

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP
RANAH KOGNITIF SISWA TENTANG
PAHLAWAN PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK KELAS 3 SDN 01
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pramita Agung Lestari

N I M : 1911240231

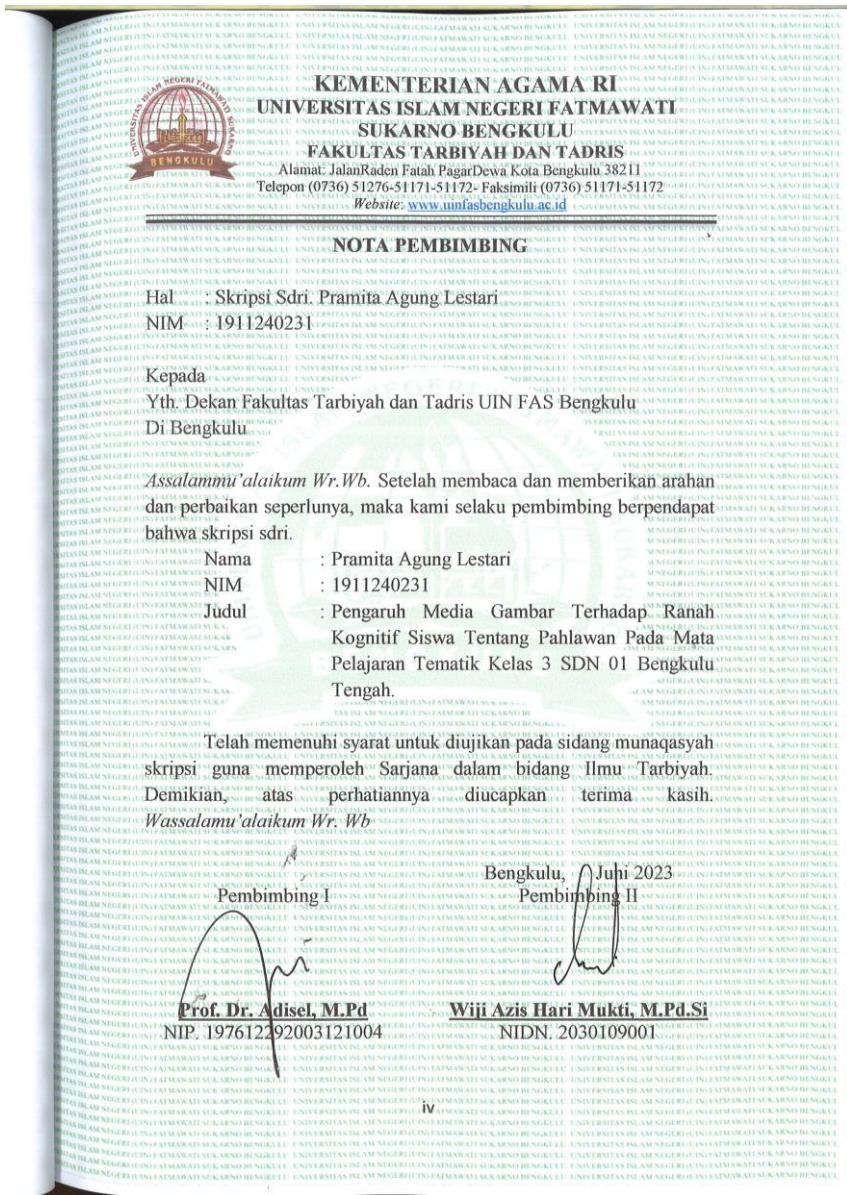
Jurusan : Tarbiyah

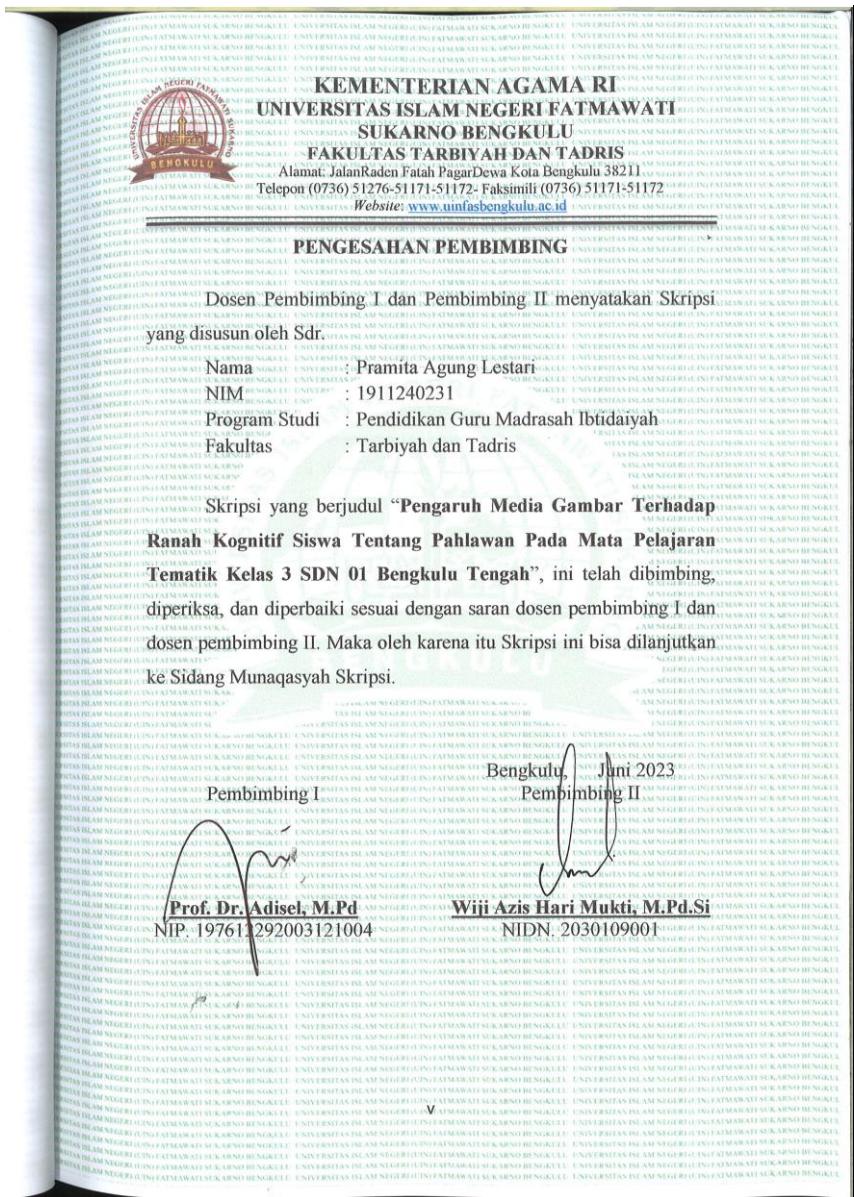
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Gambar Terhadap Ranah Kognitif Siswa Tentang Pahlawan Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 3 SDN 01 Bengkulu Tengah". Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 26 Mei 2023



