

**PERSEPSI GURU KELAS TENTANG PEMBELAJARAN  
PARADIGMA BARU DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 75  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**Desva Karina  
NIM. 1911240173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desva Karina

NIM : 1911240173

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Jurusan/prodi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“Persepsi Guru Kelas Tentang Pembelajaran Paradigma Baru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 75 Kota Bengkulu”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2023



**Desva karina**

NIM 1911240173





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi dengan Persepsi Guru Kelas Tentang Pembelajaran Paradigma Baru  
Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 75 Kota Bengkulu yang  
disusun oleh Desva Karina, NIM. 1911240173, telah dipertahankan di depan  
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu pada hari Selasa tanggal 06 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah (PGMI).**

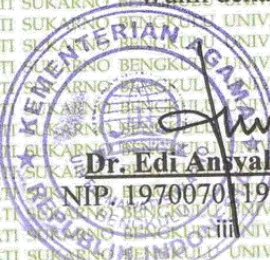
**Ketua  
Dr. Khmermarinah, M.Pd. I  
NIP. 196312231993032002**

**Sekretaris  
Bahrul Ulum, M. Pd. I  
NIDN. 2007058002**

**Penguji I  
Wiwinda, M. Ag  
NIP. 197606042001122004**

**Penguji II  
Masrifa Hidayani, M. Pd  
NIP. 197506302009012004**

**Bengkulu, Juni 2023  
Mengetahui,  
An. Dekan  
Wakil dekan I**



**Dr. Edi Anyah, M.Pd  
NIP. 197007011999031002**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

## NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, Juni 2023

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di  
Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan :

Judul : Persepsi Guru Kelas Tentang Pembelajaran Paradigma Baru  
Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN 75 Kota  
Bengkulu

Nama : Desya Karina

NIM : 1911240173

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke proses ujian munaqosyah.

Wassalam'alaikum.wr.wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Khermarizah, M. Pd.

Nurhikma, M. Pd

NIP.196312231993032002

NIP.198709192019032004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Desva Karina  
NIM : 1911249173  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah  
Judul Skripsi : Persepsi Guru Kelas Tentang Pembelajaran Paradigm Baru  
Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 75 Kota  
Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID:2082600431. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.


Bengkulu, 2023

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi

  
**Dr. Ediansyah, M. Pd**  
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan

  
**Desva Karina**  
NIM.1911240173



**Nama : Desva Karina**  
**Nim : 1911240173**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Persepsi Guru Kelas Tentang Pembelajaran Paradigma Baru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 75 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data primer dari penelitian ini ada 4 orang guru kelas IV, 4 orang guru kelas I. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan dokumentasi (pengamatan awal), wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data *reduction*, data display, dan *verification*. Hasil penelitian yang ditemukan bahwa Para Guru kelas I dan IV di SDN 75 kota Bengkulu memiliki persepsi positif dan mendapatkan apresiasi yang sangat baik tentang pembelajaran paradigma baru dalam kurikulum Merdeka Belajar. Hasil penelitian juga menjelaskan tentang pentingnya sosialisasi secara masif kepada semua pihak yang ada di tingkat satuan pendidikan, sehingga implementasi pembelajaran paradigma baru dalam kurikulum merdeka dapat dilakukan secara baik sesuai dengan harapan. Ada beberapa faktor yang menjadi kendala yaitu, yang pertama kurangnya pemahaman guru tentang pembelajaran paradigma baru dalam kurikulum merdeka sehingga penerapannya belum bisa terlaksana sesuai dengan harapan, yang kedua kurangnya pelatihan yang rinci tentang pembelajaran paradigma baru dalam kurikulum merdeka, hal itulah yang menjadi sebab kurangnya pemahaman guru tentang pembelajaran paradigma baru dalam kurikulum merdeka.

**Kata Kunci:** Persepsi Guru Kelas, Pembelajaran Paradigma Baru, Kurikulum Merdeka.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, Karena rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Guru Kelas Tentang Pembelajaran Paradigma Baru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 75 Kota Bengkulu" dapat penulis selesaikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penelliti untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. H. Zulkarnain. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti untuk menimba ilmu selama di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S. Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Dr. Aziza aryati, M. Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Ftmawati Sukarno Bengkulu, Yang Telah Memberikan Dukungan Dalam Menyelesaikan Studi Ini.

4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Dr. Khermarinah, M. Pd. I selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, selalu memberi motivasi, membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Nurhikma, M. Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa membantu mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Dra. Aam Amaliyah M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
8. Dr. Syahril, S. Sos. I., M. Ag. Selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Staff yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti
9. Puryanti M. Pd selaku Kepala Sekolah dan dewan guru SDN 75 kota Bengkulu, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak/Ibu dosen dan staff UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.
11. Kedua orang tuaku bapak (Panhadi), Ibu (Desi Alpika) dan adikkku tersayang Ria Ramah Suci Terima kasih karena tidak pernah bosan mendoakan, membimbing, dan memberikan perhatian dan kasih sayang kepadaku karena disetiap langkahku ada restu yang terucap keluar dari mulutmu. Dan terima kasih telah sabar menunggu kepulangan dan keberhasilanku untuk merubah hidup kita menjadi masa depan yang lebih baik. Serta tak lupa juga untuk Alvigo Praja yang selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan tak lupa juga keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
12. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2019 kelas E
13. Almamater tercintaku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tempat peneliti menimba ilmu.



