

**ANALISIS KETERAMPILAN ARGUMENTASI PESERTA  
DIDIK DENGAN PENDEKATAN *SOCIOSCIENTIFIC  
ISSUES* (SSI) PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMPN 01  
PAJAR BULAN KABUPATEN SELUMA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam  
Bidang Guru Ilmu Pengetahuan Alam*



**Oleh :**

**AMALLIYA SANTRI**  
**NIM : 1911260050**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2023**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amaliya Santri  
Nim : 1911260050  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Dengan Pendekatan Socioscientific Issues (SSI) Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 30 Mei 2023

Yang menyatakan



Amaliya Santri  
NIM.1911260050

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalliya Santri  
NIM : 1911260050  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Dengan Pendekatan *Socioscientific Issues* (SSI) Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma

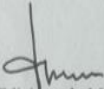
Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2108284474. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Mei 2023

### **Mengetahui**

Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Edi Aisyah, M.Pd  
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan



Amalliya Santri  
NIM.1911260050



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Dengan Pendekatan *Socioscientific Issues* (SSI) Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma” yang disusun oleh Amalliya Santri telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari rabu, 14 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

**Ketua**

**Dr. Khemarinah, M.Pd.I**

**NIP. 196312231993032002**

**Sekretaris**

**Fadilah, M.Si**

**NIP. 198407172008042002**

**Penguji. I**

**Dr. Hj. Khairiah, M.Pd**

**NIP. 196805151997032004**

**Penguji. II**

**Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd**

**NIDN. 2029069103**

Bengkulu, 14 Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan

Wakil Dekan I

**Dr. Edi Angyah, M.Pd**

**NIP. 197007011999031002**



**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Amalliya Santri  
NIM : 1911260050

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi  
saudari.

Nama : Amalliya Santri  
Nim : 1911260050  
Judul : Analisis Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Dengan  
Pendekatan *Socioscientific Issues* (SSI) Pada Mata  
Pelajaran IPA Di SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten  
Seluma


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah.  
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk  
digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan  
terimakasih.

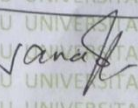
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Asiyah, M.Pd

  
Raden Gamal Thamrin K.M.Pd

NIP. 196510272003122001

NIDN.2010068502

Nama : Amalliya Santri  
NIM : 1911260050  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

**ANALISIS KETERAMPILAN ARGUMENTASI PESERTA DIDIK  
DENGAN PENDEKATAN *SOCIOSCIENTIFIC ISSUES* (SSI) PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI SMPN 01 PAJAR BULAN KABUPATEN SELUMA**

**ABSTRAK**

Keterampilan argumentasi peserta didik pada SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma belum maksimal, ditandai dengan masih terdapat siswa membuang sampah sembarangan, padahal tidak jauh dari tempat itu terdapat tempat sampah. Namun, sampah yang di pinggir jalan lebih banyak daripada sampah di tong sampah. menganalisis keterampilan argumentasi peserta didik dengan pendekatan *socioscientific issues* pada mata pelajaran IPA di SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan argumentasi peserta didik dengan pendekatan *socioscientific issues* pada mata pelajaran IPA di SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma, sesuai dengan peringkat SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma yang dipilih, dengan jumlah persentase yaitu kategori pertama *claim* diperoleh persentase dengan jumlah sama yaitu 100%, kemudian kategori kedua *grounds* dengan persentase 77% oleh Kelas A, 67% oleh Kelas B, 37% oleh Kelas C, 20% oleh Kelas D, dan kategori ketiga *warrant* dengan persentase 35% oleh Kelas A, 30% oleh Kelas B, 20% oleh Kelas C, dan 10% oleh Kelas D, sedangkan kategori keempat *backing* diperoleh persentase 20% oleh Kelas A, 17% oleh Kelas B, 10% oleh Kelas C, dan 2% oleh Kelas D, kategori kelima *qualifier* dengan persentase 20% oleh Kelas A, 0% oleh Kelas B, 0% oleh Kelas C, dan 0% oleh Kelas D, kategori terakhir *Rebuttal* diperoleh persentase yang sama yaitu 0%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan argumentasi peserta didik di SMPN 01 Pajar Bulan masih rendah menurut perhitungan hasil persentase, karena peserta didik masih malu atau takut untuk mengeluarkan pendapat. Saran sebagai pendidik hendaknya memberikan kesempatan agar peserta didik berani untuk mengeluarkan pendapatnya.

