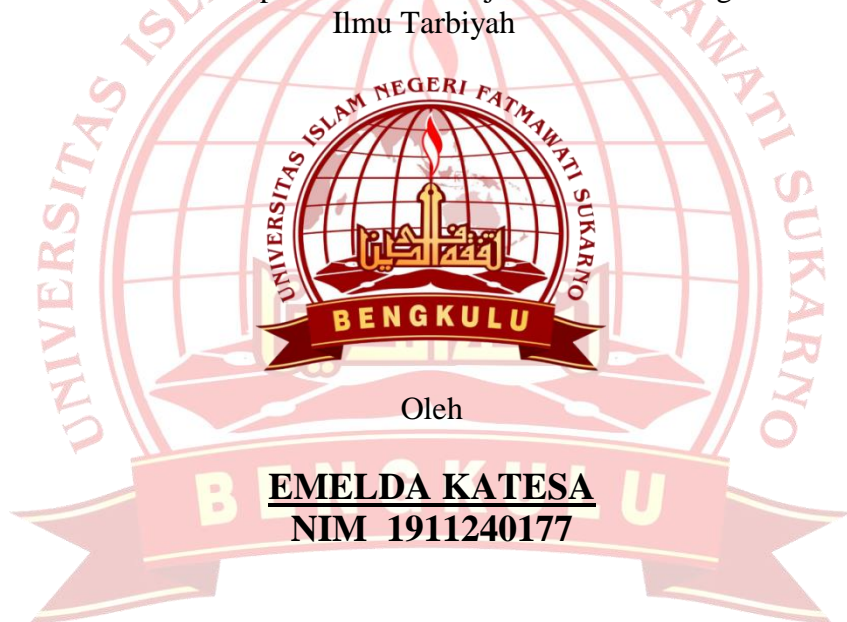


**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
TEMATIK BERBASIS SAINTIFIK DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 74 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang
Ilmu Tarbiyah



Oleh

EMELDA KATESA
NIM 1911240177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emelda Katesa
Tempat, Tanggal Lahir : Batu Bandung, 27 November 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240177

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pemanfaatan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Saintifik Di Sekolah Dasar Negeri 74 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2023



UNIVERSITAS ISLAM BENGKULU
MELAYAN
TIMEL

Emelda Katesa
NIM. 1911240177



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Emelda Katesa
NIM : 1911240177

Kepada,
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini :

Nama : Emelda Katesa
NIM : 1911240177
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Sainifik Di Sekolah Dasar Negeri 74 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munuqosyah guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I Bengkulu, Juni 2023
Pembimbing II

Dr. A. Suradi

Dr. A. Suradi, M.Ag
 NIP.197601192007011018

Yashori Revola

Yashori Revola, M.Pd
 NIDN.2003089001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

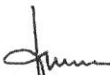
Nama : Emelda Katesa
NIM : 1911240177
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Saintifik
Di Sekolah Dasar Negeri 74 Kota Bengkulu.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program tumitin.com dengan id 2112360896. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 9 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


Emelda Katesa
NIM.1911240177



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pemanfaatan media pembelajaran tematik berbasis saintifik di sekolah dasar negeri 74 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Emelda Katesa NIM. 1911240177**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar **Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (S.Pd).**

Ketua
Dr. Kasmantoni M.S.I
 NIP. 197510022003121004

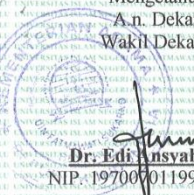
Sekretaris
Bakhrul Ulum, M.Pd.I
 NIDN. 2007058002

