

**KESIAPAN SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI SDN 102 KAUR**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Untuk sarjana pendidikan (SP.d)



Oleh :

Elvi Pebja Santri

1911240115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elvi Pebja Santri
NIM : 1911240115
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 102 Kaur.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Juni 2023
Saya yang menyatakan,




Elvi Pebja Santri
NIM. 1911240115



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Elvi Pebja Santri

NIM : 1911240115

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Elvi Pebja Santri

NIM : 1911240115

Judul : Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Kurikulum
 Merdeka Belajar di SDN 102 Kaur.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
 NIP.197612292003121004

Bengkulu, Juni 2023
 Pembimbing II

Wiji Aziiz Hari Mukti, M. Pd. Si
 NIDN. 2030109001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Dengan Judul **Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 102 Kaur** yang disusun oleh **Elvi Pebja Santri NIM. 1911240115** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at tanggal 16 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Penguji I

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 107108272005012003

Penguji II

Dr. Alimni, M.Pd

NIP. 197504102007102005

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan,

Wakil Dekan I



Dr. Edi Ansvah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

MOTTO

“Ketakutan adalah penjara bernama kegagalan. Taklukanlah rasa takut karena sukses adalah hak pemberani”.- Jefri Al Buchori

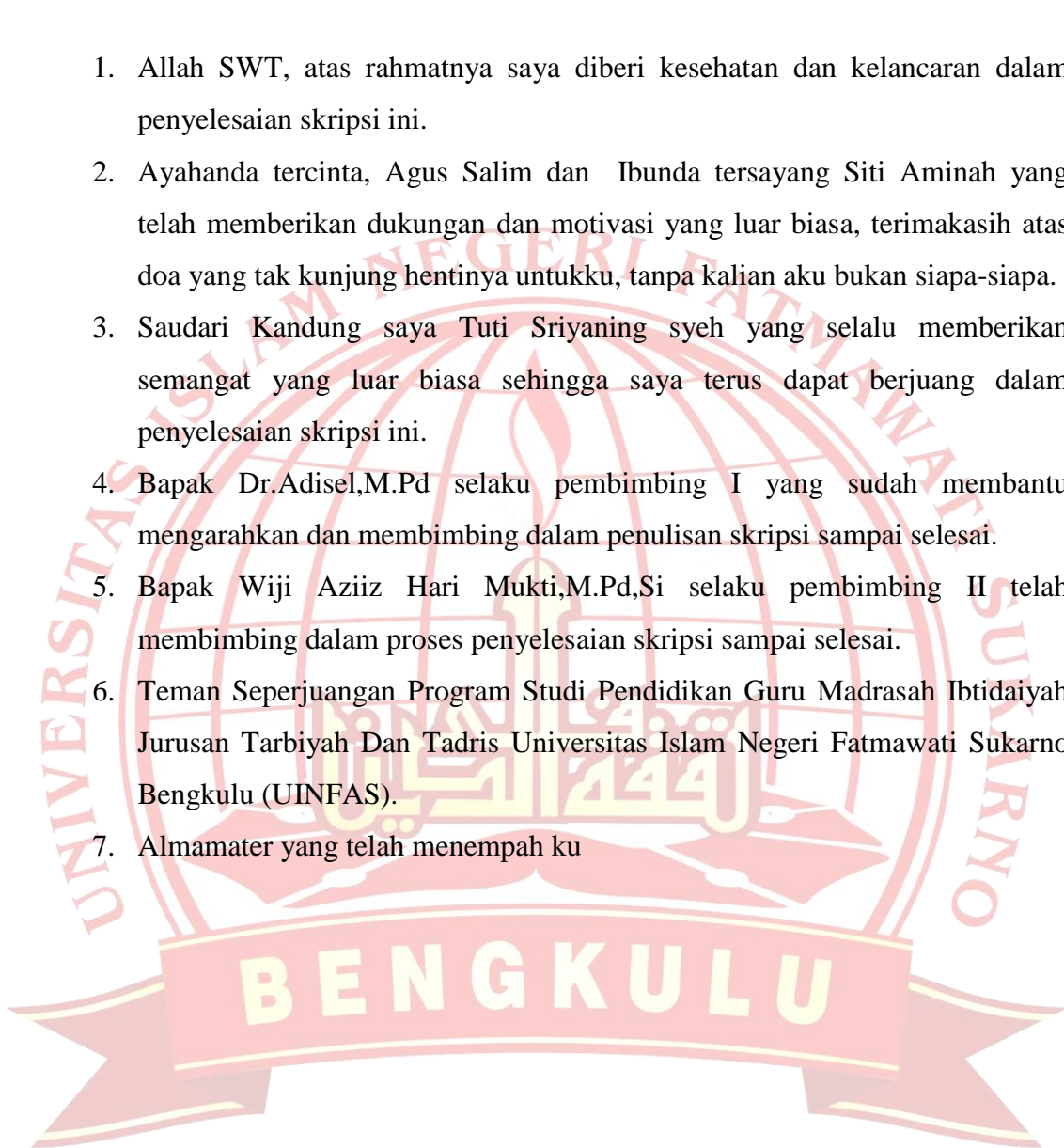
“Orang yang positif akan saling mendoakan, orang yang negatif saling menjatuhkan dan orang yang sukses akan mengerti pentingnya proses, orang yang gagal lebih banyak protes”.

