

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER CERITA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN TEMA PERISTIWA MENGISI
KEMERDEKAAN INDONESIA DI SD NEGERI 84
SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

SURAT PERNYATAAN

-Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selli Kartina
Tempat, Tanggal Lahir : Nanti Agung Ilir Talo, 25 Januari 2023
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Pragam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240230

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengembangan Media Poster Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Tema Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Indonesia di SD Negeri 84 Seluma
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.



NIM. 1911240230



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

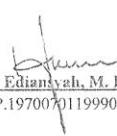
Nama : Selli Kartina
NIM : 1911240230
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Media Poster Cerita Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa Dengan Tema Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Indonesia di SD
Negeri 84 Seluma

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2104149181.
Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima.

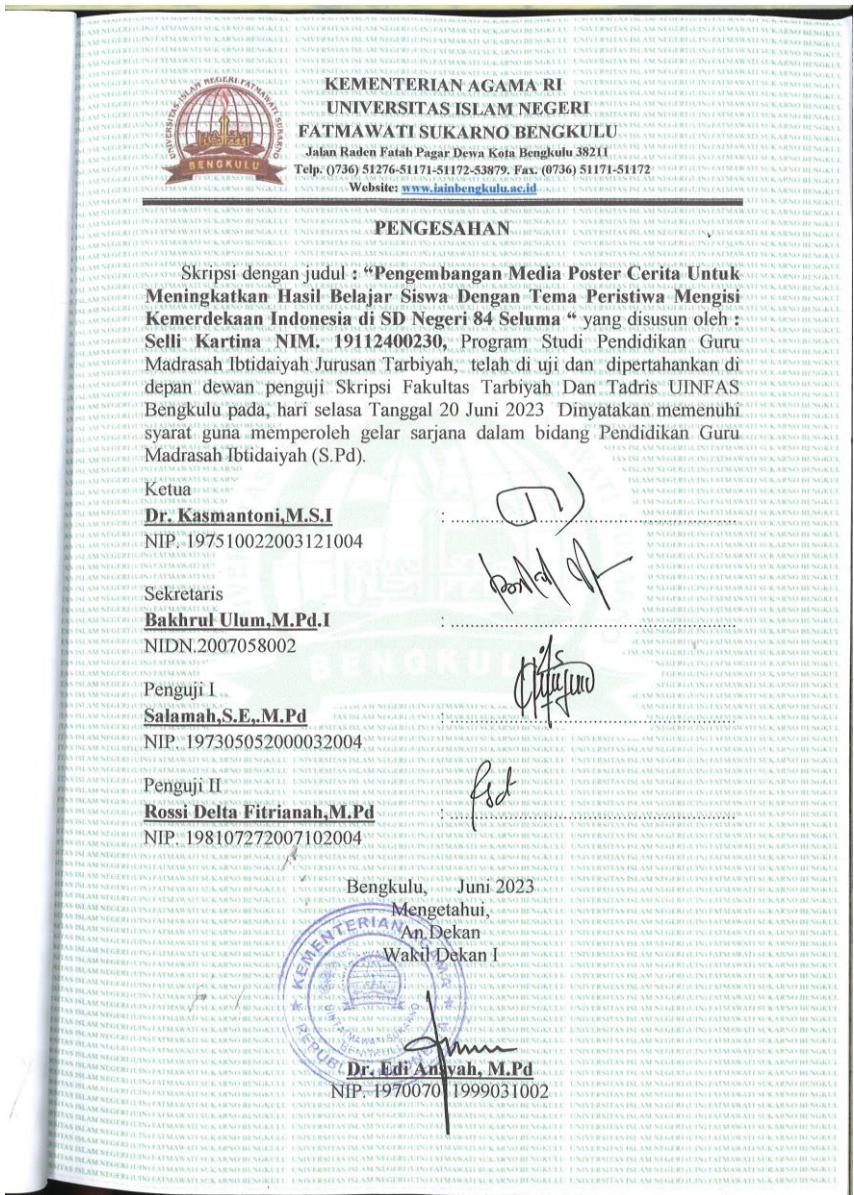
Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya,
apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang
kembali.