Pramita Agung Lestari
1911240231





SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pramita Agung Lestari
NIM : 1911240231
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Media Gambar Terhadap Ranh Kongnitif Siswa
Tentang Pahlawan Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 3 SDN 01 Bengkulu Tengah

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2105736538.

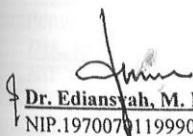
Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 16% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 05 Juni 2023

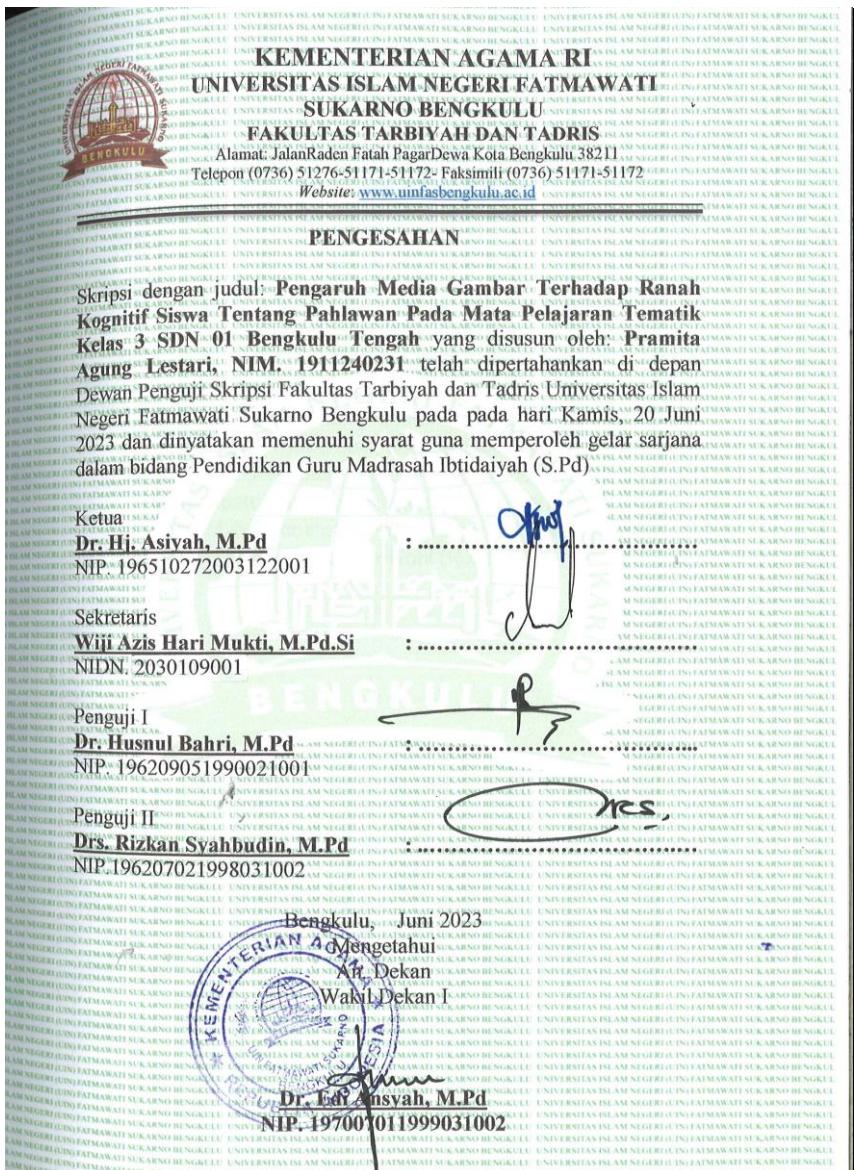
Mengetahui.

