

**STRATEGI GURU DALAM MELATIH KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Bidang Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

LISANDRA DWI PUTRI

NIM. 1911240002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisandra Dwi Putri

NIM : 1911240002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya tersebut di atas adalah hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari orang lain. Adapun bagian tertentu yang saya rujuk dari sumbernya, telah dibubuhi dengan aturan penulisan karya ilmiah yang telah disepakati. Namun, apabila nanti dikemudian hari, diketahui skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2023

Pembuat Pernyataan



Lisandra Dwi Putri

NIM. 1911240002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, 24 Mei 2023

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

di -
Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya sebagai pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi mahasiswa dengan:

Judul : Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berfikir
Kritis Siswa Kelas Pada Mata Pelajaran
Matematika Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu
Nama : Lisandra Dwi Putri
NIM : 1911240002
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa naskah Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I

(Prof. Dr. Adisel, M.Pd)
NIP. 197612242003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Bengkulu, 19 April 2023

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
di -

Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya sebagai pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi mahasiswa dengan:

Judul : Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berfikir
Kritis Siswa Kelas Pada Mata Pelajaran
Matematika Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu

Nama : Lisandra Dwi Putri

NIM : 1911240002

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bahwa naskah Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Pembimbing II

(Masrifa Hidayani, M.Pd)
NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Lisandra Dwi Putri NIM. 1911240002** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 13 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd

NIP. 196512311998031015

Sekretaris

Zubaidah, M. Us

NIDN. 2016047202

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

A.n Dekan,

Wakil Dekan I

Dr. Edi Ansyah, M. Pd

NIP. 197007011999031002



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

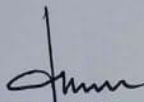
Nama : Lisandra Dwi Putri
NIM : 1911240002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berfikir Kritis
Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD
Negeri 75 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID: 2103531496. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 30 Mei 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi

Yang Menyatakan


Dr. Ediansyah, M. Pd.
NIP.197007011999031002


Lisandra Dwi Putri
NIM.1911240002

Nama : Lisandra Dwi Putri
NIM : 1911240002
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu”. Dilatarbelakangi oleh kendala yang dialami siswa saat mengikuti pembelajaran Matematika, diantaranya mengalami kesulitan dalam memahami penjelasan mengenai Matematika yang dijelaskan oleh guru dan beberapa siswa juga mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru, sehingga dibutuhkan sebuah strategi yang bisa membuat siswa dapat memahami pembelajaran Matematika dan sekaligus melatih kemampuan berfikir kritis pada siswa. Oleh karena itu, peneliti penting untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi guru dalam melatih kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam melatih kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SD Negeri 75 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan desain studi kasus yang mengarah pada pendeskripsian secara rinci dan mendalam mengenai potret kondisi suatu konteks, tentang apa yang sebenarnya terjadi menurut apa adanya di lapangan. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam melatih kemampuan berfikir kritis siswa adalah dengan mengaitkan aktivitas belajar dengan situasi kehidupan nyata yang dialami siswa dengan bantuan media serta alat peraga pendukung pembelajaran, ditambah dengan memberikan materi beserta contoh-contoh soal cerita yang dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung terlaksananya strategi guru dalam melatih kemampuan berpikir kritis siswa yakni adanya fasilitas sumber belajar atau sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar dan faktor penghambat strategi guru dalam melatih kemampuan berpikir kritis siswa yaitu durasi belajar yang sedikit dan kurangnya dukungan orang tua terhadap aktivitas belajar siswa di rumah.

Kata Kunci: Strategi, Kemampuan Berpikir Kritis, Matematika

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan juga hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu” dengan baik. Kemudian sholawat beriring salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu istiqomah dengan ajarannya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari semua pihak. Maka kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas sarana dan prasarana belajar.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI yang telah memberikan arahan sekaligus dukungan peneliti.
5. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku Pembimbing I skripsi, yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta fikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan penulis dalam menyusun skripsi. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.
6. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd selaku Pembimbing II skripsi, yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga di tengah kesibukannya. Terima kasih

atas nasehat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.

