

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG BILANGAN
CACAH PADA PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI
KELAS IV SD NEGERI 89 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Bidang Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asih Wijaya Kesumawati

NIM : 1911240023

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam
Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Cacah
Pada Perkalian Dan Pembagian Di Kelas IV SD
Negeri 89 Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya tersebut di atas adalah hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari orang lain. Adapun bagian tertentu yang saya rujuk dari sumbernya, telah dibubuhi dengan aturan penulisan karya ilmiah yang telah disepakati. Namun, apabila nanti dikemudian hari, diketahui skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2023

Pembuat Pernyataan



Asih Wijaya Kesumawati

NIM. 1911240023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, 24 Mei 2023

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

di - Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya sebagai pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi mahasiswa dengan:

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Cacah Pada Perkalian Dan Pembagian Di Kelas IV SD Negeri 89 Kota Bengkulu

Nama : Asih Wijaya Kesumawati

NIM : 1911240023

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa naskah Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalam 'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd)

NIP. 197612242003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, 13 April 2023

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

di
Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya sebagai pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi mahasiswa dengan:

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam
Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Cacah
Pada Perkalian Dan Pembagian Di Kelas IV SD
Negeri 89 Kota Bengkulu

Nama : Asih Wijaya Kesumawati

NIM : 1911240023

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa naskah Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalam 'alaikum.wr.wb.

Pembimbing II

(Masrifa Hidayani, M.Pd)

NIP. 197506302009012004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Cacah Pada Perkalian Dan Pembagian Di Kelas IV SD Negeri 89 Kota Bengkulu Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Asih Wijaya Kesumawati NIM. 1911240023** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 13 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd

NIP. 196512311998031015

Sekretaris

Zubaidah, M. Us

NIDN. 2016047202

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan,

Wakil Dekan I

Dr. Edi Anwah, M. Pd

NIP. 197007011999031002



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

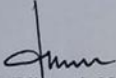
Nama : Lisandra Dwi Putri
NIM : 1911240002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berfikir Kritis
Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD
Negeri 75 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID: 2103531496. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 30 Mei 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi

Yang Menyatakan


Dr. Ediansyah, M. Pd.
NIP.197007011999031002


Lisandra Dwi Putri
NIM.1911240002

Nama : Asih Wijaya Kesumawati
NIM : 1911240023
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah peneliti ingin mendeskripsikan apa saja kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan cacah dan bagaimana faktor yang dapat mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan cacah pada perkalian dan pembagian di kelas IV SD Negeri 89 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa analisis kesulitan belajar siswa pada bilangan cacah perkalian dan pembagian, siswa yang mengalami kesulitan belajar tidak dapat menghafal perkalian dan pembagian dikarenakan siswa tidak mengulang hafalan dan pembelajaran yang telah dipelajari. Siswa pun tidak memahami cara mengerjakan soal perkalian dan pembagian secara bersusun ke bawah, disebabkan siswa tidak berkonsentrasi saat guru sedang menjelaskan materi. Maka dari itu siswa tidak mengerti cara menulis dan menjawab soal bilangan cacah perkalian dan pembagian secara bersusun ke bawah. Adapun faktor kesulitan siswa yaitu siswa yang kurang berpartisipasi karena siswa yang mengalami kesulitan belajar hanya diam, siswa yang lambat dalam memproses sesuatu dan nilai ulangnya rendah disebabkan siswa malas dalam belajar.

Kata Kunci: Kesulitan, Bilangan Caca, Perkalian, Pembagian.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan juga hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Cacah pada Perkalian dan Pembagian di Kelas IV SD Negeri 89 Kota Bengkulu” dengan baik. Kemudian sholawat beserta salam tidak lupa kita curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan teknologi yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari semua pihak. Maka kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan kami sebusah fasilitas sarana dan prasarana dalam belajar.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I selaku koordinator prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri UIN FAS.
5. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, ilmu dan motivasi selama belajar di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku pembimbing I skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan penulis dalam menyusun skripsi. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.
7. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd selaku pembimbing II skripsi, yang telah meluangkan waktu dan tenaga di tengah kesibukannya. Mudah-mudahan Allah SWT membalas semua kebaikannya.
8. Segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu yang telah memeberikan kemudahan dalam perkuliahan.

