PERAN GURU KELAS DALAM MENANAMKAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V DI SD NEGERI 5 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1

Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh <u>DEPI ABPERI YANTI</u>

NIM.1911240058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO TAHUN 2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Depi Abperi Yanti

NIM : 1911240058

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Disiplin dan Tanggung Jawab

Siswa Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikianlah pemyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, 2023 Saya yang menyatakan,

DEPI ABPERI YANTI NIM. 1911240058



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 ATI SUKAPNO BENG Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172 SUKARNO BI Website: www.uinfasbengkulu.ac.id FRI FATMAWATI SUKARNO BEN

NOTA PEMBIMBING

: Skripsi Sdri. Depi Abperi Yanti IGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO NIM GERI FATM: 1911240058

Kepada RI FATMAWATI SUKARNO

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdri.

Nama

1911240058 SITAS ISLAM NEGNIMATM

> Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Disiplin ARN dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah Skripsi Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih am negeri fatmawati sukarno bengku Wassalamu'alaikum Wr. Wb. BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKU ENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKU

ISITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKI

ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERBENGKULU, NECJUNI A2023 ATI SUKARNO

Pembimbing Mayvati sukarno bengkulu universit/PembingsII atmawati sukarno

Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.I NIP. 196107291995031001 NIDN. 2010088202

KULU UNIVERAdam Nasution, M.Pd.I

RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKU

ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKU



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. ()736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Depi Abperi Yanti NIM. 1911240058 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum'at, 16 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Dr. Khermarinah, M.Pd.I NIP. 196312231993032002

Sekretaris Anita, M.Hum

NIP. 199008142019032001

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

NIP. 198905142020121003

Penguji II

Resti Komala Sari, M.Pd

NIDN. 2020038802

Juni 2023 Bengkulu,

Mengetahui,

An.Dekan

Wakil Dekan I

UBLNIP 197007011999031002

iii

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

"Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Maka Ia Akan Berhasil"

PERSEMBAHAN

Dengan rasa puji dan syukur kepada Allah SWT., yang telah memberikan kesempatan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW., atas risalah yang dibawanya yang selalu memberi kesempatan, memberi jalan dalam mencari ilmu sehingga mengizinkan saya untuk mempersembahkan karya saya ini kepada:

- 1. Orang tuaku tercinta Ayahandaku (Abdul Gani) dan Ibundaku (Putri Sumarni) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing dan selalu mendoakanku. Terimakasih atas kasih sayang yang telah ayah dan ibu berikan, serta selalu memberikan semangat, motivasi yang tak kan pernah aku lupakan serta pengorbanan yang tiada terbatas.
- Saudara laki-lakiku (Dodi Irawan dan Susanto) dan saudari perempuanku (Desi Anita) yang selalu memberikan dukungan, memberi nasehat, serta mengajariku agar tidak mudah putus asa dalam menggapai cita-cita.
- 3. Terimakasih yang tak terhingga untuk dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- 4. Terimakasih juga ku persembahkan kepada teman-teman seperjuangan PGMI B.
- 5. Alamamaterku, agama, nusa, bangsa dan Negara.

ABSTRAK

Depi Abperi Yanti, NIM. 1911240058, **Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu**, Skripsi Program Studi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Dr. H. M. Nasron HK, M. Pd.I., 2. Adam Nasution, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Di SD Negeri 5 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian, ditemukan bahwa 1) Peran guru kelas dalam menanamkan disiplin dan tanggung jawab siswa kelas V di SD Negeri 5 kota Bengkulu yaitu berperan berperan sebagai pendidik, , guru menjadi panutan bagi siswa. Sebagai pengajar, guru mengajarkan dengan menerapkan metode penugasan. Sebagai pembimbing, guru memberikan arahan dan edukasi terkait disiplin dan tanggung jawab setiap harinya. Sebagai pelatih, guru melatih siswa dengan pembiasaaan secara berkala sehingga siswa terbiasa disiplin dan bertanggung jawab. Sebagai model/teladan, guru menanamkan disiplin dan tanggung jawab dengan memberikan contoh langsung pada siswa melalui metode keteladanan. Sebagai motivator, guru membangkitkan kesadaran sisiwa dengan memberikan penguatan melalui reward. 2) Faktor yang mendukung guru kelas dalam menanamkan disiplin dan tanggung jawab siswa yaitu peran aktif kepala sekolah, adanya peraturan/tata tertib dan kerja sama antara guru dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya kesadaran siswa dan pengaruh lingkungan.

Kata Kunci: Peran Guru Kelas

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan penulis kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

- Bapak Dr. Mus Mulyadi M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
- Bapak Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- 4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Ka. Prodi PGMI UIN FAS Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

- 5. Bapak Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing utama yang dalam penulisan skripsi ini, telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
- 6. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis.
- 7. Bapak Syahril, S. Sos, M. Ag Kepala Perpustakaan UIN FAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
- 8. Kepala sekolah, dewan guru beserta staff SD Negeri 5 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 9. Bapak dan Ibu dosen yang selama ini telah mengajari saya selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu,2023

Depi Abperi Yanti

NIM.1911240058

DAFTAR ISI

HALAMAN	N JUDULi
NOTA PEM	MBIMBINGii
HALAMAN	N PENGESAHANiii
мотто	iv
PERSEMB	AHANv
SURAT PE	RNYATAANvi
ABSTRAK.	vii
KATA PEN	IGANTARviii
DAFTAR IS	SIx
DAFTAR B	SAGANxii
DAFTAR T	ABELxiii
BAB I PEN	DAHULUAN1
A. L	atar Belakang1
B. R	Rumusan Masalah5
C. T	Sujuan Penelitian6
	Manfaat Penelitian6
BAB II LAI	NDASAN TEORI
А. Г	Deskripsi Teori8
1	. Peran Guru8
	a. Pengertian Peran Guru8
	b. Peran Guru Dalam Pembelajaran10
2	. Disiplin
	a. Pengertian Disiplin15
	b. Indikator Disiplin16
	c. Unsur-Unsur Disiplin17
	d. Macam-Macam Disiplin18
	e. Fungsi Disiplin20

	f. Nilai-Nilai Dalam Sikap Disiplin	21
	3. Tanggung Jawab	21
	a. Pengertian Tanggung Jawab	21
	b. Indikator Tanggung Jawab	22
	c. Macam-Macam Tanggung Jawab	
	d. Fungsi Tanggung Jawab	
	e. Nilai-Nilai Dalam Sikap Tanggung Jawab	25
B.	Penelitian yang Relevan	
C.	Kerangka Berpikir	27
BAB III N	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
	Sumber Data	
D.	Teknik Pengumpulan Data	30
E.	Teknik Keabsahan Data	32
F.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV I	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data	36
B.	Hasil Penelitian	43
C.	Pembahasan	58
BAB V P	ENUTUP	
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	67
DAFTAR	PUSTAKA	
LAMPIR	AN	

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir	2	27
-----------------------	---	----

DAFTAR TABEL

4.1 Profil Sekolah	36
4.2 Data Guru dan Staf	39
4.3 Data Siswa	40
4.4 Fasilitas Sekolah dan Kondisinya	41
4.5 Waktu Pembelajaran	43