

**PENGARUH MEDIA POSTER TERHADAP DAYA
SERAP SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI LEMBAGA SOSIAL DI MTs PANCASILA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tadris IPS**



Oleh :
DIMAS SARTIKA
NIM.1911270057

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Sartika
NIM : 1911270057
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris IPS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Poster Terhadap Daya Serap Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lembaga Sosial di MTs Pancasila Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023




Dimas Sartika
NIM.1911270057



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Poster Terhadap Daya Serap Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lembaga Sosial Di MTs Pancasila Kota Bengkulu” yang disusun oleh Dimas Sartika telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 15 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002

Sekretaris

Dita Lestari, M.Psi

NIP. 199306232020122004

Penguji I

Saepudin, M.Si

NIP. 196802051997031002

Penguji II

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu,

2023

Mengetahui,
An. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Ediningsyah M.Pd
NIP. 197007011999031002





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

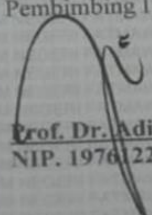
PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Dimas Sartika
NIM : 1911270057
Jurusan/Prodi : Sains dan Sosial/Tadris IPS
Semester : VIII
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

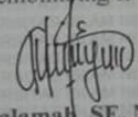
Skripsi yang berjudul "Pengaruh media poster terhadap daya serap siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS materi lembaga sosial di MTs Pancasila Kota Bengkulu" ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I


Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 19761229003121004

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing II


Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

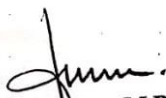
Nama : Dimas Sartika
Nim : 1911270057
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Media Poster Terhadap Daya Serap Siswa Kelas VII
Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lembaga Sosial di MTs
Pancasila Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <https://www.turnitin.com> dengan ID: Skripsi ini memiliki indikasi plagiat 9 % dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali

Bengkulu, Mei 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edi Amyah, M.Pd
NIP 197007011999031002

Yang Menyatakan



Dimas Sartika
NIM 1911270057

MOTTO

“Untuk meraih kesuksesan, keinginanmu untuk sukses harus
lebih besar
dari pada ketakutanmu terhadap kegagalan”



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan penuh rasa syukur atas nikmat-Nya kupersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku, ayahanda dan ibunda tercinta dan terhormat, Bapak Bandri dan Ibu Sepna hanya ucapan terimakasih yang setulusnya tersirat di hati dan terima kasih yang tak terhingga atas segenap kasih sayang, dukungan, dorongan, motivasi, doa serta segala bentuk cinta atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Terutama atas tuntunan doa dalam sujud kalian. Hidupku dari kalian dan akan hidup untuk kalian.
- ❖ Saudari kandungku tersayang, Bike Krisnawati S.Pd.I dan Putri Deta, S.Pd.I yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, terima kasih untuk semuanya yang tak terhingga.
- ❖ Keluarga besarku yang tidak bisa kusebut satu persatu, terima kasih telah memberiku kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi yang tiada terhingga.
- ❖ Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd dan Ibu Salamah SE., M.Pd terima kasih telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

- ❖ Sahabat sekaligus saudara/saudariku Septi Anggraini, Yulia Nurjannah, dan Hafshoh Rifti Nurahmi, terimakasih ku ucapkan tanpa semangat, dukungan dan bantuan semua tak akan mungkin aku sampai disini (kelompok magang, kelompok KKN dan HMPS IPS thn 2022)
- ❖ Kelurga besar PRODI Tadris IPS angkatan 2019, terimakasih telah memberikan cerita selama 8 semester bersama.
- ❖ Agama, Almamater serta Indonesiaku.



