

**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK KARAKTER
KEMANDIRIAN SISWA YANG *BROKEN HOME* DI SMP NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

CIRI HERMALINDA

1911270076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ciri Hermalinda
NIM : 1911270076
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Siswa Yang *Broken Home* Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023



Ciri Hermalinda
NIM 19112700676

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

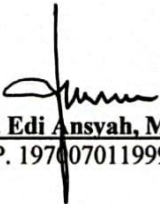
Nama : Ciri Hermalinda
Nim : 1911270076
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Siswa Yang *Broken Home* Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <https://www.turnitin.com> dengan ID: 2110058581. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat 16% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan


Ciri Hermalinda
NIM: 1911270076



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Patah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Siswa Yang Broken Home Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Ciri Hermalinda NIM 1911270076, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 20 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

**Ketua
Dr. Nur Hidayat, M.Ag
NIP. 197306032001121002**

[Signature]
.....

**Sekretaris
Endang Haryanto, M.Pd
NIP. 2004058601**

[Signature]
.....

**Penguji I
Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007**

[Signature]
.....

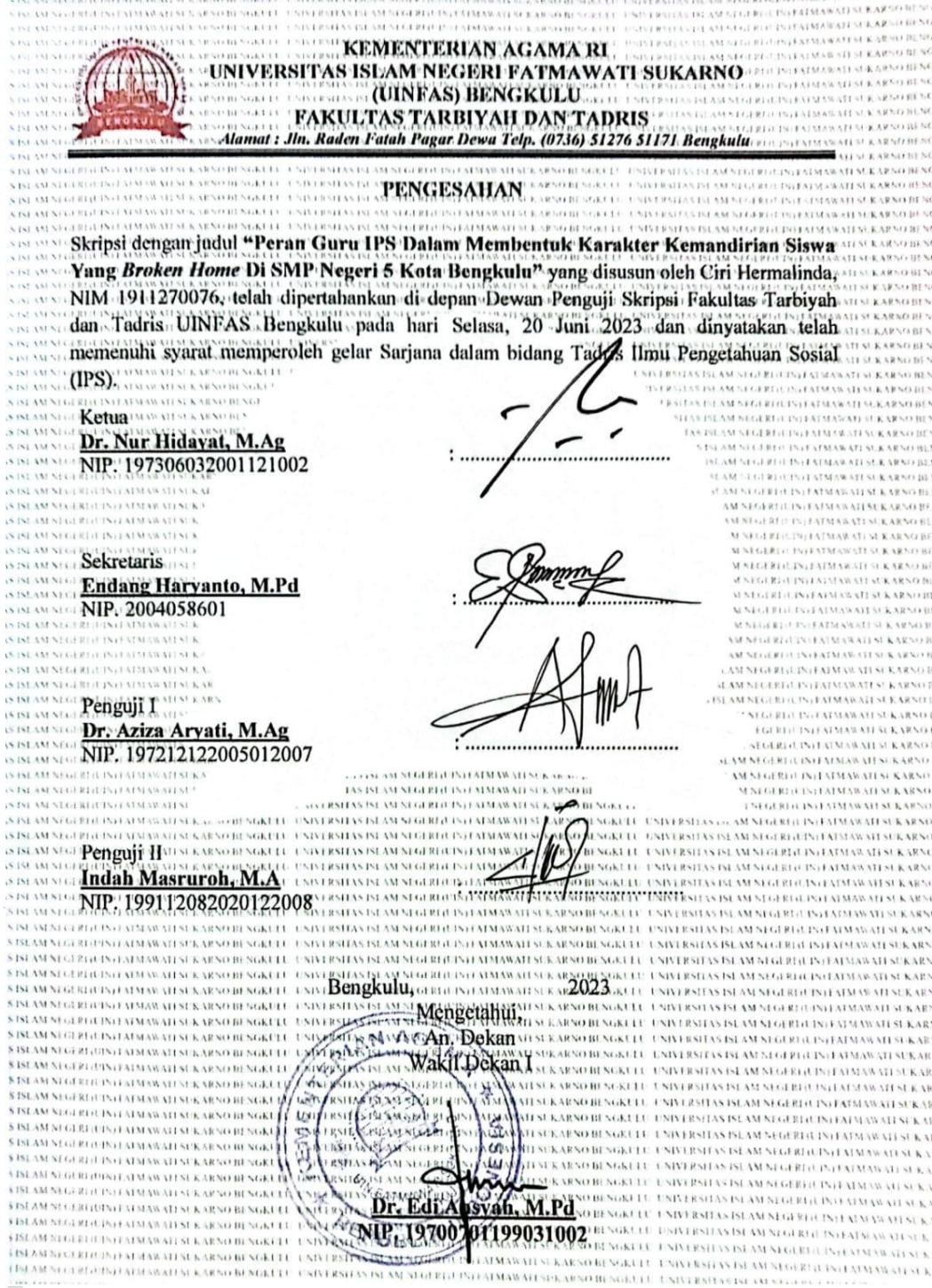
**Penguji II
Indah Masrurroh, M.A
NIP. 199112082020122008**

[Signature]
.....