**Kata Kunci: Keterampilan Argumentasi, Socioscientific Issues, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam**

Name : Amalliya Santri  
NIM :1911260050  
Study Program : Tadris of Natural Sciences

**ANALYSIS OF STUDENTS' ARGUMENTATION SKILLS WITH THE SOCIOSCIENTIFIC ISSUES (SSI) APPROACH IN SCIENCE SUBJECT AT SMPN 01 PAJAR BULAN, SELUMA DISTRICT**

**ABSTRACT**

The argumentation skills of students at SMPN 01 Pajar Bulan Seluma Regency have not been maximized, marked by the fact that there are still many students throwing trash carelessly, even though there are trash bins not far from that place. However, the trash on the roadside is more than the trash in the trash cans. analyzing students' argumentation skills using the socioscientific issues approach in science subjects at SMPN 01 Pajar Bulan, Seluma Regency. The results showed that the students' argumentation skills using the socioscientific issues approach in science subjects at SMPN 01 Pajar Bulan, Seluma Regency, were in accordance with the rankings at SMPN 01 Pajar Bulan, Seluma Regency, which were selected, with the number of proportions, namely the first category of claims, obtained the proportion with the same number of 100 %, then the second reason category with the proportion of 77% by Class A, 67% by Class B, 37% by Class C, 20% by Class D, and the third category of warrants with the proportion of 35% by Class A, 30% by Class B, 20% by Class C, and 10% by Class D, while the fourth category of support obtained the proportion of 20% by Class A, 17% by Class B, 10% by Class C, and 2% by Class D, the fifth category qualifications with the proportion 20% by Class A, 0% by Class B, 0% by Class C, and 0% by Class D, the last category of Rebbutal obtained the same proportion, namely 0%. So it can be concluded that the argumentation skills of students at SMPN 01 Pajar Bulan are still low according to the calculation of the proportion results, because students are still embarrassed or afraid to express opinions. Suggestions as educators provide opportunities for students to dare to express their opinions.

**Keywords:** *Argumentation, Socioscientific Issues, Pollution Environment*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Analisis Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Dengan Pendekatan *Socioscientific Issues* (SSI) Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma"**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan Terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Plt. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Hidayatullah, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan proposal skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
5. Ibu Dr.H j. Asiyah, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Raden Gamal Thamrin Kusumah, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbigan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada

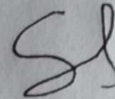


masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.

8. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bengkulu, Oktober 2023  
Penulis,



**Amalliya Santri**  
**NIM. 1911260050**

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji hanya pada Allah SWT semata. Begitu banyak kesempatan dan nikmat baik telah diberikan dan hingga nikmat saat ini. Nikmat sehat, iman, orang tua dan keluarga yang mencintai, saudara-saudara seiman selalu saling membantu untuk nikmat kebaikan. Alhamdulillah, tidak teringat sepanjang masa dan tak terhitung banyaknya perjalanan menyelesaikan Skripsi ini juga bentuk nikmat yang tidak terhingga nikmatnya. sehingga telah berhasil menghujutkan permintaan besar dari orang tua. kepada keluarga yang selama ini tak henti memberikan support dan doa.

Akhirnya sebagai ungkapan terima kasih Skripsi ini saya persembahkan pada:

1. Kepada Allah SWT yang maha melihat tidak henti-hentinya mendengarkan doa, keluh serta kesah yang selalu saya panjatkan didalam setiap do'a untuk kelancaran pembuatan skripsi ini akhirnya dapat selesai tepat pada waktu yang diharapkan.
2. Untuk kedua orang tua, Ayah Asmadi dan Ibu Heti Sulasti yang senantiasa selalu menemani memberikan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk perjalanan dan keberhasilan anaknya.

3. Untuk Alm adikku Edlin Gutawa, Yang menjadi Motivasi untuk selalu berusaha membahagiakan orang tua karena satu-satunya harapan orang tua ada pada ku
4. Untuk seluruh keluarga besar , yang selalu memberikan semangat, dorongan dalam kelancaran pendidikan saya.
5. Untuk dosen pembimbing 1 Ibu Dr.Hj. Asiyah,M.Pd dan dosen pembimbing 2 Bapak Raden Gamal Thamrin K, M.Pd. Terimakasih atas didikan, masukan dan meluwangkan waktunya kurang lebih selama satu tahun ini membimbing, membina, memberikan arahan yang baik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Untuk keluarga besar dosen ilmu Pengetahuan Alam Terimakasih telah mendidik saya dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya menempuh pendidikan di prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam ini.
7. Untuk keluarga besar SMPN 01 Pajar Bulan Kabupaten Seluma  
Terimakasih telah memberikan kesempatan, dukungan dan kelancaran bagi saya dalam melaksanakan penelitian untuk memperoleh data dalam menyelesaikan penelitian skripsi saya.
8. Untuk Teman dari awal masuk kuliah sampai sekarang.Neli,Septi,Liza,Rovi,Apep,Ega Terimakasih kepada semua teman-teman selalu ada membantu do" a tak henti-hentinya, semangat, motivasi, Bantuan serta arahan

yang baik sehingga skripsi saya terselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

9. Untuk rekan-rekan satu perjuangan keluarga besar mahasiwa dan mahasiswi prodi tadaris IPA 2019 kelas B terima kasih selalu membantu menemani semangat, dukungan, dorongan, arahan, Bantuan selama saya belajar dan duduk bersama dikelas yang sama.





