

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 6 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Pengetahuan Sosial**



Disusun Oleh:

**AHMAD BERLI
NIM. 1811270043₁₀₁**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Berli
NIM : 1811270043
Program Studi : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil belajar Ips Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Bengkulu Selatan” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023
Yang Menyatakan



Ahmad Berli
NIM. 1811270043

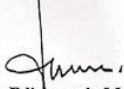
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Ahmad Berli
NIM : 1811270043
Program Studi : Tadris IPS
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil belajar
Ips Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Bengkulu Selatan.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.tumitin.com> dengan ID 2095104047. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 28% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP 197007011999031002

Bengkulu, Juni 2023
Yang Menyatakan


Ahmad Berli
NIM 1811270043

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN
Skripsi dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Bengkulu Selatan"** yang disusun oleh Ahmad Berli telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 14 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua
Dr. Deni Febrini M.Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris
Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012

Penguji I
Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003421004

Penguji II
M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Juni, 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
An. Dekan
Wakil Dekan 1

Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
 Website. www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Ahmad Berli
 NIM : 1811270043

Kepada,
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
 Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamualaikum. Wr. Wb.
 Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
 maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Ahmad Berli
 Nim : 1811270043
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil
 Belajar IPS siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Bengkulu Selatan.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu
 Pengetahuan Sosial.
 Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr.wb

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd
 NIP. 196903081996031005

Dra. Nurniswah, M. Pd
 NIP. 196308231994032001

ABSTRAK

Ahmad Berli, NIM. 1811270043. Judul skripsi : “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 06 Bengkulu Selatan”.

Pembimbing I : Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd

Pembimbing II : Dra. Nurniswah, M. Pd

Dalam proses belajar mengajar, peserta didik berkembang dengan cepat dan sesuai dengan kecepatannya sendiri, menyebabkan siswa mengarahkan kegiatan belajarnya sendiri dengan melibatkan akalinya dan motivasi sendiri, peserta didik memperkuat konsep dirinya, karena memperoleh kepercayaan bekerja sama dengan yang lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 06 Bengkulu Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan pendekatan eksperimen. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji “t”. hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 06 Bengkulu Selatan. Hal tersebut dapat dibuktikan pada hasil pengujian uji “t” terhadap kedua kelompok, diperoleh $T_{hitung} = 14,259$ dan $T_{tabel} = 2,066$ pada taraf signifikansi 5% dan apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($14,259 > 2,066$) yang berarti terdapat perbedaan antara perlakuan yang menggunakan model pembelajaran discovery learning dan tanpa menggunakan model pembelajaran discovery learning sehingga hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 06 Bengkulu Selatan.

Kata Kunci : Model pembelajaran Discovery Learning, Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 6 Bengkulu Selatan”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan Nabi besar, Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita Nabi Muhammad SAW, Keluarga dan sahabatnya.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

Skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyan dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikan penyusunan skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, cukup sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam membina ilmu di UIN FAS Kota Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno UINFAS Bengkulu.
3. M. Hidayaturrahman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
4. Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
5. Rossi Delta Fitriana, SS, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan dan pengarahan selama ini.
6. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah bersungguh-sungguh untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan kepada penulis mulai dari awal sampai terselesainya Skripsi ini.
7. Dra. Nurniswah, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan kepada penulis mulai dari awal sampai terselesainya Skripsi ini.

8. S Syahril, S.Sos.I, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN FAS Bengkulu dan seluruh staf unit perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi.
9. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Staff UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
10. Suharsa, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP 6 Bengkulu selatan, staff TU dan seluruh guru serta siswa-siswi yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
11. Kedua Orang tuaku Bapak Subirman dan Ibu Lika Fitriyanti yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya dan keluarga yang selalu mendukung, memberikan semangat, nasihat, serta do'a nya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. IPS, KKN, Magang angkatan 2018 sahabat-sahabatku Kumpulan anak masat selaku teman seperjuangan terima kasih atas dukungan dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
13. Agama, Bangsa, dan Almamater kebanggaanku UIN FAS Bengkulu.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dengan memberikan dukungan dan masukan yang namanya tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan

untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis yang akan datang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu,