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan, keberanian atau keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya”.- Lenanang Manggala



PERSEMBAHAN

1. Allah SWT, atas rahmatnya saya diberi kesehatan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ayahanda tercinta, Agus Salim dan Ibunda tersayang Siti Aminah yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa, terimakasih atas doa yang tak kunjung hentinya untukku, tanpa kalian aku bukan siapa-siapa.
3. Saudari Kandung saya Tuti Sriyaning syeh yang selalu memberikan semangat yang luar biasa sehingga saya terus dapat berjuang dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr.Adisel,M.Pd selaku pembimbing I yang sudah membantu mengarahkan dan membimbing dalam penulisan skripsi sampai selesai.
5. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti,M.Pd,Si selaku pembimbing II telah membimbing dalam proses penyelesaian skripsi sampai selesai.
6. Teman Seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS).
7. Almamater yang telah menempah ku



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan ke pada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Salawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Karena perjuangan beliau kita dapat merasakan zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 102 Kaur”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari semua pihak. Maka kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr.KH.Zulkairnain,M.Pd selaku rektor UIN FAS Bengkulu yang telah menyediakan kami fasilitas sarana dan prasarana dalam belajar.
2. Bapak Dr.Mus Mulyadi,M.Pd selaku Dekan UIN FAS Bengkulu .
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag , M.Ag Selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos, I, M.Pd Selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu ,mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin,M.Pd selaku koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin,dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.

6. Bapak Dr.Adisel,M.Pd selaku pembimbing I skripsi,yang telah meluangkan waktu dan tenaga dan fikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi. Mudah-mudahan Allah swt membalas atas semua kebaikannya.
7. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti,M.Pd.Si selaku pembimbing II skripsi, yang telah meluangkan waktu dan tenaga di tengah kesbukkanya. Terima kasih atas nasehat, motivasi, dan bimbimngan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah swt membalas atas semua kebaikannya.
8. Kepala sekolah dan guru SDN 102 Kaur yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Semua teman-teman sejawat dan seperjuangan yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.

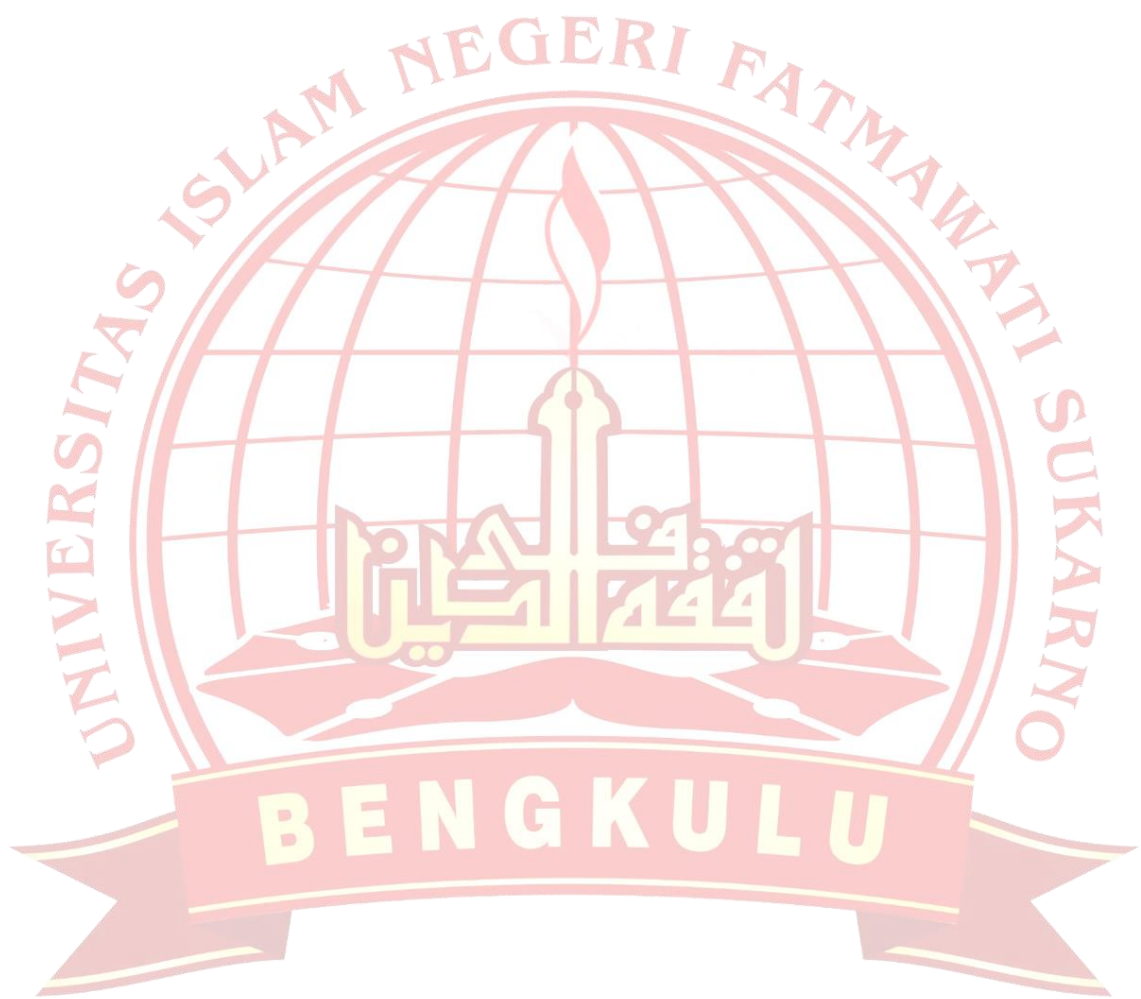
Dalam penulisan Skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan-kekurangan baik dari segi isi, penyusunan maupun tehnik penulisan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran, kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini dan perbaikan-perbaikan dimasa akan datang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi.

