

**PENGASUHAN ANAK (HADHANAH)
YANG TERLIBAT KASUS KRIMINAL**
**(Studi di Lembaga Pembinaan Khusus Anak
Kelas II Bengkulu)**



SKRIPSI
Di Ajukan Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Serjana Hukum (SH)

OLEH:

MELINDA BULAN DARI
Nim : 1911110029

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO
BENGKULU
BENGKULU, 2023 M/1444 H**

MOTTO

Bukanlah kesulitan yang membuat kita takut, tetapi ketakutanlah
Yang membuat kita sulit, karena itu jangan pernah mencoba untuk
Menyerah dan jangan pernah menyerah untuk mencoba. Maka jangan
katakan pada Allah “aku punya masalah, namun katakanlah pada
masalah : aku punya Allah yang maha segalanya”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“ Tidak ada yang lebih perduli dengan hidupmu kecuali dirimu sendiri “
(Melinda Bulan Dari)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan shalawat beriring salam kepada Nabi Muhammad SAW pemilik akhlak yang sempurna sebagai teladan umat sampai akhir zaman .

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orang Tuaku tersayang, sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga. Tiada mungkin dapat ku balas, hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Kakak Meji dan kakak ipar Winda yang selalu mendoakan ku dan memberi motivasi demi kesuksesanku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat kupersembahkan.
3. Untuk adek-adek aku Putri Mutiara dan Putra Kurnia Agustin yang menjadikan saya lebih semangat membuat skripsi dan sesuatu yang ingin saya gampai yang lebih tinggi.
4. Guru-guru dan Dosenku yang telah mendidik dan membimbing dengan sabar.
5. Teruntuk sahabat baikku Alvia Nita Sari dan sahabat-sahabat seperjuanganku terkhusus Hukum Keluarga Islam atas do'a dan motivasi yang menginspirasi selama ini.
6. Agama, Bangsa dan Negara serta Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

“Pengasuhan Anak (Hadhanah) Yang Terlibat Kasus Kriminal (Studi Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bengkulu)”. Oleh Melinda Bulan Dari, NIM 1911110029.

Pembimbing: 1.Dr, Supardi, M.Ag, 2. Wahyu Abdul Jafar, M.HI

Ada dua persoalan dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana pengasuhan oleh orang tua sebelum masuk ke dalam LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak), (2) Bagaimana pengasuhan anak (Hadhanah) yang ada di dalam LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana pengasuhan oleh orang tua sebelum masuk LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak). Bagaimana pengasuhan anak yang ada di dalam LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak). Untuk mengungkapkan persoalan tersebut secara mendalam dan menyeluruh, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bermanfaat untuk memberikan informasi, fakta dan data yang ada. dari hasil penelitian penelitian ditemukan bahwa (1) pengasuhan oleh orang tua sebelum masuk LPKA yaitu Pola pengasuhan orang tua terhadap anak, yaitu bagaimana orang tua memperlakukan anak, mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak dalam mencapai proses kedewasaan sampai dengan membentuk perilaku anak sesuai dengan norma dan nilai yang baik dan sesuai dengan kehidupan masyarakat. (2) Pengasuhan anak (Hadhanah) yang ada di dalam LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas II Bengkulu. pembelajaran anak didik mendapatkan proses pembelajaran untuk dapat merubah diri menjadi peribadi yang lebih baik. dengan cara memberi pembinaan seperti pembinaan agama, pembinaan, lingkungan, pembinaan pembelajaran, pembinaan keterampilan, dan pembinaan keluarga.

Kata Kunci: *Pengasuhan, Hadhanah, Kriminal*

ABSTRACT

"Parenting for Children (Hadhanah) Involved in Criminal Cases (Study at the Special Development Institute for Class II Children Bengkulu)". By Melinda Bulan Dari, NIM 1911110029.

Supervisors: 1.Dr, Supardi, M.Ag, 2. Wahyu Abdul Jafar, M.HI

There are two problems in this study, namely (1) How is parenting done by parents before entering LPKA (Special Development Institution for Children), (2) How is child care (Hadhanah) in LPKA (Special Development Institution for Children). The purpose of this research is to find out how parents care before entering LPKA (Institute for Special Development of Children). How is the care of children in LPKA (Institute for Special Development for Children). To reveal this issue in depth and comprehensively, the researcher uses a qualitative descriptive method which is useful for providing information, facts and existing data. From the results of the research, it was found that (1) parental care before entering LPKA, namely parenting patterns for children, namely how parents treat children, educate, guide and discipline and protect children in reaching the maturity process up to shaping children's behavior in accordance with good norms and values and in accordance with community life. (2) Childcare (Hadhanah) in Class II Bengkulu LPKA (Institute for Special Development of Children). learning students get the learning process to be able to change themselves into a better person. by providing coaching such as religious coaching, coaching, environment, learning coaching, skills coaching, and family coaching.

