

**UPAYA GURU KELAS MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA SD NEGERI 112 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
Universitas Negeri Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah



**Disusun Oleh:**

**MESTIKA PURNAMA SARI**  
**NIM. 1911240055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan syafa'at Rasul-Nya, selangkah demi selangkah telah diperjuangkan walau kadang penuh dengan hambatan dalam rintangan. Akhirnya dari perjalanan dan perjuangan yang panjang ini membuahkan hasil, keberhasilan selama ini yang dimimpikan serta rasa bangga karna sudah terwujudkan, untuk itu semuanya ku persembahkan kepada :

1. Ayahanda tercinta (Ruhim) dan Ibundaku (Zauyah) yang telah memberikan do'a, selalu mendukung dan terus memberiku semangat yang tak ternilai dalam mengerjakan skripsi serta dalam menggapai mimpiku selama ini. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.
2. Teruntuk kakak (Reza Afriyanti) terima kasih untuk selalu sudah menjadi panutan ku selama ini, memberikanku motivasi dan semangat atas mimpiku.
3. Teruntuk Sanak Keluarga terima kasih telah memberikanku semangat dalam meraih mimpiku selama ini.
4. Dosen pembimbing skripsiku bapak Dr.sA.Suradi, M.Ag dan bapak Erik Perdana Putra,M.Pd terima kasih atas semua ilmu, saran, masukan, dan pengorbanan waktu bimbingan yang telah diberikan dan diluangkan, semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dan ibu dengan amal kebaikan pula.
5. Dosen pembimbing akademik (PA) ibu Dra.Aam Amalia,M.Pd terima kasih atas saran dan masukan serta pengorbanan waktu bimbingan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dengan amal kebaikan.
6. Sahabat-sahabatku di kelpun ,terimakasih untuk selalu memberikan dukungan, dan menemaniku baik suka maupun duka dalam menyelesaikan pendidikanselama ini.
7. Agama, Bangsa, Negara serta seluruh teman Almamaterku UINFAS Bengkulu.

### **MOTO**

“ Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Orang lain tidak akan bisa paham masalah dan masa sulit yang kita alami yang ingin mereka tahu hanya bagian cerita sukses kita. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada orang yang bertepuk tangan. Kelak dimasa depan kita akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.



**Nama : Mestika Purnama Sari**

**NIM : 1911240055**

**Prodi : PGMI**

**Judul Skripsi : Upaya Guru Kelas Mengatasi kesulitan Belajar Siswa SD Negeri 112 Seluma**

### **ABSTRAK**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I. **Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**, pembimbing II. **Erik Perdana Putra, M. Pd.**

Dalam dunia pendidikan tidak terlepas dari adanya hambatan yang dialami oleh guru maupun siswanya. Hambatan tersebut banyak terjadi dalam proses pembelajaran di kelas yang menjadikan siswa mengalami kesulitan dalam belajarnya. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor tersebut terdiri dari faktor internal dan eksternal. Oleh karena itu, guru berupaya mengidentifikasi terkait permasalahan yang mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas tinggi dalam belajar IPS dan menjelaskan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar IPS siswa kelas tinggi SDN 112 Seluma. Adapun jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan datanya dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kesulitan yang di hadapi siiswa adalah kesulitan dalam hal membaca dan memahami materi IPS. Faktor yang mempengaruhi yaitu ada faktor internal (kematangan, kecerdasan/IQ, motivasi dan minat) dan faktor eksternal (faktor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas tinggi di SDN 112 Seluma yaitu dengan memberikan perhatian dan movivasi, menggunakanmedia, memberikan reward.

***Kata Kunci: Guru, IPS, Kesulitan, Upaya***



**Name : Mestika Purnama Sari**

**NIM : 1911240055**

**Study Program: PGMI**

**Thesis Title: Classroom Teachers' Efforts to Overcome Learning Difficulties of Students at SD Country 112 Seluma**

### ***ABSTRACT***

Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor I. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag, supervisor II. Erik Perdana Putra, M.Pd.

In the world of education can not be separated from the obstacles experienced by teachers and students. These obstacles often occur in the learning process in the classroom which makes students experience difficulties in learning. Learning difficulties experienced by students are influenced by several factors. These factors consist of internal and external factors. Therefore, the teacher seeks to identify related problems that cause students to experience difficulties in learning. The purpose of this study was to identify the difficulties faced by high grade students in learning social studies and to explain the teacher's efforts to overcome social studies learning difficulties for high grade students at SDN 112 Seluma. The type of this research is a type of field research. Data collection techniques by way of observation, interviews, and documentation as instruments in data collection. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the difficulties faced by students are difficulties in reading and understanding social studies material. The influencing factors are internal factors (maturity, intelligence/IQ, motivation and interest) and external factors (factors in the family environment, community environment, and school environment). The teacher's efforts in overcoming student learning difficulties in social studies learning in high grades at SDN 112 Seluma are by giving attention and motivation, using media, and giving rewards.

***Keywords: Teacher, IPS, Difficulty, Effort***

## KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Kelas untuk Mengatasi Kesulitan Belajar di SD Negeri 112 Seluma”.

Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW “Allahumma sholli ‘ala sayyidina Muhammad Wa,ala aali sayyidina Muhammad” yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, beserta stafnya yang selalu mendorong keberhasilan penulis.

3. Bapak Dr.A.SURADI, M.Ag, selaku Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd, selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama dan bangsa.

Kepada Allah SWT penulis mohon ampun semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya. Semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh.

Amin ya rabbal'alamin.



**MESTIKA PURNAMA SARI**  
NIM. 1911240055

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Persembahan .....	ii
Moto .....	iii
Abstrak .....	iv
Kata Pengantar .....	vii
Daftar ISI.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	10
1. Upaya guru .....	10
a. Pengertian Upaya .....	10
b. Pengertian Guru .....	10
c. Peran dan Tugas Guru.....	14
d. Kompetensi guru .....	20
2. Kesulitan Belajar .....	22
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	25
b. Factor Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Belajar .....	27
c. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar .....	32
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	33
a. Ilmu Pengetahuan So <sup>vii</sup> (IPS).....	33
b. Karakteristik Mata Paeajaran ILmu Pengetahuan Sosial .....	34



B. Kerangka Berpikir .....	35
C. Hasil Penelitian Terdahulu .....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	40
C. Sumber Data .....	40
D. Fokus Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrument Penelitian.....	45
G. Teknik keabsahan data.....	45
H. Teknik Analisis Data .....	46

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Singkat SDN 112 Seluma .....	49
B. Hasil Penelitian .....	50
C. Pembahasan .....	73

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87

### DAFTAR PUSTAKA

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berpikir .....42



**DAFTAR TABEL**

2.1 Penelitian Terdahulu .....	35
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	