Peneliti juga menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan, Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023

Penulis



Desva Karina  
NIM. 1911240173



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Persepsi Guru Kelas .....	8
a. Pengertian Persepsi .....	8
b. Proses terjadinya persepsi .....	9
c. Pengertian guru kelas .....	10
d. Tugas dan tanggung jawab guru kelas .....	11
2. Pembelajaran paradigma baru .....	13
a. Pengertian pembelajaran paradigma baru .....	13
b. Komponen dalam pembelajaran paradigma baru.....	14
c. Pembelajaran paradigma baru dalam kurikulum merdeka.....	14
3. Implementasi Kurikulum merdeka.....	17
a. Pengertian kurikulum merdeka .....	17
b. Kebijakan dasar diterapkannya kurikulum merdeka.....	18
c. Pedoman kurikulum merdeka .....	20
d. Kebijakan-kebijakan dalam kurikulum merdeka .....	23
B. Kajian Pustaka.....	23
C. Kerangka Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	27
B. Tempat dan waktu penelitian .....	27
C. Sumber data.....	28
D. Fokus penelitian .....	29
E. Teknik pengumpulan data .....	29
F. Uji keabsahan data .....	30
G. Teknik analisis data.....	31
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA</b>	
A. Deskripsi Data.....	33
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	33

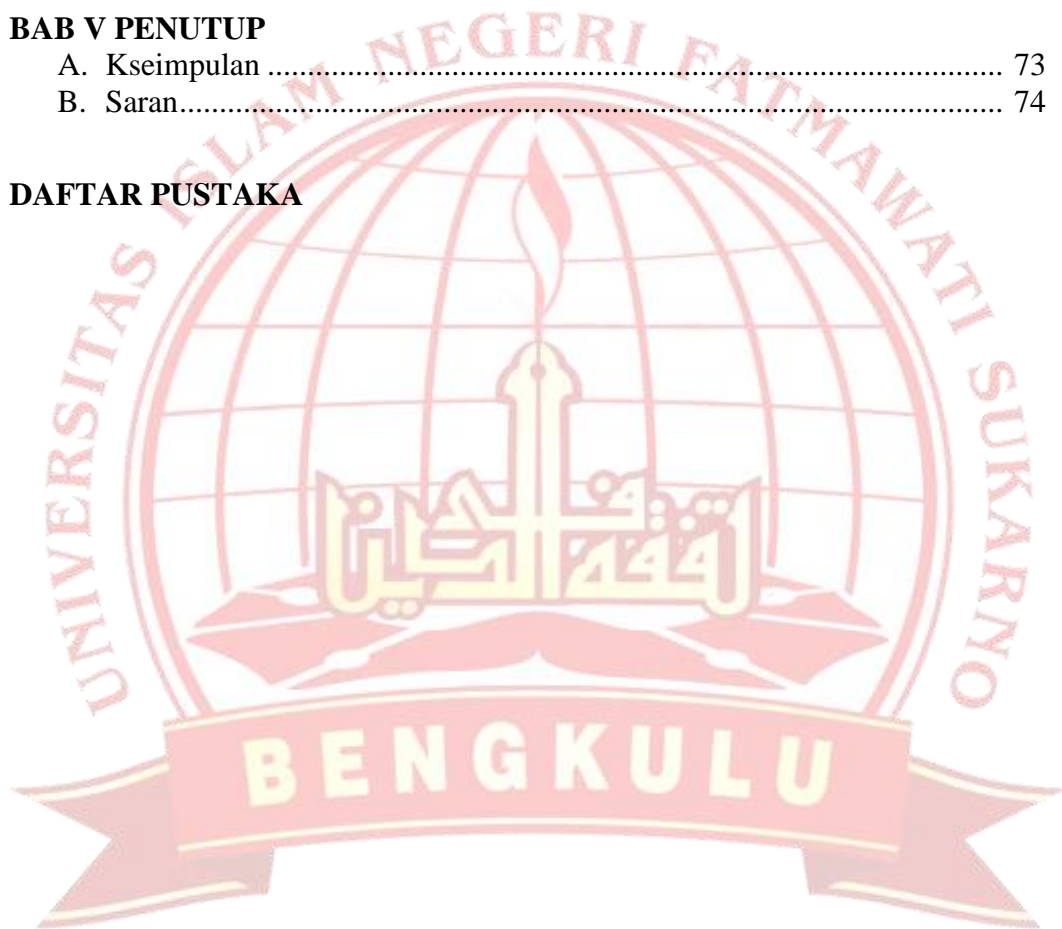


a. Lokasi sekolah .....	33
b. Kurikulum sdn 75 kota Bengkulu.....	33
c. Visi, misi dan tujuan sdn 75 kota Bengkulu.....	35
d. Keadaan guru .....	35
e. Keadaan siswa .....	37
f. Struktur organisasi.....	37
2. Deskripsi data hasil penelitian .....	38
B. Analisa data.....	66
C. Keterbatasan penelitian .....	72

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
4.1	Visi, Misi Dan Tujuan SDN 75 kota Bengkulu	35
4.2	Daftar Nama Guru SDN 75 kota Bengkulu	35
4.3	Data Keadaan Siswa SDN 75 kota Bengkulu	37





## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berpikir	26
4.1	Struktur Organisasi	37

