

**PEGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBANTU
APLIKASI CANVA DALAM PEMBELAJARAN
BERCERITA UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BHAKTI
FAMILI KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Riza Miliana

NIM 1911250021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riza Miliana

NIM : 1911250021

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pegembangan Media Audio Visual Berbantu Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bercerita Untuk Anak Usia Dini di TK Bhakti Famili Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023
Pembuat Pernyataan



Riza Miliana
NIM.1911250021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Riza Miliana
NIM : 1911250021
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengembangan Media Audio Visual Berbantu Aplikasi
Canva Dalam Pembelajaran Bercerita Untuk Anak Usia
Dini Di TK BHAKTI FAMILI Kota Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2095185689. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 22% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui Tim Verifikasi


Dr. Edi Asyiah, M.Pd
NIP.197007011999031002

Bengkulu, 19 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan


Riza Miliana
NIM.1911250021



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Audio Visual Berbantu Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bercerita Untuk Anak Usia Dini di TK Bhakti Famili Kota Bengkulu**”, yang disusun oleh : **Riza Miliana NIM. 1911250021** Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Kamis Tanggal 08 Juni 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd).

Ketua

Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Dita Lestari, M.Psi.Psikolog
NIP. 199306232020122004

Penguji I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Penguji II

Ahmad Syarifin . M.Ag
NIP. 198006162015031003

As. Ruzi
.....

[Signature]
.....

[Signature]
.....

[Signature]
.....

[Signature]
.....

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736)51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Riza Miliana
NIM : 1911250021

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi saudara.

Nama : Riza Miliana
NIM : 1911250021
Judul : Pengembangan Media Audio Visual Berbantu
Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bercerita
Untuk Anak Usia Dini di TK Bhakti Famili Kota
Bengkulu

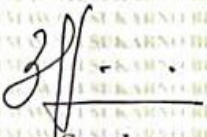
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-
benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas
perhatiannya diucapkan terimakasih.

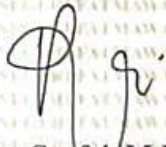
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP.196110151984031002


Fatrica Svafri, M.Pd.I
NIP.198510202011012011

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat di selesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Suka duka telah banyak saya lalui dalam mengapai cita-cita. Tidak terasa sudah 4 tahun saya menuntut ilmu di bangku perkuliahan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan aku kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan segala nikmat kepada saya dan memberikan nikmat kesehatan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya, ayah saya (Milian Dani) dan ibu saya (Nalpi Hayati,). Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang sangat hebat. Yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan dalam segala hal di hidup saya sehingga saya dapat berada dalam pencapaian ini dan dapat menyelesaikan segala urusan perkuliahan saya. Terima kepada kedua Adek saya (Zeli

Anggraini dan Refsi Ramunadi) yang telah mendukung saya sampai saat ini.

3. Terima kasih kepada kedua pembimbing skripsi saya, Bapak Dr. Buyung Surahman M.Pd dan Ibu Fatrica Syafri, M.Pd.I yang telah membimbing saya dan memberikan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada diri saya yang telah berjuang dan memberikan yang terbaik. dan menjadi seseorang yang memiliki kekuatan dan keyakinan untuk mengapai cita-cita sehingga pantas mendapatkan yang terbaik dalam hal ini.
5. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya dalam grub cewek cantik (Mega Apni Rahmawati, Atika Anggraini, Adella Fitri Lestianna, Rena Andini Permani, Neli Marlana dan Desy Puspitasari). yang telah menemani perjuangan saya selama dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Terkhusus Bangtan Sonyeondan Kim Namjoon, Kim Soekjin, Min Yoongi, Jong Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang selalu membuat saya semangat dan tetap berusaha karena pejuangan tidak akan menghianati hasil.

