٤

الموضوع: تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (بطاقات الصور المستندة إلى رمز الإستجابة

السريعة) في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثالث بالمتروسة

الإبتدائية الإسلامية المتكاملة جاهايا رباني كياهيانغ

فترتي أنھا مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

ببengkulu، يونيو ٢٠٢٣

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

فلاح النعم، الماجستير

الدكتور كاسمطاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠١٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١٠٢

الكلمات الطيبة

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya" (QS: Al-Baqarah: 286)

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

"Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah hingga ia pulang" (HR. Tirmidzi)

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

"Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kesusahan" (Al-Mahfudzat)

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطا من شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس بالجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية بتحكولو. فيجب أن تشكر الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاة كتابة تقديم البحث، لعلت هذه الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة مدير الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية بتحكولو.
2. فضيلة الأستاذ الدكتور موس مولياي عميد كلية التربية و التدريس والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
3. فضيلة الأستاذة رشناواتي رئيسة قسم تدريس اللغة.
4. فضيلة المشرف الأول الأستاذ الدكتور كسمانطاني.
5. فضيلة المشرف الثاني الاستاذ فلاح النعم.
6. فضيلة الأستاذ فلاح النعم رئيس شعبة تدريس اللغة العربية.
7. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة 2019.
8. الأصدقاء لأخرى في الجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية بتحكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإقتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، يونيو 2023

الكاتبة

ماريا أولفة بيلا

رقم التسجيل: 1911220024

الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الإهداء
v	الكلمات الطيبة
vi	إقرار الطالبة
vii	كلمة الشكر و التقدير
ix	الفهرس
	قائمة الجداول
	الملخص
	الباب الاول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أسئلة البحث
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. نتائج البحث
	الباب الثاني: الأساس أنظري
١١	أ. وسائل اعلام التعليمية بطاقة الصورة
١٤	ب. طبيعة وسائط بطاقة الصورة
٢٠	ج. رمز الاستجابة السريعة للتكنولوجي
٢٢	د. جوهر إتقان المفردات
٢٣	هـ. الدراسات البحثة السابقة ذات الصلة
٢٦	و. إطار التفكير

الباب الثالث: منهج البحث

أ. أنواع البحث	٢٨
ب. وقت البحث و مكانه	٢٩
ج. متغير البحث	٣٠
د. إجراءات التطوير	٣٠
1. محتملة او مشكلة	٣٢
2. جمع البيانات	٣٣
3. تصميم المنتج	٣٣
4. التحقق من المنتج	٣٥
5. تصميم تم اختياره	٣٦
هـ. نوع البيانات	٣٦
1. البيانات النوعية	٣٦
2. البيانات الكمية	٣٧
و. تقنية جمع البيانات	٣٧
1. استبيان	٣٧
2. توثيق	٣٨
ز. تطوير أدوات البحث	٣٨
ح. تقنية تحليل البيانات	٤٤

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. بطاقة صورة مستندة إلى رمز الاستجابة السريعة	٤٩
ب. نتائج تحليل الاحتياجات	٥٥
ج. نتائج تطوير المنتج	٥٦
د. الصياغة في صناعة الوسائط	٥٩
هـ. نتائج التحقق	٦٣