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


METRAI TEMPAT
96DAKX442792041
Pramita Agung Lestari
NIM.1911240231



MOTTO

بِالْيَقِينِ هُوَ أَحْسَنُ أَرْيَادُهُ هُوَ أَعْلَمُ بِمِنْ صَلَّ عَنْ سَيِّدِهِ وَهُوَ أَكْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ

**"Suralah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah
dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka
dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang
lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang
yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk".**

(Q.S. An-Nahl (16): 125)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, Kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bak (Wahidin), Mak (Tuti Hairani). yang selalu menyayangi, menyemangati, mendukung serta berkorban tanpa lelah serta selalu mendoakan keberhasilanku.
2. Saudara/i ku tercinta, ayuk-ayuk ku Wo Yulia Sinta dan Wo Nora Emilda. Kakak laki-laki ku Dah Soni Riski yang selalu memberi semangat dan dukungan penuh terhadap perjuangan ku selama kuliah .
3. Serta sanak saudara/i yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama kuliah, dan juga terima kasih untuk seluruh persepupuan yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik.
4. Dosen pembimbing I (Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd) dan Dosen Pembimbing II (Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si). Pembimbing yang senantiasa sabar dalam membimbing serta meluangkan waktu untukku menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabatku selama bimbingan yang Saling menghibur, membantu setiap kesulitanku selalu memberi dukungan, motivasi serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Sahabat seperjuangan yang selalu mensupport agar tetap kuat, sehat dan semangat menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk ayuk-ayuk hebohku ayuk sisi dan ayuk shindi. Teruntuk Disi Sulasti terima kasih sudah ingin direpotkan oleh ku, selalu mau untuk menemaniku kemananya pun. Dan selalu mendorong ku agar bisa, yang kadang diriku sendiri merasa tidak mampu.

7. Dan terima kasih juga untuk yang sudah mendukung ku untuk bisa pada tahap sekarang ini

8. Almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu.

ABSTRAK

Pramita Agung Lestari, NIM. 1911240231, Judul skripsi: Pengaruh Media Gambar Terhadap Ranah Kognitif Siswa Tentang Pahlawan Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 3 SDN 01 Bengkulu Tengah. Pembimbing I: Prof. Dr.Adisel, M.Pd., Pembimbing II: Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah: mengetahui pengaruh media gambar terhadap ranah kognitif siswa tentang pahlawan pada mata pelajaran tematik kelas 3 SDN 01 Bengkulu Tengah setelah menggunakan media gambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *One-Group Pretest Posttest Design*. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas III sebanyak 27 orang. Teknik pengumpulan dengan menggunakan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan awal siswa sebelum penggunaan media gambar menunjukkan bahwa 17 siswa (62,97%) tidak memenuhi nilai KKM 75,00 dan hanya 10 siswa (37,03%) yang memenuhi nilai KKM 75,00. Sedangkan hasil belajar PKN siswa setelah diterapkan penggunaan media gambar menunjukkan 21 siswa (77,77%) memenuhi nilai KKM dan 6 siswa (23,23%) tidak memenuhi nilai KKM. (2) respon siswa terhadap pembelajaran PKn setelah diterapkan penggunaan media gambar menunjukkan bahwa rata-rata persentase respon siswa adalah 78,39%. Berdasarkan hasil analisis statistik komparasional dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai thitung sebesar 5,16. Dengan frekuensi (dk) sebesar $27 - 1 = 26$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh ttabel = 1,70. Oleh karena thitung ttabel pada taraf signifikansi 0,05, maka dapat ditarik kesimpulan hipotesis diterima yang berarti bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas III.