MOTTO

**“KITA DILAHIRKAN UNTUK MENJADI NYATA,
BUKAN UNTUK TERLIHAT SEMPURNA”**

~ Riza Miliana ~



Nama : Riza Miliana

NIM : 1911250021

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana pengembangan audio visual digital berbantu aplikasi Canva dalam pembelajaran bercerita untuk anak usia dini di TK Bhakti Famili Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (research and development/ R&D). Proses atau metode yang digunakan untuk memvalidasi dan mengembangkan produk atau audio visual. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah sebuah video animasi bercerita. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 anak yang berada di kelas B1. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket, dan teknik dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil observasi oleh peneliti dengan pengisian lembar angket maka berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Media video pembelajaran bercerita, dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan daya ingat anak terhadap proses pembelajaran bercerita. Validasi video pembelajaran bercerita berbantu aplikasi canva untuk anak usia dini. Yang awalnya pada validasi pertama dengan persentase 73% dan validasi kedua dengan persentase 89%. Hasil validasi ini mengalami beberapa revisi kepada ahli sehingga mendapatkan hasil akhir yang baik. Dengan demikian validasi ini mengalami peningkatan 16%. Hasil perhitungan data-data, menunjukkan bahwa hasil lembar kegiatan Pre-Test anak 60,6%, sedangkan pada hasil lembar kegiatan Post-Tes anak sebesar 84,6% penjumlahan dan pengurangan menggunakan video pembelajaran bercerita berbantu aplikasi canva untuk anak usia dini. Dengan demikian, mengalami peningkatan 24%. Dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran bercerita dapat digunakan untuk proses pembelajaran bercerita peserta didik.

Kata Kunci : Aplikasi Canva, Pembelajaran Bercerita

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Pegembangan Media Audio Visual Berbantu Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bercerita Untuk Anak Usia Dini di TK Bhakti Famili Kota Bengkulu”** Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliaulah kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penyusunan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, motivasi dan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini antara lain:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
3. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu
4. Dra.Aam amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UINFAS Bengkulu
5. Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan di dalam penyusunan skripsi ini
6. Fatrica Syafri, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing,

memotivasi serta memberikan petunjuk dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini

7. Bapak/Ibu staf Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai kedisiplinan ilmu sehingga penulisan dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan ini.
8. Kepala sekolah dan Guru TK Bhakti Famili Kota Bengkulu yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan di masa yang akan datang. Sangat besar harapan penulis agar skripsi ini akan dapat bermanfaat bagi pembaca terkhusus bagi pendidikan pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan ridhonya kepada kita semua, Amin ya.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis

Riza Miliana

NIM. 1911250021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumsan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Bahan Media Audio Visual.....	13
a. Pengertian audio visual.....	13
b. Dampak Positif Dan Negatif Menggunakan Gadget.....	18
c. Macam-Macam Audio Visual.....	21

d. Prinsip-Prinsip Audio Visual	24
e. Tujuan Dan Fungsi Audio Visual	25
2. Canva	26
a. Apa Itu Aplikasi Canva.....	26
b. Manfaat Aplikasi Canva	30
c. Kelebihan Aplikasi Canva	31
d. Kekurangan Aplikasi Canva	32
3. Kemampuan Anak Bercerita.....	33
a. Pengertian Bercerita.....	33
b. Fungsi Bercerita.....	35
c. Manfaat Bercerita.....	36
d. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Bercerita.....	37
e. Tujuan Bercerita.....	38
B. Kajian Pustaka.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Prosedur Pengembangan.....	45
E. Tahap Validasi	48
F. Uji Coba	50
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Pengumpulan Data.....	61