Bengkulu, 20 Juni 2023

**Mengetahui
An. Dekan
Wakil Dekan I**

[Signature]
**Dr. Edri Aisyah, M.Pd
NIP. 19700101199031002**





NOTA PEMBIMBING

Hal: **Skripsi Sdr/i Ciri Hermalinda**
NIM. : **1911270076**

Kepada : **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**
Di Bengkulu

Assalamualaikum. Wr. Wb
Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Ciri Hermalinda**
Nim. : **1911270076**

Judul : **Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Siswa Yang Broken Home Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial,

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGLUKU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51471-51172
 Website: www.uinfas Bengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulis oleh

Nama : Ciri Hermalinda

Nim : 1911270076

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Siswa Yang Broken Home Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** ini sudah di perbaiki sesuai dengan saran pembimbing. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah bisa dilanjutkan untuk sidang munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd.
 NIP. 197407182003121004

Dra. Nurniswah, M.Pd
 NIP. 196308231994032001

MOTTO

“Sesekali Kita Boleh Lelah Tetapi Jangan Sampai Menyerah”

(Ciri Hermalinda)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para pengikutnya. Sehingga peneliti mempunyai kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai penutup perjuangan dibangku kuliah Strata 1.

1. Kepada diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dan bertahan sampai ditahap ini.
2. Kedua orangtuaku Yusnilawati dan Rahmat Sucipto yang selalu memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan kepadaku, yang tidak henti-hentinya menyemangatiku untuk terus maju dalam menggapai cita-cita. Terimakasih telah menjadi penyemangat serta penerang hidupku.
3. Kepada saudaraku, adikku, dan keluargaku yang telah memberikan do'a dan dukungannya untukku.
4. Kepada Nenekku Yurimas, terimakasih sudah mengasuh dan mendidiku dari SD sampai sekarang.
5. Kepada Awang Wijaya, terimakasih sudah menjadi partner dalam segala hal, baik susah maupun senang, selalu siap direpotkan kapanpun dan dimanapun saya membutuhkan.
6. Kepada pembimbing 1 Dr. Irwan Satria, M.Pd dan pembimbing 2 Dra. Nurniswah, M.Pd, terimakasih telah sabar membimbing, mendidik dan memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi yang dibuat selama ini.
7. Terimakasih kepada Bapak Ibu guru dan siswa SMP Negeri 5 Kota Bengkulu yang telah membantu dalam melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
8. Sahabatku Ira Susanti dan Suci Kurnia Ilahi yang sudah mau direpotkan setiap kali saya membutuhkan, yang selalu memberikan semangat kepadaku agar bisa selesai tepat waktu.
9. Kepada orangtuaku yang ada di Bengkulu Septianto dan Rumina terimakasih telah mendidik, membimbing, membantu memberi arahan dan memotivasi selama saya tinggal di Bengkulu hingga selama ini.
10. Teruntuk semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

ABSTRAK

Nama : Ciri Hermalinda

NIM : 1911270076

Judul Skripsi : “Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Siswa Yang *Broken Home* Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

Pembimbing : 1. Dr. Irwan Satria, M.Pd. 2. Dra. Nurniswah, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa *broken home* kelas VII dan VIII yang kurang mandiri. Tugas guru IPS tidak hanya terfokus pada mengajar saja tetapi juga harus mempunyai kemampuan dalam memahami siswa *broken home* yang kesulitan dalam pembelajaran termasuk dalam membentuk kemandirian pada siswa *broken home* di SMPN 5 Kota Bengkulu. Sehingga berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas dapat ditinjau dan dirumuskan masalah yaitu (1) Bagaimana peran guru IPS dalam membentuk karakter kemandirian siswa yang *broken home* kelas VII dan VIII, (2) Apa faktor pendukung dan penghambat guru IPS dalam membentuk karakter kemandirian siswa yang *broken home* kelas VII, VIII. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya yaitu reduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru IPS dalam membentuk karakter kemandirian siswa yang *broken home* di SMPN 5 Kota Bengkulu, maka dapat diambil kesimpulan yaitu (1) Peran guru IPS dalam membentuk karakter kemandirian siswa yang *broken home* yaitu dengan cara mendidik, membimbing, mengarahkan dan melatih. Dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran guru IPS akan melakukan pembiasaan seperti melakukan pendekatan secara personal dan melakukan hal-hal positif yang dapat menumbuhkan kemandirian pada siswa *broken home* agar bisa melakukan sesuatu dengan kemauan sendiri dan tidak bergantung dengan orang lain, (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk kemandirian siswa *broken home* yaitu gen atau keturunan orang tua, pola asuh, sistem pendidikan di sekolah dan sistem kehidupan di masyarakat. Orang tua dan guru IPS memiliki kerjasama yang baik dalam membentuk kemandirian siswa *broken home* karena peran keduanya sangat penting dalam menentukan berhasil atau tidaknya siswa tersebut memiliki kesadaran untuk mandiri.