Nama : Dimas Sartika
NIM : 1911270057
Prodi : Tadris IPS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media poster terhadap daya serap siswa kelas VII mata pelajaran IPS materi Lembaga Sosial di MTs Pancasila Kota Bengkulu. peneliti mengambil kelas VII untuk dijadikan sampel yang berjumlah 33 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes dan dokumentasi. Setelah kemampuan *pretest* diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media poster. Sehingga diperoleh kemampuan *posttest* pada kelas yang diteliti, Sebelumnya nilai *posttest* untuk pembelajaran secara konvensional telah di peroleh dari guru IPS MTs Pancasila Kota Bengkulu. Bila dilihat dari frekuensi hasil belajar siswa menggunakan media poster 9 siswa dikelompokkan atas/tinggi (28%) dengan nilai test 93,7 ke atas, 20 siswa dikelompokkan tengah/sedang (60%) dengan nilai test 62,3-93,7 dan 4 siswa dikelompokkan rendah/bawah (12%) dengan nilai test 62,3 ke bawah. Serta nilai rata-rata *posttest* sebesar 78. Sedangkan kemampuan siswa pada saat pembelajaran konvensional/tanpa menggunakan media poster bila dilihat dari frekuensi hasil belajar 6 siswa dikelompokkan atas/tinggi (18%) dengan nilai 67,08 ke atas, 22 siswa dikelompokkan tengah/sedang (67%) dengan nilai 39,88-67,08 dan 5 siswa dikelompokkan rendah/bawah (15%) dengan nilai 39,88 ke bawah. Serta nilai rata-ratanya sebesar 53,48. adapun hasil daya serap siswa menggunakan media poster adalah 78% dengan katagori tinggi dan nilai KKM individunya sebesar 57%. Sedangkan daya serap siswa tanpa menggunakan media poster adalah 58% dengan katagori sedang dan nilai KKM individunya sebesar 12%. Dari perhitungan pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dengan hasil yang diperoleh $t_{hitung} = 6,627$ sedangkan t_{tabel} dengan df 60 pada taraf signifikan 5% yaitu 2,000. Dengan demikian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($6,627 \geq 2,000$),

yang berarti hipotesis kerja (h_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh media poster terhadap daya serap siswa kelas VII MTs Pancasila Kota Bengkulu. hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat demi kemajuan dimasa mendatang.

Kata kunci : Media Poster, Daya Serap, Pembelajaran IPS



Nama : Dimas Sartika
NIM : 1911270057
Prodi : Tadris IPS

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of poster media on the absorption capacity of class VII students in social studies subject material for Social Institutions at MTs Pancasila Bengkulu City. the researcher took class VII to be used as a sample of 33 people. This type of research is descriptive quantitative research. Data collection techniques with observation, tests and documentation. After the pretest ability is obtained, the next step is to do learning using poster media. In order to obtain posttest abilities in the class studied, previously the posttest scores for conventional learning had been taken from IPS teachers at MTs Pancasila Bengkulu City. When viewed from the frequency of student learning outcomes using poster media, 9 students were offended by high/high (28%) with a test score of 93.7 and above, 20 students were grouped in the middle/moderate (60%) with a test score of 62.3-93.7 and 4 students lost low/low (12%) with a test score of 62.3 and below. As well as the average posttest score of 78. While the ability of students during conventional learning / without using media posters when viewed from the frequency of learning outcomes 6 students shrink up / high (18%) with a value of 67.08 and above, 22 students are concentrated in the middle / moderate (67%) with a score of 39.88-67.08 and 5 students fell low/below (15%) with a score of 39.88 and below. And the average value of 53.48. As for the results of students' absorption using poster media is 78% in the high category and the individual KKM score is 57%. While the absorption power of students without using poster media is 58% in the medium category and the individual KKM score is 12%. From the calculation of the research hypothesis testing using the t test with the results obtained $t_{\text{count}} = 6.627$ while $t_{\text{(table)}}$ with df 60 at a significant level of 5%, namely 2,000. Thus $t_{\text{count}} \geq t_{\text{(table)}}$ ($6.627 \geq 2.000$), which means that the working hypothesis (h_a) in this study is accepted, namely that there is an

influence of poster media on the absorption power of class VII students of MTs Pancasila Bengkulu City. The results obtained in this study are expected to contribute to various parties as a useful input for future progress.

Keywords: Media Posters, Absorption, Social Studies Learning



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Poster Terhadap Daya Serap Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lembaga Sosial di MTs Pancasila Kota Bengkulu” Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Rasulullah Muhamad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. M. Hidayaturrehman, M.Pd selaku ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Khosiin, M.Si. selaku Koordinator Prodi Tadris IPS yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis.