Penguji I
Salamah, S.E, M.Pd
 NIP. 197305052000032004

Penguji II
Rossi Delta Fitriana M.Pd
 NIP. 198107272007102004

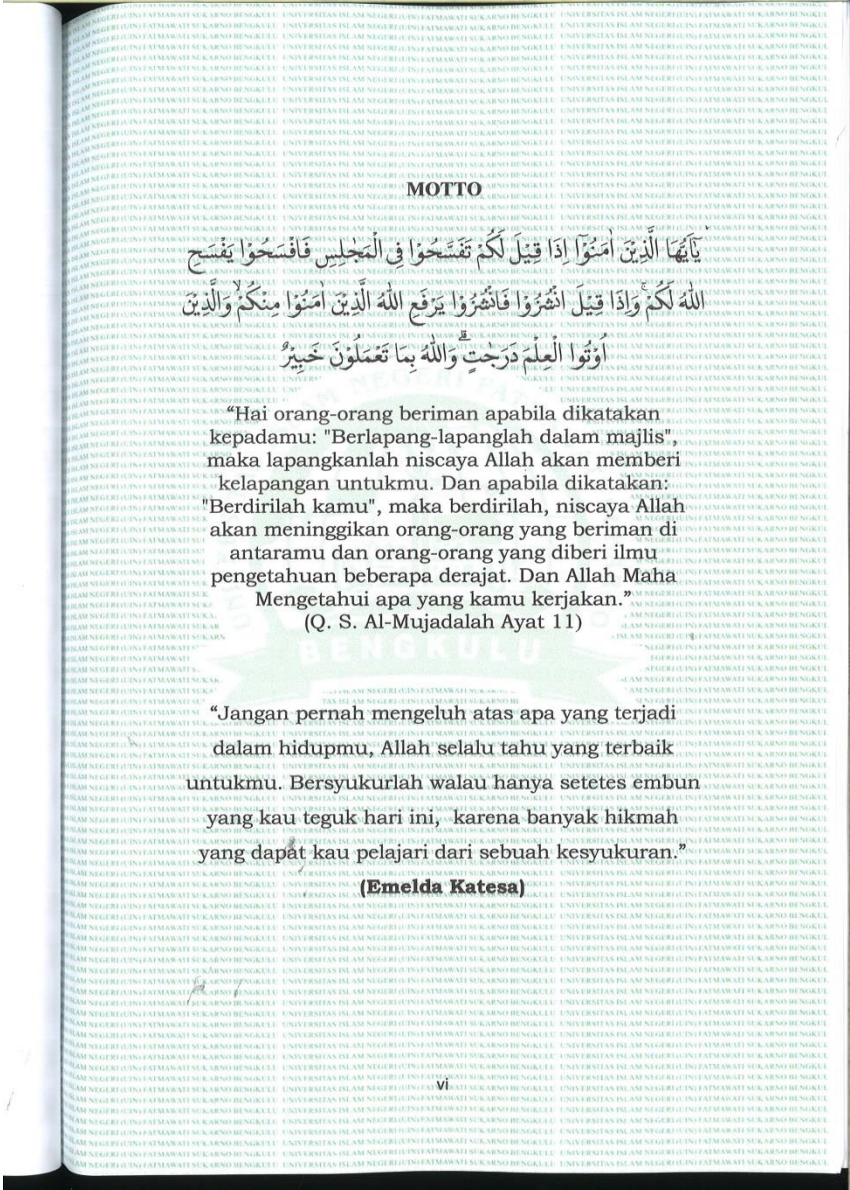
Bengkulu, Juni 2023
 Mengetahui,
 A.n Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
 NIP. 197001011999031002



(Handwritten signature)

(Handwritten signature)



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَسَبَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَاسْبَحُوا بِحَمْدِ اللَّهِ لَكُمْ وَوَادَّ قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا بِرِزْقِ اللَّهِ الَّذِي آتَيْنَاكُمْ مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أَنْتُمْ بِالْعِلْمِ دَرَجَاتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."
(Q. S. Al-Mujadalah Ayat 11)

"Jangan pernah mengeluh atas apa yang terjadi dalam hidupmu, Allah selalu tahu yang terbaik untukmu. Bersyukurlah walau hanya setetes embun yang kau teguk hari ini, karena banyak hikmah yang dapat kau pelajari dari sebuah kesyukuran."