7. Segenap Civitas Akademik FTT UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan.
8. Pihak Perpustakaan UIN FAS dan para stafnya yang telah memberikan fasilitas yang banyak untuk referensi buku-buku dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah serta guru SD Negeri 75 Kota Bengkulu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
10. Kedua orang tuaku Ayahanda dan Ibunda tercinta dan terhormat (Bapak Safrial dan Ibu Sri Herna Hartati) serta Ayuk dan Adikku (Oetari Ayu Rizky dan Nabila Febrianti) serta keluarga besarku lainnya yang tidak dapat kusebutkan satu per satu yang selalu senantiasa mendoakan, mendukung, dan memfasilitasiku untuk mencapai kesuksesan dalam penulisan skripsi ini.
11. Rekan-rekan satu almamater, khususnya kelas A angkatan 2019, keluarga besar IMADIKSI/KIP-K UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, dan teman-teman tercinta Asih, Nersita, Mute, Kiki, Resu, Yensi, Yelvi, Suci, Cantika yang sedikit banyaknya telah memberikan dan menjadi motivasi bagi penulis dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan bagi semua pihak yang bersangkutan.

Bengkulu, Juni 2023

Peneliti

Lisandra Dwi Putri

1911240002

DAFTAR ISI

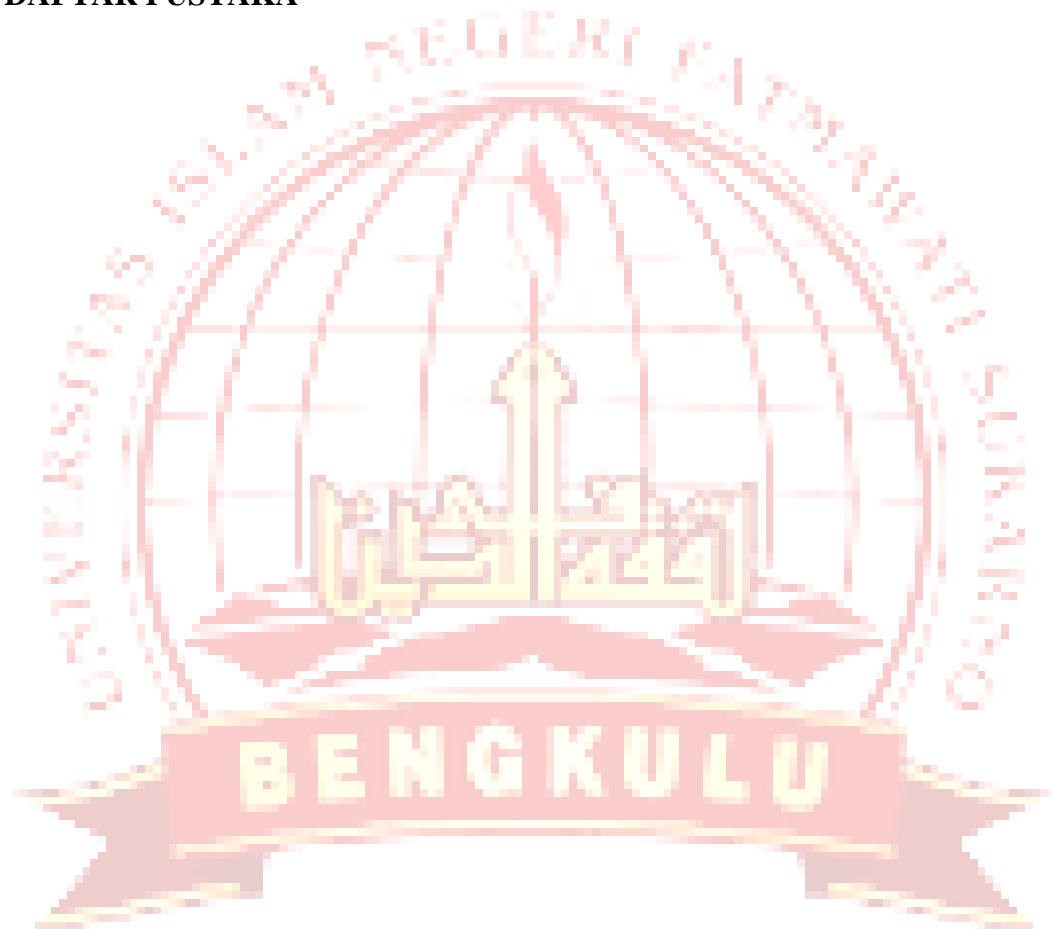
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Strategi Pembelajaran.....	8
2. Kemampuan Berpikir Kritis	18
3. Pembelajaran Matematika	25
B. Kajian Pustaka.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	38
D. Fokus Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	

A. Deskripsi Data.....	48
B. Analisis Data	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Staf SD Negeri 75 Kota Bengkulu	52
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa-Siswi SD Negeri 75 Kota Bengkulu	53
Tabel 4.3 Data guru yang diwawancarai.....	55
Tabel 4.4 Data siswa yang diwawancara	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 75 Kota Bengkulu	52