5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Salamah, SE, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Rossi Delta Fitriannah, SS, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan penulis dalam menentukan judul yang diminati penulis dan selalu memberi motivasi kepada penulis.
8. Kepada perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan proposal skripsi penulis.
9. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Bangsa dan Negara.
10. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023

Penyusun

Dimas Sartika



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
2. Daya Serap	23
3. Hakikat Pembelajaran IPS	29
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Kerangka Berfikir.....	42

D. Rumusan Hipotesis	44
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....

A. Deskripsi Data.....	61
1. Sejarah Berdirinya MTs Pancasila Kota Bengkulu.....	61
2. Visi dan Misi MTs Pancasila Kota Bengkulu	63
3. Data Guru dan Siswa.....	63
B. Analisis Data.....	67
1. Instrumen Pengumpulan Data.....	67
2. Hasil Analisis Data.....	72
C. Keterbatasan Peneliti.....	99

BAB V PENUTUP.....

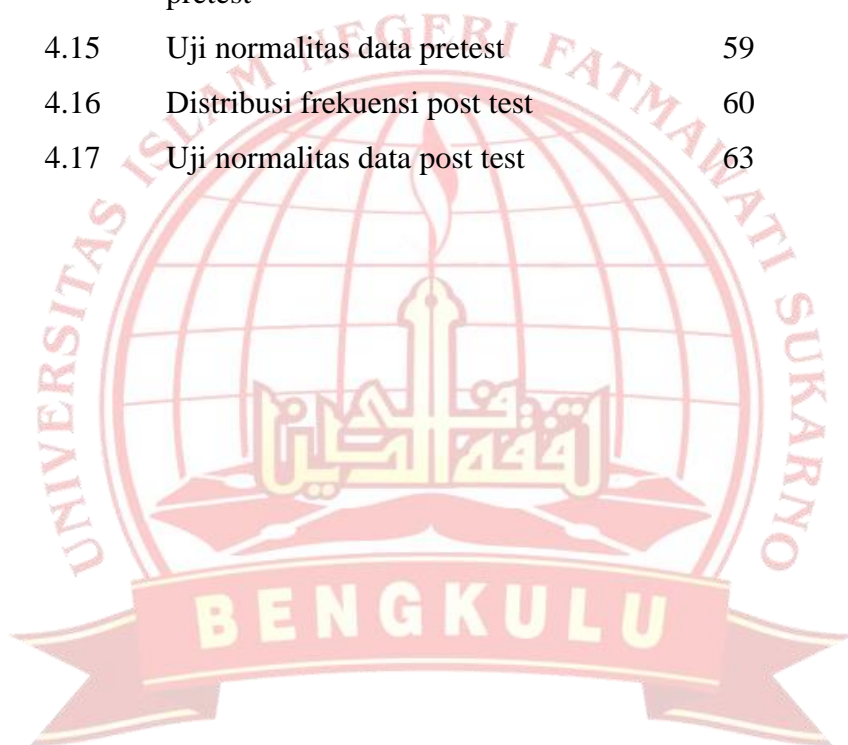
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Matriks Penelitian Relevan	25
3.1	Populasi	31
3.2	Interval Nilai Katagori	38
4.1	Data Guru dan Karyan MTs Pancasila Kota Bengkulu	42
4.2	Keseluruhan Siswa MTs Pancasila Tahun 2022	43
4.3	Data Sarana dan Prasarana MTs Pancasila	43
4.4	Hasil Perhitungan Validasi	45
4.5	Aktivitas Siswa Sebelum Menggunakan Media Poster	48
4.6	Aktivitas Siswa Pada Saat Menggunakan Media Poster	49
4.7	Hasil <i>Pretest</i>	50
4.8	Perhitungan Nilai Mean Pre Test Siswa	51
4.9	Frekuensi Hasil Pre Test Siswa	52
4.10	Hasil Posttest	53
4.11	Perhitungan nilai mean post test siswa	54

4.12	Frekuensi Hasil Post Test Siswa	55
4.13	Hasil Hasil Ringkasan skor mean dan standar deviasi pretest dan posttest	56
4.14	Perhitungan distribusi frekuensi pretest	56
4.15	Uji normalitas data pretest	59
4.16	Distribusi frekuensi post test	60
4.17	Uji normalitas data post test	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Daftar Gambar	Halaman
2.1	Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	20
2.2	Kerangka Berpikir	28

