

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK TERHADAP
PERILAKU MENYIMPANG SISWA KELAS III SD NEGERI 76
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH :

ANGGUN CICASMI
NIM. 1911240261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggun Cicasmi
Tempat, Tanggal Lahir : Tepi Laut, 13 April 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240261

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas III SD Negeri 76 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 05 Mei 2023



Anggun Cicasmi

NIM. 1911240261



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas III SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang disusun oleh Anggun Cicasmi, NIM.

1911240261, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa tanggal 06 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

**Ketua
Dr. Khermarinah, M.Pd. I
NIP. 196312231993032002**

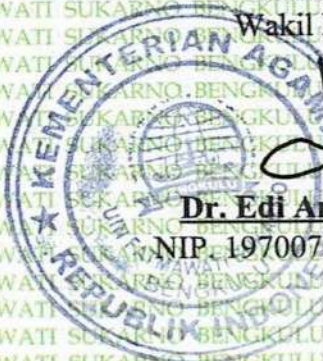
**Sekretaris
Bahrul Ulum, M. Pd. I
NIDN. 2007058002**

**Penguji I
Wiwinda, M. Ag
NIP. 197606042001122004**

**Penguji II
Masrifa Hidavani, M. Pd
NIP. 197506302009012004**

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



**Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002**

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, Juni 2023

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di
Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan :

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas III SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Nama : Anggun Cicasmi

NIM : 1911240261

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke proses ujian munaqosyah.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I

Dr. Aziza Arvati M.Ag

NIP.197212122005012007

Pembimbing II

Zubaidah, M. Us

NIDN.2016047202

Nama : Anggun Cicasmi
NIM : 1911240261
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas III Sd Negeri 76 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Media sosial TikTok adalah sebuah media audio visual. Media ini berupa video dan foto yang dibuat dengan disandingkan berbagai musik. Media ini adalah sebuah media yang menyebarkan berbagai kreatifitas dan keunikan setiap penggunanya. Media sosial TikTok ini merupakan media sosial yang memberikan efek spesial yang unik dan menarik yang bisa digunakan penggunanya. Media sosial ini dapat membuat pengguna (peserta didik) merasa senang, karena video-video yang mereka buat dengan berbagai music. Dengan menggunakan media tersebut setiap penggunanya pun tidak bisa hanya sekali dua kali karena begitu senangnya mereka menggunakan media sosial TikTok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap perilaku menyimpang siswa kelas III SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Metode pengumpulan data menggunakan Angket/Kusioner dan Dokumentasi. Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan yaitu metode Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Dan Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa kelas III A SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang berjumlah 28 siswa. Berdasarkan pembahasan tentang pengaruh penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap perilaku menyimpang siswa kelas III SD Negeri 76 Kota Bengkulu peneliti menyebutkan bahwa Ha diterima dengan maksud terdapat pengaruh penggunaan aplikasi Tiktok terhadap perilaku anak pada siswa SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Menurut hasil data dari jawaban sampel, dapat diketahui bahwa sebagian sampel menjawab jawaban “ya” dengan rata-rata persentase sebesar 68% dan sebagian sampel menjawab “tidak” dengan rata-rata persentase sebesar 32%.

Kata Kunci : Penggunaan Aplikasi Tiktok, Perilaku Menyimpang Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan ridha-Nya kepada peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas III SD Negeri 76 Kota Bengkulu”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendorong keberhasilan peneliti.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan.
5. Ibu Zubaidah, M.Us selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd Selaku Dosen pembimbing Akademik yang membantu serta membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril S.Sos i, M.Ag. selaku kepala pusat perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah membantu peneliti dalam mencari referensi dan peminjaman buku.

8. Ibu Nini Yuliarni M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin dan Ibu Noer Oktriyana, S.Pd yang telah memberikan izin peneliti meneliti di kelas.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya dalam lingkup Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswanya.
10. Untuk kedua orang tuaku Ayah (A Lemi), Ibu (Lilis Suryani) dan Kakakku tersayang Hendri Syahri, Rudiansyah dan Rini Sonita. Terima kasih karena tidak pernah bosan mendoakan, membimbing, dan memberikan perhatian dan kasih sayang kepadaku karena disetiap langkahku ada restu yang terucap keluar dari mulutmu. Dan terima kasih telah sabar menunggu kepulangan dan keberhasilanku untuk merubah hidup kita
11. Teman-teman seperjuangan PGMI kelas H angkatan 2019 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Almamater tercintaku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Almamater Yang Telah Mengukir Potongan Perjalanan Hidupku Dengan Sangat Indah Dan Penuh Makna.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, peneliti sampaikan terima kasih.