(Emelda Katesa)

PERSEMBAHAN

Sebuah harapan panjang membuahkan hasil, perjuangan yang begitu banyak lika-liku kehidupan berakhir dengan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd). *Bismillahirrahmanirrahim*, maka sempurna Allah dengan segala takdirnya, ucapan puji syukur ke pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga kebahagiaan menyertai keluargaku, ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Orang Tuaku tersayang bapakku (Katarman) dan ibuku (Juniarti) yang telah membaskanku, memberiku semangat, serta tidak luput dengan doa mu yang setiap malam engkau ucapkan kepada Allah SWT agar perjalanku selalu di raihinya.
2. Adikku tersayang (Aziza Nursyah Fitri) yang paling cerewet susah di atur selalu memberiku motivasi untuk tetap bertahan, yang selalu sayang dan membuatku tetap kuat dan sukses.
3. Nenek tersayangku (Jahariah) dan (Alm.Harmawati), bunda encii,bucik popy,dauk Luna yang selalu memberiku motivasi dan juga membuatku tetap kuat dan sukses.
4. Ayuk terbaikku (Herlita Gustia Jannah) tanpa motivasi dan kebaikan hatimu mengajarkan tentang skripsi ini mungkin tidak akan bisa terselesaikan, maafkan aku yang selalu membébanimu, dan terimakasih ya selalu membuatku menjadi diriku sendiri dan membuatku bisa menyelesaikan suatu masalah walaupun sulit.
5. Sahabat yang selalu menjadi motivasiku, sekaligus menjadi teman terbaik saya selama menempuh pendidikan sarjanah, Skripsi ini saya persembahkan kepada sahabat terdekatku yaitu

(yozza ayu astavia) teman yang senantiasa

memberikan arahan, dukungan, juga selalu bersedia untuk bertukar pikiran dan memberi motivasi tiada henti, sekaligus teman yang sudah saya anggap seperti keluarga dari semester satu sampai kita wisuda bareng.

6. Terimakasih untuk pembimbing akademik bapak Dr.A.Suradi, M.Ag dan bapak Yashori Revolva, M.Pd, yang telah membimbing selama di perkuliahan.

Teman-teman seangkatan PGMI angkatan 2019 dan khususnya PGMI F yang telah memberi dan berbagi ilmu selama belajar kalian istimewa luar biasa.

8. Terimakasih teruntuk ayuk terbaiku (Sinta Novita Sari, M.Pd) yang selalu mengarahkan dan memberikan motivasi dan kebaikan hatimu mengajarku tentang skripsi ini mungkin tidak akan bisa terselesaikan, maafkan aku yang selalu membanimu, dan terimakasih ya selalu membuatku menjadi diriku sendiri dan membuatku bisa menyelesaikan suatu masalah walaupun sulit.

9. Teman-teman seperjuanganku selama kkn khususnya (Fatiah Ferninda Ainara dan Resti Andani) teman gila fillah until jannah yang selalu memberi support dan motivasi.

10. Agama, Bangsa dan Almamater yang telah menemphaku.

ABSTRAK

EMELDA KATESA. NIM 1911240177. Judul Skripsi: Pemanfaatan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Sainifik di Sekolah Dasar Negeri 74 Kota Bengkulu.

Pembimbing I : Dr.A.Suradi, M.Ag,

Pembimbing II : Yashori Revola, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran tematik berbasis saintifik di Sekolah Dasar Negeri 74 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian yaitu data primer, yakni guru tematik di SDN 74 Kota Bengkulu dan data sekunder, yakni kepala sekolah dan siswa, serta teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran tematik berbasis saintifik, guru sudah menggunakan media pembelajaran namun belum semuanya. Guru dalam memanfaatkan media saat pembelajaran berlangsung tidak sepenuhnya menggunakan media pembelajaran. Hal ini dapat dilihat bahwa guru masih monoton dalam artian menyampaikan materi pembelajaran kemudian memberikan soal. Padahal pembelajaran tematik itu pembelajaran yang mengharuskan siswa terlibat langsung dengan pembelajaran, baik media yang guru gunakan ataupun yang lainnya. Dengan adanya media sebagai bentuk nyata pembelajaran, maka siswa akan bertanya-tanya tentang materi yang akan disampaikan oleh guru. Mereka akan fokus pada materi yang akan disampaikan oleh guru. Mereka akan fokus pada materi yang akan diberikan serta akan muncul tanya jawab dari guru untuk siswa atau sebaliknya yang akan membuat kelas aktif, siswa tidak mudah bosan dan membuat suasana kelas menjadi menyenangkan.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media, Pembelajaran Tematik, Berbasis Sainifik

ABSTRACT

EMELDA KATESA, NIM 1911240177. Thesis Title: Utilization of Scientific-Based Thematic Learning Media at Public Elementary School 74 Bengkulu City.