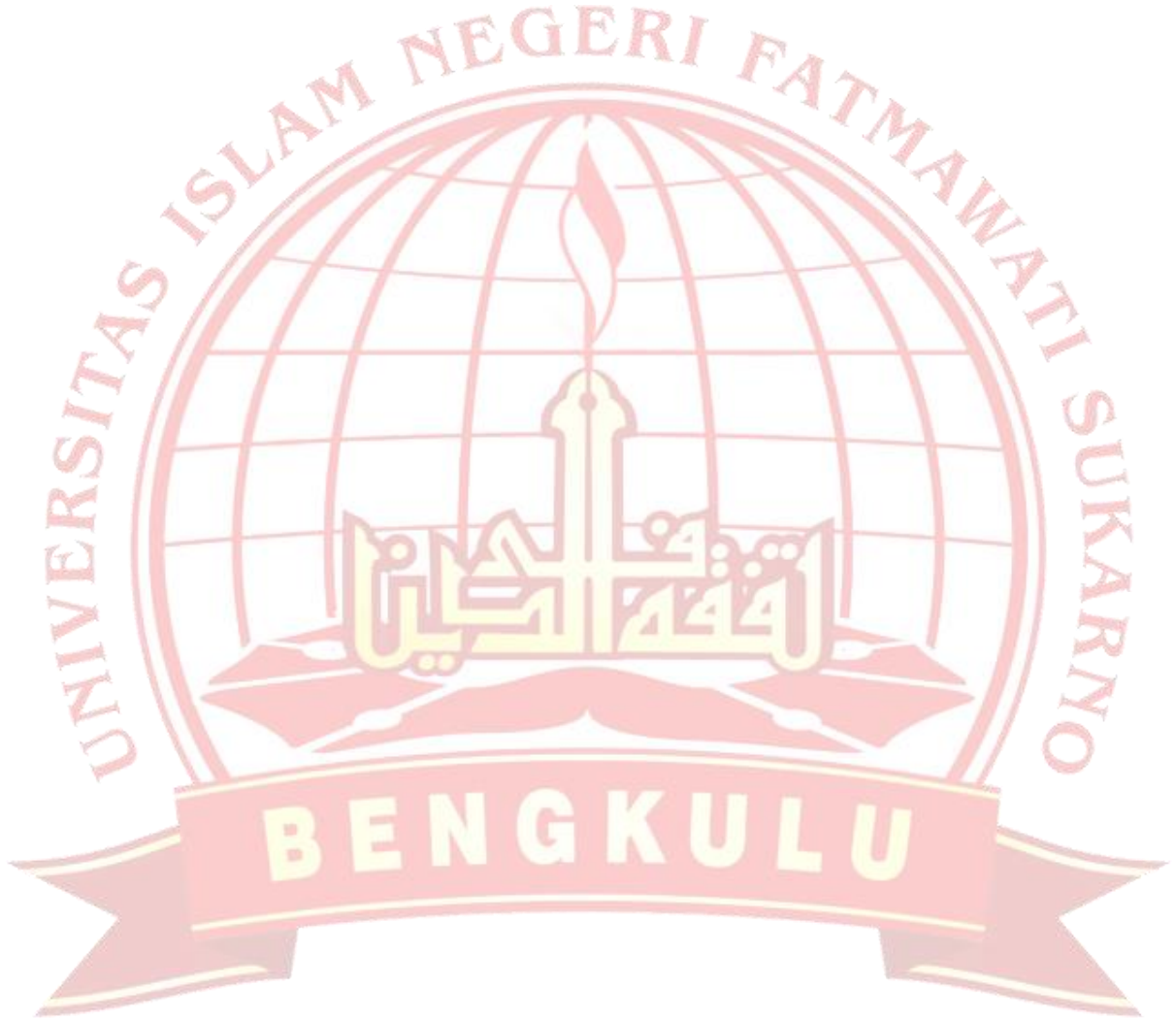
الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة ٧٢

ب. الاقتراحات ٧٣

المراجع

الملاحق



قائمة الجداول

الجدول ٣.١	موضوع التحقق	٥٥
الجدول ٣.٢	شبكات أدوات التحقق الخبراء	٦٠
الجدول ٣.٣	نطاق مقياس العناية الواجبة لوسائط الإعلام	٧١
الجدول ٣.٤	نطاق مقياس العناية الواجبة للغة	٧٢
الجدول ٣.٥	نطاق مقياس اختبار جدوى المواد	٧٣
الجدول ٤.١	نتائج التحقق من الصحة	٩٩
الجدول ٤.٢	بوسائطة: <i>Media Desain Expert</i>	١٠٠
الجدول ٤.٣	بوسائطة اللغوي	١٠٣
الجدول ٤.٤	بوسائطة خبير المواد	١٠٤

BENGKULU

قائمة الملاحق

Lembar validasi ahli	:	الملاحق 1	.1
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق 2	.2
Kartu Bimbingan Skripsi	:	الملاحق 3	.3
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق 4	.4
Urut Keterangan Penelitian	:	الملاحق 5	.5
Surat Keterangan Selesai Penelitian	:	الملاحق 6	.6
Surat Tugas Seminar Proposal	:	الملاحق 7	.7
Daftar Hadir Seminar Proposal	:	الملاحق 8	.8
Surat Tugas Komprehensif	:	الملاحق 9	.9
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق 10	.10

