

**PENGARUH MEDIA KOTAK-KOTAK TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI 4 KECAMATAN TANJUNG  
SAKTI PUMU KABUPATEN LAHAT PROVINSI SUMATERA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:  
**HENDO RICARDO**  
**NIM 1811240251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

**PENGARUH MEDIA KOTAK-KOTAK TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD  
NEGERI 4 KECAMATAN TANJUNG SAKTI PUMU  
KABUPATEN LAHAT PROVINSI SUMATERA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

**HENDO RICARDO**  
NIM 1811240251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIIYAH  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendo Ricardo  
NIM : 1811240251  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kotak-kotak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Kotak-kotak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sebelumnya. Apabila dikemudian hari diketahui skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2022

Yang Menyatakan



**Hendo Ricardo**  
**NIM. 1811240251**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kotak-kotak Terhadap Hasil Belajar Matematika-Siswa Kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan”, yang disusun oleh **Hendo Ricardo**, NIM.1811240251, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Selasa Tanggal 13 Juni 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Ketua

**Dr. Hery Noer aly, MA**

NIP.195905201989031004

Sekretaris

**Hanura Febriani, M.Pd**

NIP.199002142020122004

Penguji I

**Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd**

NIP. 197702182007012918

Penguji II

**Masrifa Hidayani, M.Pd**

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

Wakil Dekan I

**Dr. Edi Ansyah, M.Pd**

NIP. 19700701999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp.(0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/i Hendo Ricardo  
NIM : 1811240251  
Kepada, Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

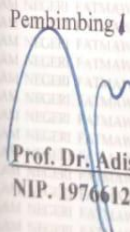
Nama : Hendo Ricardo  
NIM : 1811240251  
Judul skripsi : Pengaruh Media Kotak-kotak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat Sumatera Selatan

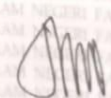
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih, wasalamualaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Adisel, M.Pd  
NIP. 1976612292003121004

  
Nurlia Latipah, M. Pd. Si  
NIP. 198308122018012001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp.(0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

**Nama** : **Hendo Ricardo**

**NIM** : **1811240251**

**Prodi** : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**(PGMI)**

**Jurusan** : **Tarbiyah**

**Fakultas** : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Kotak-kotak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat Sumatera Selatan” telah di bimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Adtsel, M.Pd**  
**NIP. 1976612292003121004**

**Nurlia Latipah, M. Pd. Si**  
**NIP. 198308122018012001**

**Nama : Hendo Ricardo**

**Nim : 1811240251**

**Prodi : Pendidikan Guru M h Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Media Kotak-kotak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan. jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat dengan jumlah 159 orang. Sampel yang diambil adalah siswa kelas II SDN 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu berjumlah 29 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kotak-kotak dan tanpa penggunaan media kotak-kotak. Dengan dibuktikan dengan hasil nilai uji “t” adalah sebesar 3,09 dengan  $n = 29$  sedangkan nilai nilai  $t_{tabel}$  untuk  $n = 29$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  sebesar 2,045. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,09 > 2,045$ ) yang berarti hipotesis ( $H_a$ ) diterima yaitu terdapat pengaruh media kotak-kotak terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan.

**Kata Kunci:** Media Kotak-kotak, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika

**Nama : Hendo Ricardo**  
**Nim : 1811240251**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

## **ABSTRACT**

*This type of research is quantitative research. The research design used in this research is pre-experimental design. The population in this study were all students of SDN 4 Tanjung sakti Pumu District, Lahat Regency technique. The data in this study were obtained through observation, tests, and documentation. The results of this study indicate that there is an effect of using plaid media and without using plaid media. It is proven from the results of the “t” test value of 3.09 with  $n = 29$  while the t table value for  $n = 29$  with a significant level of  $\alpha = 0,05$  is 2.045. Thus,  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.09 > 2.045$ ) which means that the hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, namely that there is an influence of squared media on the mathematics learning outcomes of second grade students of SD Negeri 4 Tanjung Sakti Pumu District, Lahat Regency, Sount Sumatera Province.*

**Keywords:** *Checked media, Study results, Mathematics learningf.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt . Atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Pengaruh Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Kotak-kotak Di Kelas II SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan”. Shalawat serta salam untuk Nabi besar Muhammad Saw. Yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus di tempuh oleh peneliti untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) di Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)

Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti untuk menimba ilmu selama di UINFAS Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, S, Ag. M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadrис di UINFAS Bengkulu.
3. Dr. Aziza Ayati, S, Ag, M. Ag, ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadrис UIN Fatmawati Sukarno yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah dan Tadrис UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi dan bantuan serta dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan studi penulis.
6. Nurlia Latipah, M. Pd.Si selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta

motivasiya kepada penulis dalam menyelesaikan Studi Penulisi.