Bengkulu, 8 Maret 2023

Anggun Cicasm
1911240261

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pendidikan di Era Digital	8
a. Pembelajaran Era Digital	8
b. Tantangan Pembelajaran di Era Digital	9
c. Potensi Pembelajaran Digital	10
2. Media Sosial	13
a. Pengertian Media Sosial	13
b. Karakteristik Media Sosial	15
c. Jenis-jenis Media Sosial	16
3. Aplikasi TikTok	17
a. Sejarah Aplikasi TikTok	17
b. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Aplikasi TikTok...	19
c. Dampak Positif dan Negatif Aplikasi TikTok dalam Pembelajaran Sekolah Dasar	19
4. Perilaku Menyimpang Siswa	22

a. Definisi Perilaku Menyimpang	22
b. Pola Perilaku Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar.....	23
c. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	24
d. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang Siswa....	25
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Rumusan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum SD Negeri 76 Kota Bengkulu.....	39
B. Penyajian Data	42
C. Pembahasan Data	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	5
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Pustaka.....	29
Tabel 3.1 Uji Validitas Penggunaan Aplikasi TikTok.....	35
Tabel 3.2 Uji Validitas Prilaku Siswa.....	36
Tabel 2.3 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 76 Kota Bengkulu	39
Tabel 4.1 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Setiap Hari Anda Selalu Membuka Aplikasi TikTok”.....	43
Tabel 4.2 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Aplikasi TikTok adalah yang paling sering Anda gunakan di banding aplikasi lain di <i>smartphone</i> ”	43
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Untuk membuat video atau foto di aplikasi TikTok, Anda dapat menghabiskan waktu 15 menit bahkan lebih”	43
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Anda suka mengeksplor atau melihat video-video lain dari <i>vlogger</i> TikTok sebagai bahan untuk Anda membuat video”	44
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Anda sangat tertarik dengan aplikasi TikTok”	44
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Anda sangat menyukai fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi TikTok karena dapat menyalurkan ekspresi Diri Anda”	45
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Anda sering memuat video-video terbaru yang Anda buat dengan aplikasi TikTok”.....	45
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Anda lebih menyukai membuat video dengan lagu-lagu terbaru agar selalu eksis di media sosial”	46
Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Anda suka mengikuti perkembangan lagu-lagu terbaru pada fitur aplikasi TikTok”.....	46
Tabel 4.10 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan “Dasar Anda mengunggah aplikasi TikTok karena tertarik dengan fitur-fitur yang ada pada aplikasi TikTok”.....	47

Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Anda sadar bahwa terkadang video yang Anda buat dan posting pada aplikasi TikTok dapat disukai atau tidak disukai oleh para pengguna media sosial”.....	47
Tabel 4.12 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Anda mengetahuibahwa tidak semua orang menyukai aplikasi TikTok karena terkesan berlebihan”	48
Tabel 4.13 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Anda mengunduh aplikasi TikTok pada <i>smartphone</i> dikarenakan memang anda menyukai aplikasi tersebut”	48
Tabel 4.14 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Anda mengunduh aplikasi TikTok bukan karena pengaruh dari teman atau orang lain”	49
Tabel 4.15 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Ketika aplikasi TikTok sempat di tarik izinnya oleh KEMENKOMINFO, Anda merasa tidaksenang dengan hal tersebut”	49
Tabel 4.16 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Anda pernah ragu untuk menginstal aplikasi TikTok kembali setelah izinnya diperbolehkanoleh KEMENKOMINFO”	50
Tabel 4.17 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Setelah sering memakai aplikasi TikTok, Anda mulai rutin mengikuti video-video <i>paravloger</i> TikTok viral yang ada di media sosial”	50
Tabel 4.18 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Anda selalu mengikutiperkembangan para <i>vloger</i> terkenal yang menggunakan aplikasi TikTok dengan gaya yang viral meskipun video itu kurang bersifat edukasi dan hiburan”	51
Tabel 4.18 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Dengan melihat dan membuat video pada aplikasi TikTok, Anda menjadi pribadi baru yang lebih baik lagi serta mengekspresikan diri Anda”	52
Tabel 4.19 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Dengan melihat dan membuat video pada aplikasi TikTok, Anda menjadi pribadi baru yang lebih baik lagi serta mengekspresikan diri Anda”	52
Tabel 4.20 Distribusi Jawaban Sampel Menurut Pernyataan	
“Aplikasi TikTok membantu Anda untuk meningkatkan tingkat kepercayaan diri Anda”	53