9. Kepala sekolah beserta guru SD Negeri 89 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
- 10 Kepala Perpustakaan UIN FAS yang telah memberikan fasilitas yang banyak untuk referensi buku-buku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 11 Kedua orang tuaku Ayahanda dan Ibunda tercinta (M. Syarfawi Dp dan Ratmi Maya, S.Pd) serta kakak, ayuk dan adikku (Chechep Lesdhiwan Rama, Dheden Agustiawan Rama, Dewi Lisa Putri, Ika Jumiati dan Dayang Rinduati Puteri) yang selalu senantiasa mendoakan, mendukung, memfasilitasiku dan mendorong keberhasilan dalam penulisan skripsi ini.
- 12 Teman-teman satu almamater, terkhusus PGMI kelas A angkatan 2019 dan sahabat-sahabat tersayang Lisandra, Wulan, Yensi, Resu, Yelvi, Suci, Cantika yang telah memberikan dan menjadi motivasi bagi peneliti dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
- 13 Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan bagi semua pihak yang membutuhkan.

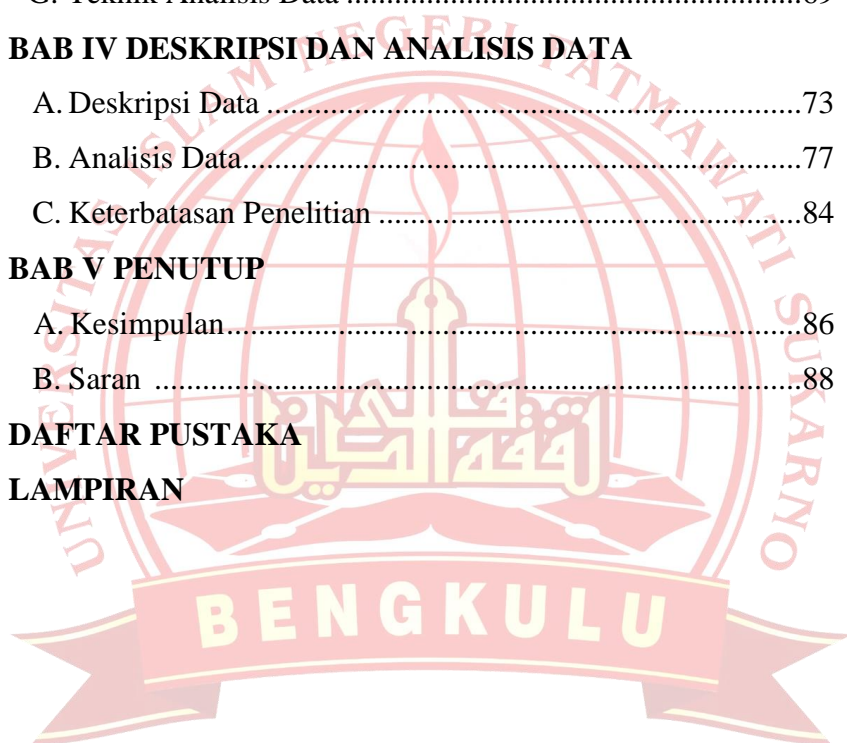
Bengkulu, Juni 2023
Peneliti

Asih Wijaya Kesumawati
NIM. 1911240023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	16
1. Analisis Kesulitan Belajar Siswa.....	16
2. Pembelajaran.....	28
3. Matematika	46
4. Bilangan Cacah.....	50
B. Kajian Pustaka	54
C. Kerangka Berpikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Sumber Data.....	60
D. Fokus Penelitian.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Uji Keabsahan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	73
B. Analisis Data.....	77
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pendidik dan Staf Tata Usaha	75
Tabel 4.2 Jumlah Data Siswa Sekolah	76



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berpikir	57
------------------------------------	----

