

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA TEMA
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI KELAS III
SD NEGERI 78 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**REFNIDAR AGUSTIN
NIM. 1911240158**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA TEMA
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI KELAS III
SD NEGERI 78 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

REFNIDAR AGUSTIN
NIM. 1911240158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refnidar Agustin
Nim : 1911240158
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema Kewajiban Dan Hakku di Kelas III SD Negeri 78 Kota Bengkulu "** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2023
Yang Menyatakan



Refnidar Agustin
NIM. 1911240158

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

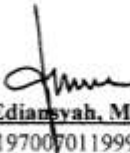
Nama : Refnidar Agustin
NIM : 1911240158
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III SD Negeri 78 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2082600488. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu,

2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


Refnidar Agustin
NIM. 1911240158



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III SD Negeri 78 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Refnidar Agustin, NIM. 1911240158**, Program Studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 08 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Deni Febrini, M. Pd
NIP. 1975020420000320

[Handwritten signature]

Sekretaris

Randi, M. Pd
NIDN. 2012068801

[Handwritten signature]

Penguji I

Dr. Basinun, M. Pd
NIP. 197710052007102005

[Handwritten signature]

Penguji II

Drs. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003

[Handwritten signature]

Bengkulu, Juni 2023
Mengetahui,

A.n Dekan, Wakil Dekan I

[Handwritten signature]
Dr. Edi Anyah, M.Pd
NIP. 19700701999031002





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Patah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Refnidar Agustin
NIM : 1911240158

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Refnidar Agustin
NIM : 1911240158
Judul : **Pelaksanaan Penilaian Auntenik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema Kewajiban Dan Hakku di kelas III Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Alas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Irwan Satria M. Pd
NIP. 197407182003121004

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing II

Raden Gamal Thamrin K. M, Pd
NIDN.2010068502

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS.Al Baqarah:286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabbil'alamin.....

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. karena hari ini setitik kebahagiaan telah ku nikmati awal cita-cita telah kuraih. pada hari ini ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak (Repyadi Repasi) dan Ibu (Wini Hayati) terima kasih telah banyak memberikan dukungan dan tetesan keringat dan jarih payah serta doa yang telah menghantarkan menuju masa depan yang diinginkan dimana tetesan setiap keringat terima kasih banyak kepada orang tua ku yang tidak bisa mampu ku balas dengan apa pun.
2. Kepada kakak ku (Doni Eka Sastrawan Hardi, M.Pd) dan kakak iparku (apt. Indah Resdianti, S.Farm) terimah kasih karena telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga aku bisa mencapai puncak keberhasilan ini.
3. Kepada Datuk saya (H. Abdula Syarif, Barsan) dan nenek saya (Wadah) terima kasih yang selalu memberi dukungan kepada saya untuk selalu semangat mengerjakan cita-cita saya dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada paman ku (Rohinadi) terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk mengejar cita – cita saya dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada sepupuku (Rana Meliantina, S.Pd) terimakasih karena selalu menemani dan membantuku selama proses pembuatan skripsi hingga menyelesaikannya.
6. Untuk (Elista Delvisa, Margareta Joisti, Askina Janatin Dan Diah Anggraini) terima kasih sudah menjadi teman sekaligus sahabat yang selalu berbagi cerita.
7. Kepada semua teman-temanku (Winda Purnama Sari, Ririn Rizki Abdasuli, Nadiya Rosyada) terima kasih telah menjadi teman terdekatku mulai dari masuk kuliah sampai saat ini.
8. Kepada keluarga besar PGMI Angkatan 2019 khususnya local E terimakasih telah ikut serta membantu selama perjalanan skripsiku.
9. Semua Dosen dan staf prodi PGMI serta para Guru, terimakasih telah membimbing, mengajarkan, dan mengarahkan serta melancarkan semua urusan selama menempuh Studi S1.
10. Agama, bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi titik terang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.