Kata Kunci : Peran Guru IPS, Kemandirian Siswa Broken Home

ABSTRACT

Name : Ciri Hermalinda,

Nim :1911270076

Thesis Title "The Role of Social Sciences Teachers in Forming the Independent Character of Broken Home Students at SMP Negeri 5 Bengkulu City".

Program Study : Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Mentor:

1. Dr. Irwan Satria, M.Pd. 2. Dra. Nurniswah, M.Pd

The background of this research is that there are still many broken home students in grades VII and VIII who are less independent. The social studies teacher's duties are not only focused on teaching but also must have the ability to understand broken home students who have difficulty in learning, including in forming independence in broken home students at SMPN 5 Bengkulu City. So that based on the background that has been described above, the problems can be reviewed and formulated, namely (1) What is the role of the social studies teacher in shaping the independent character of students who are broken home in class VII and VIII, (2) What are the supporting and inhibiting factors of the social studies teacher in shaping the independent character of students who broken home class VII, VIII. This research is a field research that uses qualitative research methods. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. While the data analysis is data reduction, presenting data, and drawing conclusions. Based on the results of research on the role of social studies teachers in shaping the independent character of students with broken homes at SMPN 5 Bengkulu City, it can be concluded that (1) the role of social studies teachers in shaping the independent character of student who are broken home is by educating, guiding, directing and training. In learning and outside learning social studies teachers will make refractions such as taking a personal approach and doing positive things on their own and not depend on other people, (2) Supporting factors in forming independence of broken home students, namely the genes of heredity of parents, upbringing, the education system at school and the life system in society parents and social studies teachers have good cooperation in forming the independence of broken home students because the roles of both are very important in determining success or failure these students have the awareness to be independent.

Keywords: The Role of the Social Sciences Teacher, the Independence of Broken Home Students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan atas`kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Siswa Yang *Broken Home* Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”.

Shalawat serta salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam pembuatan skripsi ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Hidayaturahman, M.Pd.I selaku Kajar Pendidikan Sains dan Sosial Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
4. Khosi'in, M.Pd selaku Koordinator Prodi IPS terima kasih telah memberikan arahan dan motivasinya selama proses perkuliahan hingga saat ini.
5. Dr. Irwan Satria M.Pd selaku pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dra. Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Salamah, SE, M.Pd, selaku pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan dalam mencari judul skripsi yang dikuasai penulis.

8. Kepada perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi.
9. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal hingga akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu yang bisa bermanfaat untuk banyak orang.
10. Segenap Civitas Akademik UINFAS Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bisa berguna dan bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca nantinya.

Bengkulu, 2023

Penulis

Ciri Hermalinda

Nim:1911270076

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Guru	12
a. Pengertian Peran.....	12
b. Jenis-Jenis Peran	13
c. Pengertian Guru	15
d. Jenis-Jenis Peran Guru	17
e. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru	21
2. Hakikat IPS	28
a. Pengertian IPS	28
b. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	30
c. Tujuan Pembelajaran IPS	33
3. Karakter.....	36
a. Pengertian Karakter.....	36
b. Pengertian Pembentukan Karakter	37
c. Nilai-Nilai Karakter	40
d. Faktor Pembentuk Karakter	43
4. Kemandirian.....	47
a. Pengertian Kemandirian.....	47
b. Bentuk-Bentuk Kemandirian	49
c. Ciri-Ciri Kemandirian	50
d. Faktor-Faktor Pembentuk Kemandirian.....	51
5. <i>Broken Home</i>	55

a. Pengertian <i>Broken Home</i>	55
b. Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	58
B. Penelitian Terdahulu	62
C. Kerangka Berpikir.....	75
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Jenis Penelitian.....	78
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	78
C. Subjek Penelitian.....	79
D. Teknik Pengumpulan Data.....	79
E. Uji Keabsahan Data.....	82
F. Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Temuan Umum.....	89
1. Sejarah Sekolah.....	89
2. Lokasi Sekolah.....	92
3. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah.....	92
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	94
5. Fasilitas Sekolah	95
B. Hasil Penelitian	96
C. Pembahasan.....	117
D. Keterbatasan Penelitian.....	133
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	73
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	80
Tabel 4.1 Nama-Nama Kepala Sekolah	89
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah	95



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Berpikir.....	76
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	94



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Validasi
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 3 Tabel Wawancara
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Surat Penunjuk Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 Surat Penunjuk Komprehensif
- Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Pergantian Judul
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan
- Lampiran 11 Dokumentasi