Bengkulu, 2023

Penulis

Elvi Pebja Santri
NIM.1911240115



Nama : Elvi Pebja Santri

Nim : 1911240115

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui Kesiapan sekolah dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar di SDN 102 Kaur, Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara dan dokumentasi. Subyek pada penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru SDN 102 Kaur. Penelitian ini menggunakan analisa data deskriptif kualitatif model interaktif Milles dan Michael Huberman. Berdasarkan penelitian, ditemukan bahwa 1) Kesiapan sekolah dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar di SDN 102 Kaur yaitu dimulai dari kesiapan guru-gurunya terlebih dahulu, kemudian guru-gurunya juga sudah siap dalam melaksanakan merdeka belajar di SDN 102 Kaur telah dan guru-gurunya sudah mengadakan pelatihan terlebih dahulu untuk guru terutama guru yang masih kurang akan pengetahuan tentang kebijakan baru sistem pembelajaran kurikulum merdeka belajar ini. 2) Faktor yang menjadi penghambat bagi para guru-guru dalam melaksanakan sistem pembelajaran kurikulum merdeka belajar sebagai berikut, mutu sumber daya manusia, sarana dan prasarana yang belum memadai.

Kata Kunci : Kesiapan Sekolah, Kurikulum Merdeka Belajar

BENGGKULU

Name : Elvi Pebja Santri

Nim : 1911240115

Study Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the school's readiness to implement the independent learning curriculum at SDN 102 Kaur. This type of research used qualitative research using a qualitative descriptive approach. Data collection techniques for this study used observation and interview data collection techniques and documentation. The subjects of this study were the principals and teachers of SDN 102 Kaur. This study uses descriptive qualitative data analysis of Milles and Michael Huberman's interactive model. Based on the research, it was found that 1) School readiness in implementing the independent learning curriculum at SDN 102 Kuar, starting from the readiness of the teachers first, then the teachers were also ready to implement independent learning at SDN 102 Kaur already and the teachers the teachers have held training beforehand for teachers, especially teachers who are still lacking in knowledge about the new policy of this independent learning curriculum learning system. 2) Factors that become obstacles for teachers in implementing the independent learning curriculum learning system are as follows, the quality of human resources, inadequate facilities and infrastructure.