ABSTRAK

Refnidar Agustin Nim. 1911240158 the title of the thesis "Implementation of Authentic Assessment in Thematic Learning on the Theme of Obligations and My Rights in Class III of SD Negeri 78 Bengkulu City". Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) education study program, Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

Advisor : I. Dr. Irwan Satria M.Pd

II. Raden Gamal Thamrin Kusuma M.Pd

This thesis discusses the implementation of authentic assessment in thematic learning on the theme of my hero in the form of assessment techniques in authentic assessment. In addition, this thesis also discusses the supporting factors and inhibiting factors in implementing authentic assessment. This study used qualitative methods of observation, interviews, and documentation. The implementation of authentic assessment in thematic learning on the theme of my obligations and rights at SD Negeri 78 Bengkulu City includes affective assessment, cognitive assessment, and psychomotor assessment. Affective assessments are in the form of observational assessments, self-assessments, and peer assessments. Cognitive assessments are in the form of written assessments, oral assessments, and assignment assessments. Meanwhile, psychomotor assessments are in the form of performance appraisals, project assessments, product assessments, and portfolio assessments. In this authentic assessment there are several supporting factors and inhibiting factors, supporting factors including teacher mastery carrying out authentic assessment and teacher infrastructure in mastering the material. While the inhibiting factors are the number of teachers and limited time.

Keywords: Authentic Assessment, Thematic Learning

ABSTRAK

Refnidar Agustin Nim. 1911240158 judul skripsi “*Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema Kewajiban Dan Hakku Di Kelas III SD Negeri 78 Kota Bengkulu*”. Program studi pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islamm Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing : I. Dr.Irwan Satria M.Pd

II. Raden Gamal Thamrin Kusuma M.Pd

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran tematik pada tema pahlawanku berupa teknik-teknik penilaian dalam penilaian autentik. Selain itu, skripsi ini juga membahas tentang faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan penilaian autentik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun Pelaksanaan penilaian autentik pada pembelajaran tematik tema kewajiban dan hakku di SD Negeri 78 Kota Bengkulu meliputi penilaian afektif, penilaian kognitif, dan penilaian psikomotorik. Penilaian afektif berupa penilaian observasi, penilaian diri, dan penilaian teman sebaya. Penilaian kognitif berupa penilaian tertulis, penilaian lisan, dan penilaian penugasan. Sedangkan penilaian psikomotorik berupa penilaian kinerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio. Penilaian autentik tersebut terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung diantaranya penguasaan guru melaksanakan penilaian autentik dan sarana prasarana guru dalam penguasaan materi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah jumlah guru dan waktu yang terbatas.

Kata Kunci : Penilaian Autentik, Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

Winda Purnama Sari, NIM 1911240170, thesis title: **The Effect of Classroom Teacher Creativity on Mathematics Learning Outcomes in Class IV at SD Negeri 75 Bengkulu City**. Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, IAIN Bengkulu, Advisor 1: Dr. Irwan Satria, M.Pd, Supervisor 2: Raden Gamal Tamrin Kusuma, M.Pd.

The purpose of this research is to influence the teacher's creativity on the mathematics learning outcomes of fourth grade students at SDN 75 Bengkulu City. This research method uses a correlational quantitative approach. This research is a quantitative study. Quantitative research is a research method used to examine certain populations or samples, collecting data using research instruments, analysis and is quantitative, statistical, with the aim of testing the hypotheses that have been set.

The results of the study identified that there was a significant effect of the classroom teacher's creativity on mathematics learning outcomes in class IV at SD Negeri 75 Bengkulu City with an increase prediction value of 1.110 and on the regression coefficient test the significant value was smaller than the reference value of 0.05, namely 0.000, with a value the determination in this test is 21.70%, while the remaining 78.30% is influenced by other factors or variables not examined in this study.