Advisor I : Dr.A.Suradi, M.Ag,

Advisor II : Yashori Revola, M.Pd

The purpose of this study was to determine the utilization of scientific-based thematic learning media at SD Negeri 74 Bengkulu City. The research method used is field research with a qualitative descriptive approach. Sources of research data are primary data, namely thematic teachers at SDN 74 Bengkulu City and secondary data, namely school principals and students, as well as data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The results of the study concluded that the use of scientific-based thematic learning media, teachers have used instructional media but not all of them. Teachers in utilizing media when learning takes place do not fully use learning media. It can be seen that the teacher is still watching in the sense of delivering learning material and then giving questions. Even though thematic learning is learning that requires students to be directly involved with learning, both the media that the teacher uses and others. With the media as a real form of learning, students will wonder about the material that will be delivered by the teacher. They will focus on the material that will be delivered by the teacher. They will focus on the material that will be given and questions and answers will appear from the teacher for students or vice versa which will make the class active, students don't get bored easily and make the class atmosphere fun.

Keywords: *Media Utilization, Thematic Learning, Scientific Based*

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw keluarga beserta sahabatnya.

Ucapan terimakasih Penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing. Semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, beserta stafnya yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Bapak Abdul Malik Aziz, M.Pd. Selaku koordinator program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan saran, petunjuk dan menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.

4. Bapak Dr.A.Suradi, M.Ag, selaku Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Yashori Revola, M.Pd, selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam mengarahkan dan memberikan masukan, koreksi, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama dan bangsa.
7. Ibu Yuliah Saskomita, M.Pd Kepala Sekolah beserta Staf, dan Dewan Guru SDN 74 Kota Bengkulu,yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Dosen-Dosen dan staff prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran ng bersifat membangun demi kesempurnaan penulis yang akan

datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin. *

Bengkulu, Juni 2023
Penulis,



Emelda Katesa
NIM. 1911240177

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Media Pembelajaran.....	7
a. Penegertian Media Pembelajaran	7
b. Manfaat Media Pembelajaran	12
c. Prinsip Pemanfaatan Media.....	14
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
e. Pemanfaatan Media Pembelajaran	18
2. Pembelajaran Tematik.....	21
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	21
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik.....	22
c. Ciri-Ciri Pembelajaran Tematik	23
d. Keunggulan dan Kelemahan	

Pembelajaran Tematik.....	24
e. Syarat-Syarat Pembelajaran Tematik.....	26
3. Pembelajaran Berbasis Sainifik	27
a. Pengertian Pendekatan Sainifik	27
b. Langkah-langka Pembelajaran Sainifik	28
c. Tujuan Pembelajaran.....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Uji Keabsahan Data.....	43
F. Teknik Analisi Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah.....	47
1. Profil SD Negeri 74 Kota Bengkulu	47
2. Situasi dan Kondisi Sekolah.....	47
3. Visi-Misi Sekolah.....	49
4. Tujuan Sekolah.....	50
5. Sasaran atau Target	51
6. Struktur Organisasi.....	51
7. Keadaan Guru.....	53
8. Keadaan Siswa	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas SDN 74 Kota Bengkulu	48
Tabel 4.3 Data Guru SDN 74 Kota Bengkulu.....	54
Tabel 4.4 Data Keadaan Siswa SDN 74 Kota Bengkulu	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.2 Konsep Analisis Data	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.2 Struktur Organisasi	53
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 SK Pembimbing
- Lampiran 11 SK Komprehensif
- Lampiran 12 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 13 SK Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 14 SK Selesai Penelitian
- Lampiran 15 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 16 Nota Pembimbing
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan Pembimbing I dan II