Juni 2023

Ahmd Berli

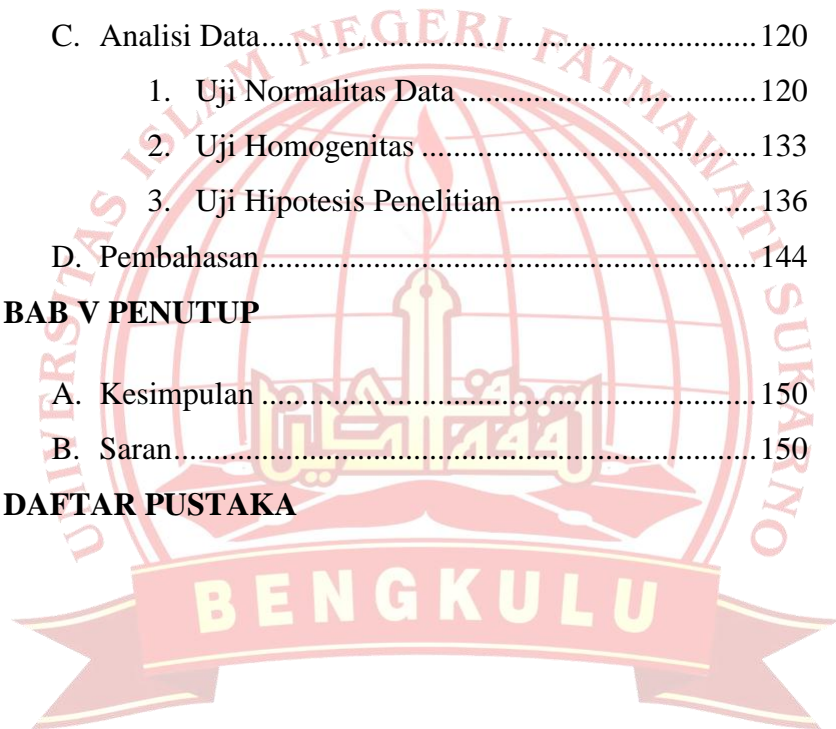


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERUBAHAN JUDUL	iv
SURAT SK PEMBIMBING	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
a. Model Pembelajaran Discovery Learning	14
a. Pengertian Model Pembelajaran Discovery Learning	14
b. Tujuan Model	
c. Pembelajaran Discovery Learning	23
d. Karakteristik Model Pembelajaran Discovery Learning	25

e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Discovery Learning.....	28
b.. Hasil Belajar	32
a. Pengertian Hasil Belajar.....	32
b. Faktor-faktor yang	
c. mempengaruhi Hasil Belajar.....	39
c.. Ilmu Pengetahuan Sosial	43
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	43
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	47
c. Ruang Lingkup dan Materi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	52
B. Kajian Pustaka.....	54
C. Kerangka Berpikir.....	57
D. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Uji Validitas dan Reabilitas Data.....	71
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISI DATA	
A. Deskripsi Wilayah.....	86
1. Profit SMP Negeri 06 Bengkulu Selatan	86

2. Visi dan Misi SMP	
3. Negeri 06 Bengkulu Selatan.....	87
4. Peserta Didik	88
B. Deskripsi Data Penelitian.....	93
1. Hasil Nilai Pre-test	93
2. Hasil Nilai Post-test kelas Eksperimen	107
C. Analisi Data.....	120
1. Uji Normalitas Data	120
2. Uji Homogenitas	133
3. Uji Hipotesis Penelitian	136
D. Pembahasan.....	144
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	150
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

1.1 Jumlah siswa dari kelas A dan B SMP Negeri 6 Bengkulu Selatan.....	4
3.1 Desain Penelitian	63
3.2 Populasi penelitian	65
3.3 Pengujian Validitas Item Soal Nomor 1	73
3.4 Hasil Uji Validasi Item Soal Secara Keseluruhan ..	75
3.5 Skor Tes Hasil Belajar Pada Soal Bernomor Ganjil (X)	78
3.6 Skor Tes Hasil Belajar Pada Soal Bernomor Genap (Y)	79
3.7 Perhitungan Untuk Memperoleh $R_{xy} = R_{hh}$	81
3.8 Koefisien Alpha	83
4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 06 Bengkulu Selatan	89
4.2 Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 06 Bengkulu Selatan Tahun Ajaran 2022-2023	93
4.3 Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> Siswa kelas VIII B	94

4.4 Perhitungan Nilai <i>Mean Pretest</i>	97
4.5 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> siswa Kelas VIII B	99
4.6 Hasil Perhitungan	
Nilai <i>Pretest</i> Siswa kelas VIII A	100
4.7 Perhitungan Nilai <i>Mean Pretest</i>	103
4.8 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> siswa Kelas VIII A	105
4.9 Hasil Perhitungan nilai	
Post-Test Siswa kelas VIII B	107
4.10 Perhitungan Nilai <i>Mean Postest</i>	110
4.11 Frekuensi Hasil <i>Postest</i> siswa Kelas VIII B	112
4.12 Hasil Perhitunga	
n Nilai <i>Postest</i> Siswa kelas VIII A	113
4.13 Perhitungan Nilai <i>Mean Postest</i>	117
4.14 Frekuensi Hasil <i>Postest</i> siswa Kelas VIII A	119
4.15 Distribusi Frekuensi Skor baku Variabel (X)	121
4.16 Frekuensi Yang Diharapkan	125
4.17 Distribusi Frekuensi Skor baku Variabel (Y)	127

4.18 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (F_o)
Untuk

Variabel Y 131

4.19 Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan model
pembelajaran discovery learning dan Tanpa Menggunakan
model pembelajaran discovery learning 137

4.20 Menghitung Tabulasi Hasil Posttest Kelas Eksperimen
(X_1) dan Hasil

Posttest Kelas Kontrol (X_2)
..... 139