Keywords: *Parenting, Hadhanah, Criminal*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Syukur Alhamdulilah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengasuhan Anak (Hadhanah) Yang Terlibat Kasus Kriminal (Studi Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bengkulu)”.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H) pada Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI) Jurusan Syariah Pada Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Suwarjin, MA, Sebagai Dekan Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFS) Bengkulu.
3. Dr. Supardi, M, Ag, Selaku Pembimbing I yang memberikan bimbingan, semangat, dan arahan dengan penuh semangat.
4. Wahyu Abdul Jafar, M.HI, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan untuk kesuksesan.
6. Bapak dan ibu dosen fakultas syariah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengajar dan memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
7. Staf dan karyawan fakultas Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
8. Teman-Teman dan Semua pihak yang telah berkontribusi nyata dalam penulisan skripsi ini

Peneliti menyadari, dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak luput dari kekhilafan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh sebab itu ,penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya.

Wassalamua 'laikum Wr Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Melinda Bulan Dari

Nim: 1911110029

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak.....	13
B. Hadhanah	13
1. Kewajiban Mengasuh (Hadhanah)	14
2. Syarat Syarat Dalam Pemeliharaan Anak.....	15
3. Berhentinya Hadhanah	18
C. Lembaga Pembinaan Khusus Anak	19
1. Pengertian Lembaga Pembinaan Khusus Anak	19
2. Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak	20
3. Fungsi Lembaga Pembinaan Khusus Anak	21
BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	
A. Profil LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak)	
Kelas II Bengkulu	

1.	Sejarah	23
2.	Visi, Misi Dan Moto LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas II Bengkulu	24
3.	Tugas, Fungsi Dan Tujuan LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas II Bengkulu	25
B.	Data Seluru Anak Di Dalam LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas II Bengkulu	26
C.	Kegiatan Anak Di Dalam LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas II Bengkulu	44

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A.	Kondisi Anak Sebelum Masuk LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas II Bengkulu	46
B.	Pengasuhan Anak (Hadalah) Di Dalam LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas II Bengkulu.....	51

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	58
B.	Saran	58

DAFTAR PUSTAKA **60**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Persamaan dan Perbedaan.....	8
Tabel 2	Jumlah Informen.....	10
Tabel 3	Data Seluruh Anak Di Dalam LPKA (Lembaga Pembinaan Khusus Anak) Kelas II Bengulu	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Wawancara Kasi Pembinaan LPKA Kelas II Bengkulu	65
Gambar 2	Wawancara (AKP) Anak Binaan.....	65
Gambar 3	Wawancara (RAP) Anak Binaan.....	66
Gambar 4	Wawancara (AH) Anak Binaan.....	66
Gambar 5	Wawancara (ZA) Anak Binaan.....	67
Gambar 6	Wawancara (YAP) Anak Binaan.....	67
Gambar 7	Wawancara (PS) Anak Binaan.....	68
Gambar 8	Orang tua anak binaan pencurian (RAP).....	68
Gambar 9	Orang tua anak binaan pencurian (AH).....	69
Gambar 10	Orang tua anak binaan pencurian (ZA).....	
Gambar 11	Anak Binaan LPKA yang melakukan kegiatan Servis Ac.....	70
Gambar 12	Jumpa Tampak Muka dan Hanya Menggunakan Telpon.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- | | | |
|-------------|---|-----------------------------|
| Lampiran 1 | : | Pengajuan Judul |
| Lampiran 2 | : | Bukti Menghadiri Seminar |
| Lampiran 3 | : | Halaman Pengesahan Seminar |
| Lampiran 4 | : | Surat Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran 5 | : | Lembar Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 6 | : | Halaman Pengesahan Proposal |
| Lampiran 7 | : | Permohonan Izin Penelitian |
| Lampiran 8 | : | Rekomendasi Izin Penelitian |
| Lampiran 9 | : | Lembar Sesudah penelitian |
| Lampiran 10 | : | Pedoman Wawancara |