Keywords: School Readiness, Independent Learning Curriculum

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
i	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	
ii	
NOTA PEMBIMBING	
iii	
PENGESAHAN	
iv	
MOTTO.....	
v	
ABSTRAK.....	
vi	
KATA PENGANTAR.....	
vii	
DAFTAR ISI.....	
viii	
DAFTAR TABEL.....	
ix	
DAFTAR GAMBAR.....	
x	
DAFTAR LAMPIRAN	
xi	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10

1. Pengertian Kesiapan	10
2. Pengertian Sekolah	11
3. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	13
4. Tahapan Penting Kebijakan Merdeka Belajar	20
5. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	22
6. Pendekatan Yang Digunakan	23
7. Komponen Merdeka Belajar.....	24
8. Kelebihan Dan Kekurangan Merdeka Belajar.....	26
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Fikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Uji Keabsahan Data.....	36
F. Teknik Analisa Data.....	39
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data	41
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	41
B. Analisa Data	46
C. Keterbatasan Peneliti.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

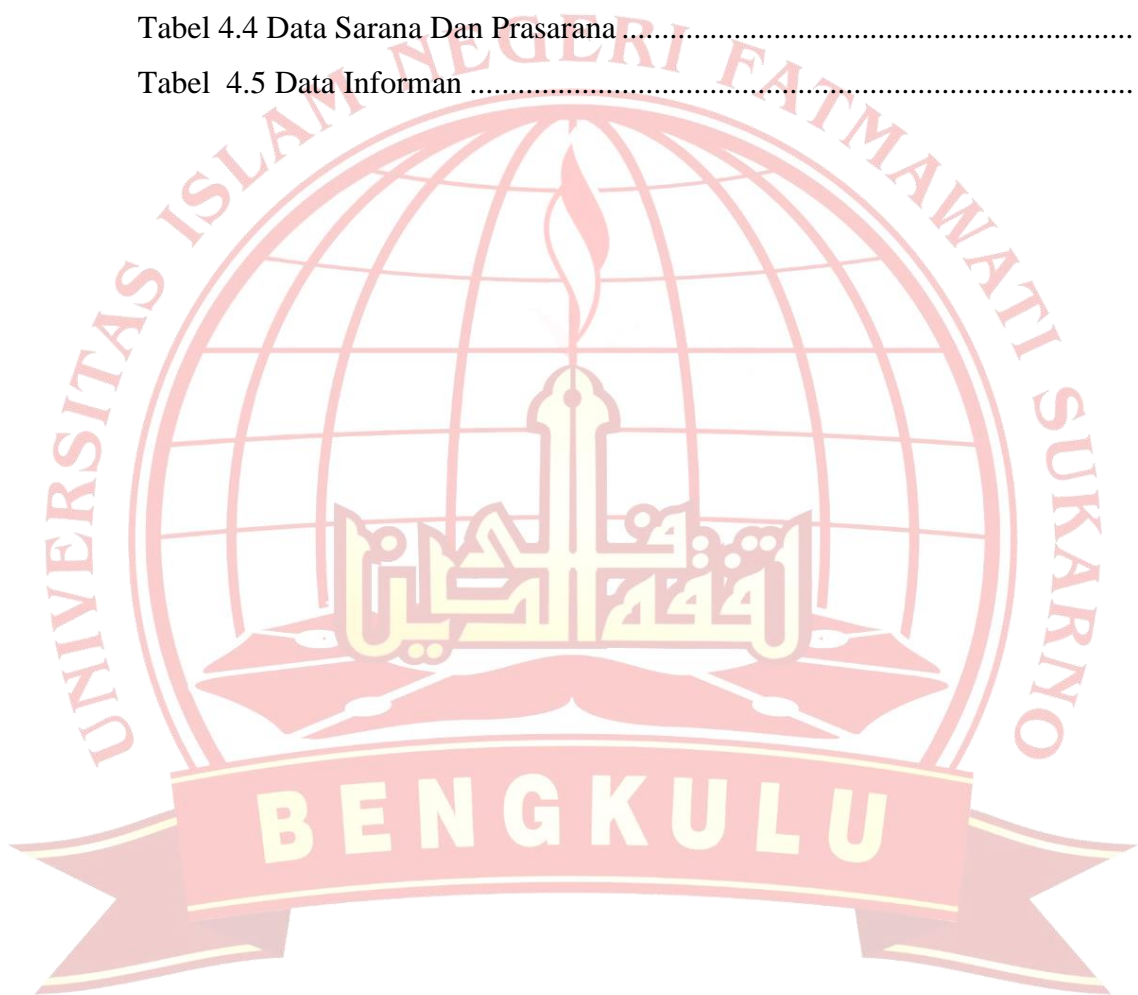
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Data Guru SDN 102 Kaur	44
Tabel 4.2 Data Guru PNS	45
Tabel 4.3 Data Guru Honorer	45
Tabel 4.4 Data Sarana Dan Prasarana	46
Tabel 4.5 Data Informan	46



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Sk Pembimbing	
Lampiran Sk Penelitian	
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian	
Lampiran Lembar Bimbingan	
Lampiran Pedoman Wawancara	
Lampiran Dokumentasi Penelitian	
Lampiran Data Informan Penelitian.....	
Lampiran Foto Penelitian.....	