7. Dra, Aam Amalia M. Pd. Selaku dosen pembimbing akademik UIN fatmawati sukarno Bengkulu
8. Dr. Syahril, S. Sos. I. M. Ag. Selaku kepala perpustakaan Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Diswin Susanto, S. Pd. Selaku kepala sekolah dan dewan guru SD Negeri 4 kecamatan Tanjung Sakti Pumu, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak /Ibu dosen dan staf Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Untuk kedua orang tuaku tercinta bapak (Piri Joyo) dan ibu (Sidama Wati), untuk kedua adikku tersayang Ranti Angraini dan Muhammad Ripaldo, terimah kasih karena tidak pernah



bosan mendo'akan, membimbing, selalu sabar, dan memberikan perhatian kasih sayang kepadaku karena di setiap langkahku selalu diiringi ucapan do'a dan restu kalian, untuk Elisa Stevani terimakasih telah mendo'akan, memberikan dukungan, serta selalu sabar untuk membantu. Dan tidak lupa juga tetimah kasih kepada keluarga serta teman-teman semua yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2018 kelas D.
13. Almamater tercintaku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tempat peneliti menimba ilmu.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis

Hendo Ricardo

NIM. 1811240251

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Hasil Belajar Matematika.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	11

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	
Hasil Belajar .....	13
2. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar... ..	15
a. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	15
b. Pembelajaran Karakteristik Pembelajaran	
Matematika Di Kelas Rendah .....	17
3. Media Pembelajaran .....	20
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	22
c. Tujuan Media Pembelajaran .....	24
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
e. Manfaat Media Pembelajaran .....	27
4. Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan	
Menggunakan Media Kotak-Kotak .....	28
a. Menuliskan Bilangan. ....	28
b. Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan.....	33
B. Kajian Pustaka .....	42
C. Kerangka Berfikir.....	55
D. Rumusan Hipotesis.....	55



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	57
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	59
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	60
D. Variabel Dan Indikator Penelitian.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Uji Coba Instrumen .....	69
G. Teknik Analisis Data.....	84

### **BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Wilayah.....	89
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127

### **BAB V PENUTUP**

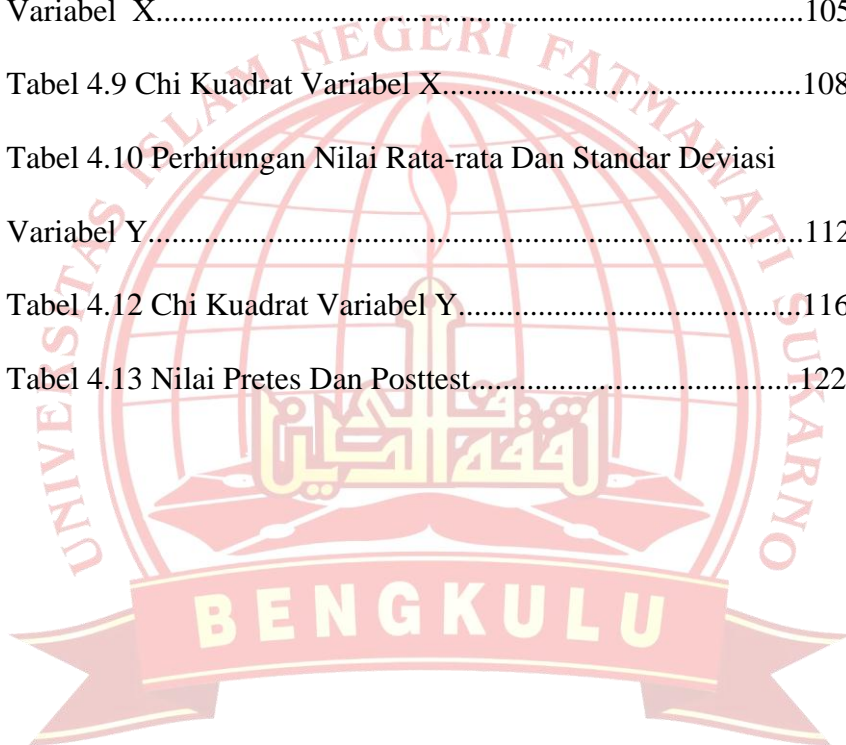
A. Kesimpulan .....	131
B. Saran.....	131

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	59
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	59
Tabel 3.3 Daftar Siswa SD Negeri 4 Tanjung Sakti.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes .....	67
Tabel 3.5 Pengujian Validasi Item Nomor 1.....	71
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Skor Tes Keseluruhan.....	74
Tabel 3.7 Skor Tes Hasil Belajar Pada Soal Bernomor Ganjil (X).....	78
Tabel 3.8 Skor Tes Hasil Belajar Pada Soal Bernomor Genap (Y).....	79
Tabel 3.9 Perhitungan Untuk Memperoleh $R_{xy} = R_{hh}$ .....	81
Tabel 3.10 Koefisien Alpha.....	84
Tabel 4.1 Daftar Guru Dan Staf TU SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat.....	91
Tabel 4.2 Daftar Sarana Dan Prasarana SD Negeri 4 Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat.....	94
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa.....	96
Tabel 4.4 Nilai Pretes.....	97

Tabel 4.5 Hasil Belajar pretest.....	100
Tabel 4.6 Nilai Posttest.....	101
Tabel 4.7 Hasil Belajar postes.....	103
Tabel 4.8 Perhitungan Nilai Rata-rata Dan Standar Deviasi Variabel X.....	105
Tabel 4.9 Chi Kuadrat Variabel X.....	108
Tabel 4.10 Perhitungan Nilai Rata-rata Dan Standar Deviasi Variabel Y.....	112
Tabel 4.12 Chi Kuadrat Variabel Y.....	116
Tabel 4.13 Nilai Pretes Dan Posttest.....	122





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Bilangan.....	30
Gambar 2.2 Contoh Bilangan Satuan.....	31
Gambar 2.3 Contoh Bilangan Puluha.....	32
Gambar 2.4 Contoh Bilangan Ratusan.....	32
Gambar 2.5 Penjumlahan Bilangan.....	33
Gambar 2.6 Pengurangan Bilangan .....	37