الملخص

تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (بطاقات الصور المستندة إلى رمز الإستجابة السريعة) في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جاهايا رباني كيباهانغ

ماريا أولفا بيلا

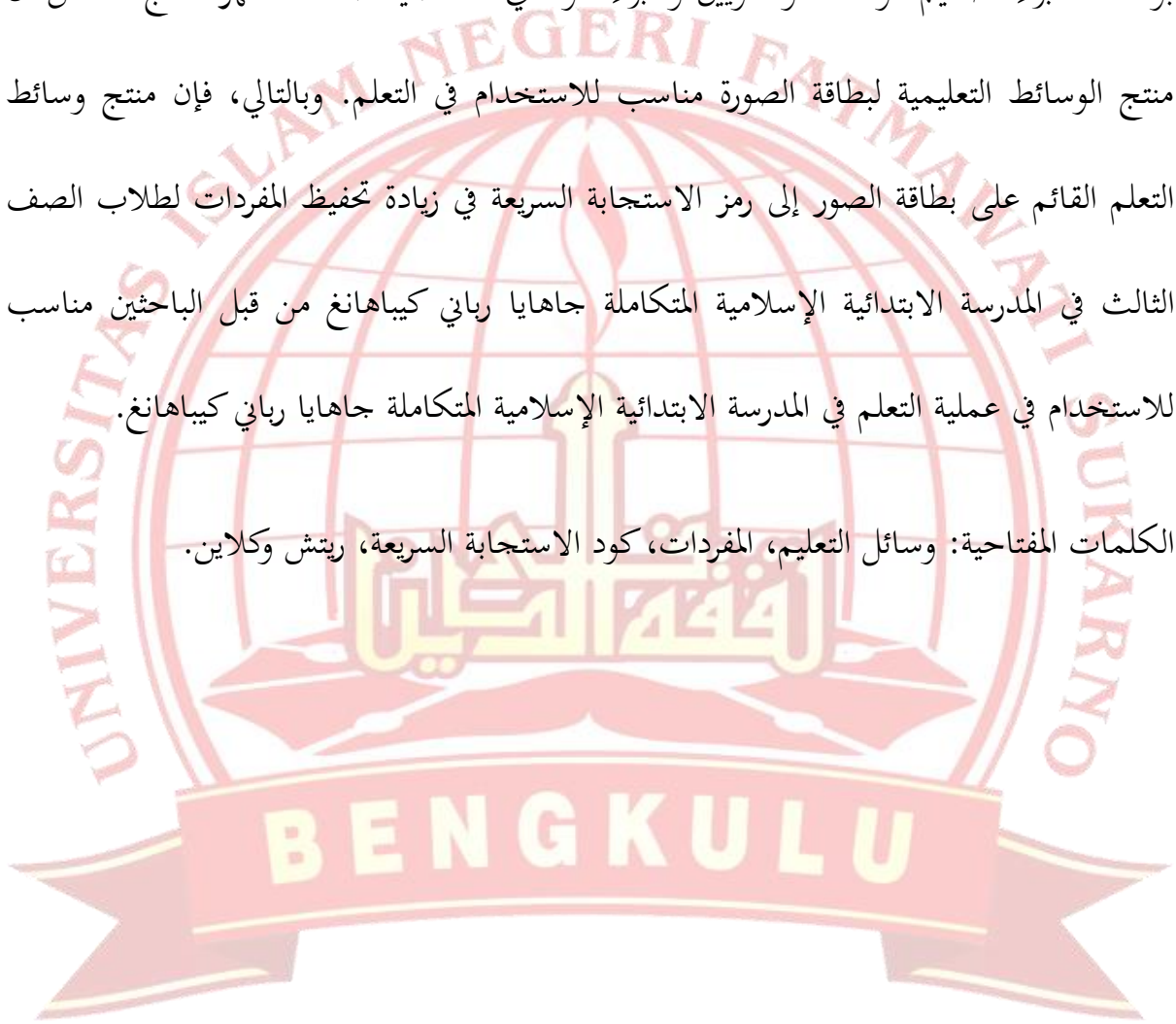
جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو

1911220024

تم إجراء هذا البحث بسبب نقص وسائط التعلم الرقمية في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جاهايا رباني كيباهانغ والتي يمكن استخدامها في عملية التعلم. الهدف الرئيسي من هذا البحث هو إنتاج منتج وسائط تعليمية في شكل وسائط تعليمية ببطاقة صور قائمة على رمز الاستجابة السريعة في زيادة مفردات طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جاهايا رباني كيباهانغ. تم تصنيع منتج الوسائط هذا عن طريق تطوير بطاقات الصور التقليدية إلى بطاقات صور رقمية.

هذا البحث هو نوع من البحث التنموي (R&D). تم تطوير هذا البحث باستخدام نظرية ريتشي وكلاين المكونة من خمس خطوات، وهي (1) الإمكانيات والمشكلات (2) جمع البيانات (3) تصميم المنتج (4) التحقق من صحة المنتج (5) التصميم الذي تم اختباره. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي استبيانات التحقق والتوثيق. تم تحليل البيانات الكمية والنوعية باستخدام مقياس ليكرت.

أنتج هذا البحث وسائل تعليمية في شكل وسائل تعليمية ببطاقة صور تعتمد على رمز الاستجابة السريعة لزيادة مفردات طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جاهايا رباني كيبهانغ والتي تحتوي على صور ونصوص وصوت وفيديو. بناءً على المصادقة التي تم إجراؤها بواسطة خبراء تصميم الوسائل واللغويين وخبراء المواد في فئة "جيد جدًا". تظهر نتائج التحقق أن منتج الوسائل التعليمية لبطاقة الصورة مناسب للاستخدام في التعلم. وبالتالي، فإن منتج وسائل التعلم القائم على بطاقة الصور إلى رمز الاستجابة السريعة في زيادة تحفيظ المفردات لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جاهايا رباني كيبهانغ من قبل الباحثين مناسب للاستخدام في عملية التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جاهايا رباني كيبهانغ. الكلمات المفتاحية: وسائل التعليم، المفردات، كود الاستجابة السريعة، ريتش وكلاين.



ABSTRAK

Pengembangan Media Kartu Bergambar Berbasis *Qr-Code* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Siswa Kelas III SDIT Cahaya Robbani Kepahiang.

Maria Ulfa Bella

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

1911220024

Penelitian ini dilakukan karena kurangnya media pembelajaran digital Kelas III SDIT Cahaya Robbani Kepahiang yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan produk media edukasi berupa media edukasi dengan kartu bergambar berbasis QR code dalam meningkatkan kosakata siswa kelas Siswa Kelas III SDIT Cahaya Robbani Kepahiang. Produk media ini dibuat dengan mengembangkan kartu bergambar konvensional menjadi kartu bergambar berbasis digital

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*R&D*). Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan teori lima langkah Richey and Klein, yaitu, 1) Potensi dan Masalah 2) Pengumpulan Data 3) Desain Produk 4) Validasi Produk 5) Desain Teruji. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi dan dokumentasi. Data kuantitatif dan kualitatif dianalisis dengan menggunakan skala Likert.

Penelitian ini menghasilkan media edukasi berupa media edukasi dengan kartu bergambar berbasis QR code untuk menambah kosakata Siswa Kelas III SDIT Cahaya Robbani Kepahiang yang berisi gambar, teks, audio dan video. Berdasarkan validasi oleh ahli desain media, ahli bahasa, dan ahli materi dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi menunjukkan bahwa produk media edukasi kartu bergambar layak digunakan dalam pembelajaran. Maka dari itu, produk media pembelajaran berbasis photocard ke Code QR untuk meningkatkan hafalan kosakata untuk siswa Siswa Kelas III SDIT Cahaya Robbani Kepahiang. Menurut peneliti cocok digunakan dalam proses pembelajaran di SDIT Cahaya Robbani Kepahiang

Kata kunci: Media Pembelajaran, Penelitian & Pengembangan, kosakata, QR- code, Rich and Klein.