Keywords: Teacher Creativity, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumwr.wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Tema Kewajiban Dan Hakku Di Kelas III SD Negeri 78 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas. Maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I selaku ketua Prodi PGMI Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.
6. Bapak Dr. Irwan Satria M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Raden Gamal Tamrin K, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, Agustus 2022
Penulis

REENIDAR AGUSTIN
NIM. 1911240158



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERYATAAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masala	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitan	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	15
1. Penilaian Autentik	15
2. Pembelajaran Tematik	30
3. Tema Kewajiban Dan Hakku	43
4. Hubungan Antara Penilaian Autentik dan Tema Kewajiban Dan Hakku	55

B. Kajian Pustaka	57
C. Kerangka Berfikir.....	64

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	73
C. Sumber Data	75
D. Fokus Penelitian	76
E. Teknik Pengumpulan Data	76
F. Instrumen Penelitian.....	78
G. Uji Keabsahan Data.....	94
H. Teknik Analisis Data.....	96

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Temuan Penelitian.....	100
1. Pelaksanaan Penilaian Autentik di SD Negeri 78 Kota Bengkulu	100
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Penilaian Autentik di SD Negeri 78 Kota Bengkulu	113
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Penilaian Autentik di SD Negeri 78 Kota Bengkulu	114
B. Analisis Data	115
1. Pelaksanaan Penilaian Autentik di SD Negeri 78 Kota Bengkulu	115
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Penilaian Autentik	

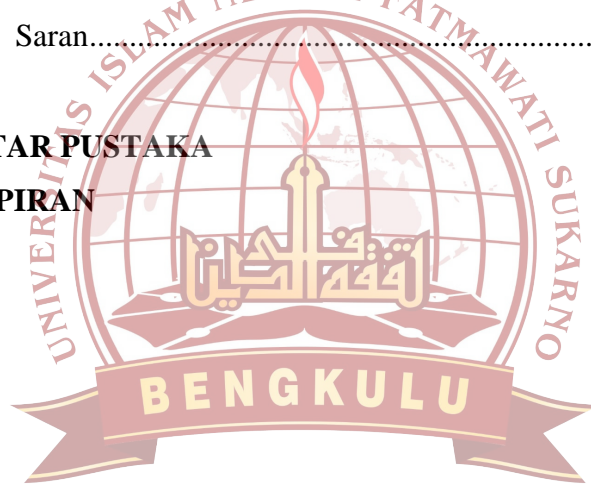
di SD Negeri 78 Kota Bengkulu	122
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Penilaian Autentik	
di SD Negeri 78 Kota Bengkulu	123
C. Pembahasan	125
D. Keterbatasan Penelitian.....	126

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam-macam dalam ranah penilaian autentik	26
Tabel 2.2 Indikator dalam penilaian afektif	27
Tabel 2.3 Indikator dalam penilaian kognitif	28
Tabel 2.4 Indikator dalam penilaian psikomotorik	29
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	79
Tabel 3.2. Pedoman Observasi Pelaksanaan Penilaian Autentik di kelas III SD Negeri 78 Kota Bengkulu	81



DAFTARLAMPIRAN

- Lampiran 1 Gambaran Umum SD Negeri 78 Kota Bengkulu
- Lampiran 2 Rubrik penilaian pada tema kewajiban dan hakku
- Lampiran 3 Contoh penilaian observasi
- Lampiran 4 Contoh penilaian diri
- Lampiran 5 Contoh penilaian teman sebaya
- Lampiran 6 Contoh penilaian tertulis
- Lampiran 7 Contoh penilaian penugasan
- Lampiran 8 Contoh penilaian produk
- Lampiran 9 lembar penilaian kinerja
- Lampiran 10 lembar penilaian proyek
- Lampiran 11 format penilaian portofolio KI 1
- Lampiran 12 format penilaian portofolio KI 2
- Lampiran 13 format penilaian portofolio KI 4
- Lampiran 14 Pedomanobservasi
- Lampiran 15 Pedoman wawancara dengan guru kelas
- Lampiran 16 Pedoman wawancara dengan siswa
- Lampiran 17 Pedomanwawancaradengankepalasekolah
- Lampiran 18 Transkrip wawancara dengan guru kelas III A
- Lampiran 19 Transkrip wawancara dengan guru kelas III B
- Lampiran 20 Transkrip wawancara dengan kepala sekolah
- Lampiran 21 TranskripwawancaradengansiswakelasIII
- Lampiran 22 Hasilobservasi
- Lampiran 23 Dokumentasi