I. Uji Keabsahan Data	67
J. Uji Kelayakan	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

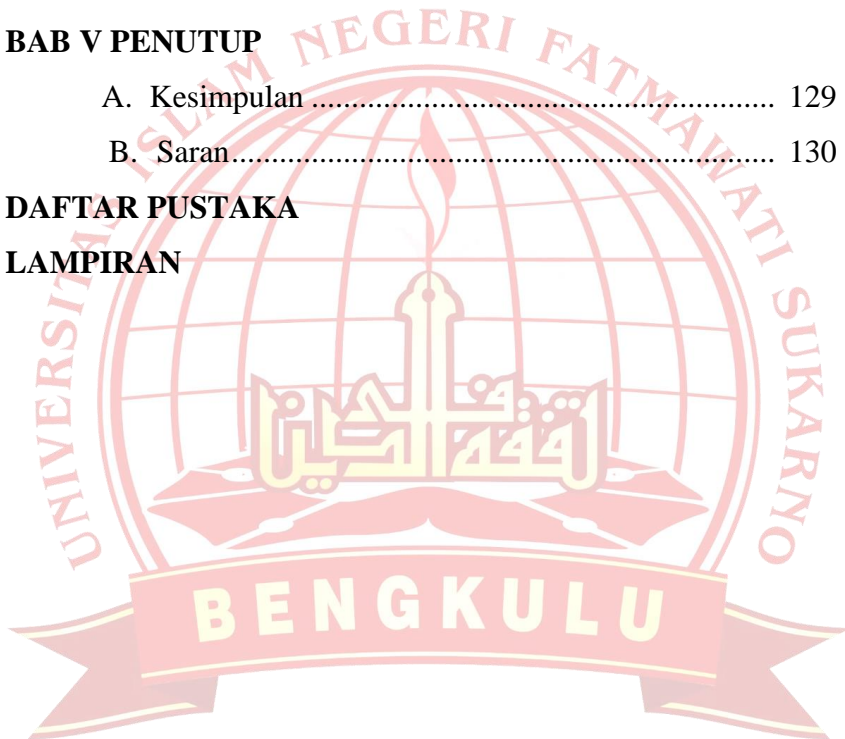
A. Deskripsi Wilaya Penelitian	73
B. Hasil Pembahasan	87
C. Pembahasan	124

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

2.1	Logo Aplikasi Canva	27
2.2	Kerangka Beerfikir.....	42
3.1	Konsep Model ADDIE.....	45
3.2	Proses Validasi Produk	62
3.3	Proses Hasil Pre-Test & Pos-Test	63
3.4	Desain Eksprelmen (<i>Before-After</i>).....	66
4.1	Revisian Waktu Yang Baik Saat Menyiram Bunga.....	102
4.2	Revisian Desain Toko Utaman Video Pembelajaran	103
4.3	Revisian Desain Halaman Rumah.....	104
4.4	Revisian Desain Waktu Sore Hari.....	105
4.5	Revisian Desain Intro Pembukaan Video	106
4.6	Revisian Desain Penutupan Akhir Video.....	106
4.7	Revisian Waktu Yang Baik Saat Menyiram Bunga	108
4.8	Revisian Desain Toko Utaman Video Pembelajaran	109
4.9	Revisian Desain Halaman Rumah.....	110
4.10	Revisian Desain Waktu Sore Hari.....	111
4.11	Revisian Desain Intro Pembukaan Video	112
4.12	Revisian Desain Penutupan Akhir Video.....	113

DAFTAR TABEL

2.1	Elemen Yang Ada Di Dalam Aplikasi Canva.....	31
3.1	Subjek Validasi	50
3.2	Uji Coba Anak	50
3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	52
3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Audio Visual & Desain Grafis	53
3.5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi Pembelajaran.....	55
3.6	Kisi-kisi Instrumen Angket Untuk Tanggapan Peserta Didik	56
3.8	Uji Kelayakan.....	71
4.1	Profil Sekolah TK Bhakti Famili Kota Bengkulu	73
4.2	Struktur Organisasi TK Bhakti Famili Kota Bengkulu.	78
4.3	Sumber Daya TK Bhakti Famili Kota Bengkulu	79
4.4	Data Anak TK Bhakti Famili Kota Bengkulu.....	82
4.5	Hasil Validasi Pertama.....	94
4.6	Hasil Validasi Kedua.....	97
4.7	Rekapitulasi Hasil Validasi Media.....	100
4.8	Hasil Data Pre-Test	116
4.9	Hasil Data Post-Tes.....	120
4.10	Data Peningkatan Presentase Pre-Test Dan Post-Tes Terhadap Video Pembelajaran Bercerita Untuk Anak Usia Dini	126