Kata Kunci: Media Gambar, Kognitif Siswa, Pahlawan, Tematik.

ABSTRACT

Pramita Agung Lestari, NIM. 1911240231, Undergraduate thesis title: The Influence of Picture Media on Students' Cognitive Domain About Heroes in Class 3 Thematic Subjects at SDN 01 Bengkulu Tengah. Advisor I: Prof. Dr. Adisel, M.Pd., Supervisor II: Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si.

The purpose of this study was: to determine the effect of media images on students' cognitive domains about heroes in the thematic subjects of class 3 SDN 01 Bengkulu Tengah after using media images. This type of research is an experimental research form of One-Group Pretest Posttest Design. The experimental unit in this study were 27 Class III students. Collection techniques using learning outcomes test. The results showed that: (1) students' initial abilities before using media images showed that 17 students (62.97%) did not meet the KKM score of 75.00 and only 10 students (37.03%) met the KKM score of 75.00. Meanwhile, the students' PKN learning outcomes after applying the use of media images showed that 21 students (77.77%) met the KKM scores and 6 students (23.23%) did not meet the KKM scores. (2) student responses to Civics learning after the use of media images was applied showed that the average percentage of student responses was 78.39%. Based on the results of comparative statistical analysis using the t test formula, it can be seen that the tcount is 5.16. With a frequency (dk) of $27 - 1 = 26$, at a significance level of 5%, ttable = 1.70 is obtained. Because tcount t table is at a significance level of 0.05, it can be concluded that the hypothesis is accepted, which means that the use of media images affects the learning outcomes of Civics class III students.

Keywords: Picture Media; Student Cognitive; Hero; Thematic.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karuania-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Gambar Terhadap Ranah Kognitif Siswa Tentang Pahlawan Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 3 SDN 01 Bengkulu Tengah”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaiannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah

membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Adi Saputra , S.Sos.I, M.Pd Selaku sekretaris jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan, koreksi dan saran serta masukan yang baik sehingga penulis dapat meyusun skripsi penilitian dengan baik.
7. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti , M. Pd. Si selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan pengarahan koreksi, motivasi juga saran dan masukan yang baik sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian dengan baik.
8. Bapak dan ibu Dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
9. Kepala sekolah dan guru SDN 01 Bengkulu Tengah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk malaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak.

Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata, kepada Allah SWT. Penulis memohon agar skripsi penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis



Pramita Agung Lestari
NIM. 1911240231

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN CEK PLAGIASI	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Media.....	9
a. Pengertian Media Gambar.....	11
b. Nilai-Nilai Praktis Media Gambar	15
c. Fungsi Media Gambar.....	16
2. Kognitif Siswa.....	17
a. Pengertian Kognitif	18
3. Pahlawan	22

a. Pengertian Pahlawan	22
4. Pembelajaran Tematik.....	25
a. Pengertian tematik	25
b. Keunggulan Pembelajaran Tematik	27
c. Kelemahan Pembelajaran Tematik	28
d. Tujuan Pembelajaran Tematik	28
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Rumusan Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel dan Indikator Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	52
C. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Validator ahli.....	48
Tabel 4.2 Hasil Validator Ahli Media	49
Tabel 4.3 Hasil Validator Ahli Materi	50
Tabel 4.4 Hasil Validator Ahli Bahasa	51
Tabel 4.5 Skor Perolehan Pretest	52
Tabel 4.6 Tingkat Penguasaan Materi Pretest	54
Tabel 4.7 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar	54
Tabel 4.8 Skor Perolehan Posttest.....	55
Tabel 4.9 Tingkat Penguasaan Materi Posttest	56
Tabel 4.10 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar	57
Tabel 4.11 Perhitungan Untuk Mencari Nilai Selisih Dari Hasil Posttest Dan Pretest	58

DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1 Lembar Soal PreTest Beserta Jawaban
 - Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Bahasa
 - Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi
 - Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media
 - Lampiran 5 Media Gambar
 - Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian
 - Lampiran 7 Surat Penunjukan Pembimbing
 - Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
 - Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan
Penelitian
 - Lampiran 11 Pengesahan Pembimbing
 - Lampiran 12 Nota Pembimbing
 - Lampiran 13 Lembar Bimbingan

