

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERBASIS *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn KELAS IV SD NEGERI 81 BENGKULU  
SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS  
TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOKARNO BENGKULU  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

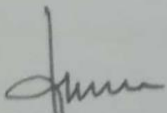
Nama : Reresmi Nurhidaya  
NIM : 1911240210  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SD Negeri 81 Bengkulu Selatan

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2110963644 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 10% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 08 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Ediansyah, M. Pd  
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan

  
Reresmi Nurhidaya  
NIM. 1911240210

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reresmi Nurnidaya

NIM : 1911240210

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV SDN 81 Bengkulu Selatan”**.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2023

Pembuat pernyataan,



Reresmi Nurhidaya

NIM : 19112400210





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU

Jalan Bukit Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 36211  
Telepon (0736) 81171-81172-81173-83079 Faksimili (0736) 81171-81172  
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Reresmi Nurhidaya  
NIM : 1911240210

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Terbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca dan membetikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Reresmi Nurhidaya  
NIM : 1911240210  
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Buku Aku Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pen Kelas IV SD Negeri 81 Bengkulu Selatan

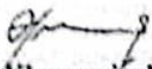
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqoyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.


*Wassalamu alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing II

  
**Dr. Kheri Iarimah, M.Pd, I**  
NIP.196312231983032002

  
**Szlamah SE, M.Pd**  
NIP. 197505052000032004

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN PENGESAHAN.....	i
MOTO.....	i
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	11
4. Kriteria Media Pembelajaran.....	11
5. Jenis- Jenis Media Pembelajaran.....	12
B. Buku Saku.....	14
1. Pengertian Buku Saku.....	14
2. Kelebihan Buku Saku.....	16
3. Kelemahan Buku Saku.....	16
4. Karakteristik Buku Saku.....	17
C. Mind Mapping.....	18
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	18
2. Cara Membuat <i>Mind Mapping</i> .....	19
3. Langkah Atau Tahapan <i>Mind Mapping</i> .....	20
4. Kelebihan Mind Mapping.....	21
D. Hakikat Pkn Di Sekolah Dasar.....	24
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan Di SD.....	24
2. Tujuan Pkn.....	25

3. Ruang Lingkup Pkn Disekolah Dasar.....	26
4. Materi Ajar Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan.....	27
E. Penelitian Terdahulu.....	29
F. Kerangka Berfikir .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Variable dan Indikator Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Intrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
1. Profil Sd Negeri 81 Bengkulu Selatan.....	48
2. Lokasi Sekolah.....	48
3. Visi Dan Misi Sd Negeri 81 Bengkulu Selatan.....	49
B. Data Hasil Penelitian.....	50
1. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	50
2. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas kontrol .....	54
3. Perhitungan Standar Deviasi <i>Post-test</i> kelas Eksperiment .....	56
4. Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	59
C. Analisis Data Penelitian.....	61
1. Uji Prasyarat.....	61
a. Uji Normalitas Data .....	61
b. Uji Homogenitas Data.....	65
c. Uji Hipotesis Data.....	66
D. Pembahasan.....	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	70

### **Bab V Kesimpulan**

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

### **DAFTAR PUSAKA**

### **IAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Penelitian Terdahulu. ....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian. ....	35
Tabel 3.2 Populasi Penelitian. ....	36
Tabel 3.3 Sampel Penelitian. ....	37
Tabel 3.4 Pengujian Soal Tes Nomor 1. ....	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Tes ....	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibitas Soal Tes ....	44
Tabel 4.1 Identitas Sekolah. ....	48
Tabel 4.2 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Eksperimen. ....	50
Tabel 4.3 Standar Deviasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen. ....	51
Tabel 4.4 Kategori <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen. ....	52
Tabel 4.5 Standar Deviasi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen. ....	53
Tabel 4.5 Kategori <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen. ....	54
Tabel 4.7 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (IV B). ....	55
Tabel 4.8 Standar Deviasi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol ....	56
Tabel 4.9 Kategori <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol ....	57
Tabel 4.10 Standar Deviasi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol. ....	57
Tabel 4.11 Kategori <i>Post-test</i> Kelas Kontrol ....	59
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Rata-rata Belajar PKn Kelas IV.A( Kelas Eksperimen) dan Kelas IV.B (Kelas Kontrol). ....	59
Tabel 4.13 Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Kinerja Guru dengan <i>Chi</i> kuadrat ....	61
Tabel 4.14 Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Kinerja Guru dengan <i>Chi</i> kuadrat ....	63
Tabel 4.15 Pengaruh Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV SD Negeri 81 Bengkulu Selatan. ....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar PKn <i>pre-treatment</i> dan Post-treatment antara Kelas IV B(Eksperimen) dan Kelas IV A( Kontrol) .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Dokumentasi
2. Instrument Penelitian
3. Rpp
4. Soal