## MOTTO

“Jangan Katakan Pada Allah, Aku Punya Masalah Besar. Tetapi  
Katakan Pada Masalah Bahwa Aku Punya Allah Yang Maha  
Besar”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Allah Tidak Akan Memberi Masalah Di Luar Kemampuan  
Seseorang”

(Amalliya Santri)



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Keterampilan Argumentasi .....	11
2. <i>Socioscientific issues</i> .....	24
3. Tinjauan Materi pencemaran Lingkungan .....	30
B. Penelitian Terdahulu .....	39
C. Kerangka Berpikir.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
A. Jenis Penelitian .....	49
B. Setting Penelitian .....	50
C. Subjek dan Informan Penelitian .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Instrument Penelitian .....	56
E. Teknik Keabsahan Data .....	64
F. Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b> .....	<b>69</b>
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	69
2. Data Wawancara .....	73
3. Data analisis Keterampilan Argumentasi .....	79

B. Pembahasan Penelitian.....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>117</b>
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR GAMBAR

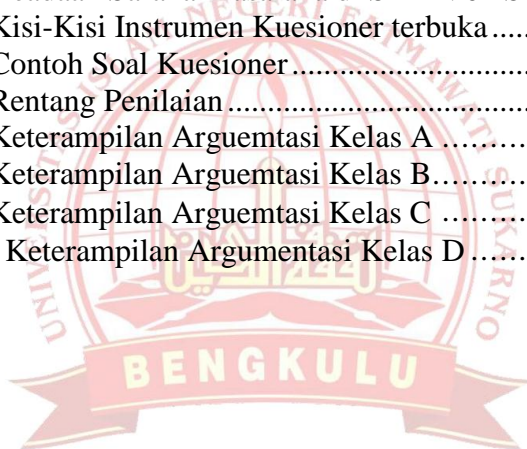
Gambar 2.1 Pencemaran Air.....	31
Gambar 2.2 Pencemaran Udara .....	35
Gambar 2.3 Pencemaran Tanah .....	37
Bagan Kerangka Berfikir Keterampilan Argumentasi SSI.....	46
Gambar 3.3 Skala Penelitian .....	60
Gambar 4.1 Hasil Kategori Argumentasi Kelas VII A.....	85
Gambar 4.2 Hasil Kategori Argumentasi Kelas VII B .....	90
Gambar 4.3 Hasil Kategori Argumentasi Kelas VII C .....	94
Gambar 4.4 Hasil Kategori Argumentasi Kelas VII D .....	98
Gambar 4.5 Hasil Kategori Argumentasi SMPN 01 Seluma...100	





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Keterampilan argumentasi .....	19
Tabel 3.1 Kronologi Penelitian Argumentasi SSI .....	50
Tabel 3.2 Subjek Data Penelitian .....	52
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Argumentasi model Toulmin"s .....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen kusinoer terbuka .....	37
Tabel 3.5 Skala Likert kuisioener .....	62
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMPN 01 Seluma .....	72
Tabel 4.2 Data Siswa.....	72
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana di SMPN 01 Seluma .....	73
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner terbuka .....	79
Tabel 4.5 Contoh Soal Kuesioner .....	79
Tabel 4.6 Rentang Penilaian .....	82
Tabel 4.7 Keterampilan Arguementasi Kelas A .....	84
Tabel 4.8 Keterampilan Arguementasi Kelas B.....	88
Tabel 4.9 Keterampilan Arguementasi Kelas C .....	92
Tabel 4.10 Keterampilan Argumentasi Kelas D .....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Wawancara Pendidik
- Lampiran 2. Angket Peserta Didik
- Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner
- Lampiran 4. Hasil validasi Angket Wawancara
- Lampiran 5. Hasil validasi Angket Peserta Didik
- Lampiran 6. Hasil Skor Angket Peserta Didik
- Lampiran 7. Surat Izin peneliti Sekolah
- Lampiran 8. Surat Selesai peneliti sekolah
- Lampiran 9. Dokumentasi penelitian