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002





MOTTO

لِيَكُنَّ اللَّهُ تَعَالَى أَكْبَارًا
... لِيَكُنَّ اللَّهُ تَعَالَى أَكْبَارًا

"Allah SWT tidak akan membebani seseorang hamba
melainkan sesuatu dengan kesanggupannya."

(Q,S Al-Baqarah (2): 286)

"Lakukanlah sesuatu hari ini agar dirimu dimasah
depan berterimakasih"

~ Selli Kartina ~

PERSEMBAHAN

Allah SWT yang telah memberikan rahmat kepada

setiap umatnya yang telah tiada henti, dan telah mempermudahkan setiap langkah demi langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan serta tak lupa pula do'a yang tiada hentinya kepada Baginda kita Rasulullah SAW. Tidak banyak yang dapat penulis sampaikan, dengan ini penulis persembahkan Skripsi ini untuk orang yang tersayang:

1. Untuk ayahanda saya yang bernama Sutino. Sosok yang selalu berjuang dalam keadaan apapun untuk mendukung anaknya dan selalu memberikan yang terbaik untuk keluarga sehingga dapat menyelesaikan studi saat ini.
2. Untuk ibunda saya yang bernama Kaida. Wanita hebat dalam setiap langkah anaknya dan selalu memberikan yang terbaik untuk keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan studi saat ini.
3. Untuk adek-adek saya yang selalu memberikan dukungan untuk saudaranya.
4. Terima kasih untuk orang terkasih yosri yang memberikan dukungan dan membantu dalam segala hal. Sehingga penulis dapat menyelesaikan studi saat ini.

5. Terima kasih untuk seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi saat ini. Kepada dosen pembimbing bapak Prof .Dr.Adisel, M.Pd dan bapak Wiji Aziiz Hari Mukti , M.Pd.Si yang selalu memberikan arahan kepada saya dengan segala kekurangan saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

6. Terima kasih kepada sahabat saya, Ayu yang saling menyayangi, dan selalu memberikan dukungan kepada saya selama ini.

7. Almamater saya UINFAS Bengkulu

ABSTRAK

Selli Kartina, NIM. 1911240230, Judul Skripsi: Pengembangan Media Poster Cerita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Tema Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Indonesia di SD Negeri 84 Seluma. Pembimbing I: Prof. Dr. Adisel, M.Pd., Pembimbing II: Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui desain media poster cerita, hasil uji kelayakan media poster cerita, dan hasil uji kepraktisan media poster cerita dengan tema Peristiwa mengisi Kemerdekaan Indonesia di SD Negeri 84 Seluma. Jenis penelitian yang penulis gunakan, yaitu: metode penelitian dan pengembangan (*research and development*), model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, dengan pengumpulan data observasi, lembar validasi, angket respon siswa, soal *pre-test post-test* dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, yaitu: (1) Desain akhir dari media poster cerita dalam proses pembelajaran Tematik, poster terbuat dari kertas art karton berukuran 29,7 x 42 cm atau kertas A3; gambar poster cerita sesuai dengan tema pembelajaran, yaitu “Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Indonesia” seperti belajar di kelas, mengikuti ekstrakurikuler pencak silat, tari dan pramuka, dengan tulisan “Guru sedang Mengajar, Anak-anak Pencak Silat, Gambar Tari di SD dan Anak SD Pramuka”. (2) Hasil uji kelayakan media poster cerita oleh validator ahli, yaitu: validator ahli media memberikan nilai berjumlah 64 atau 100% (sangat layak); validator ahli bahasa memberikan nilai berjumlah 24 atau 100% (sangat layak), dan validator ahli materi memberikan nilai berjumlah 20 atau 83,33% (layak). (3) Hasil uji kepraktisan media poster cerita dilakukan dengan memberikan angket respon siswa dengan hasil nilai angket, yaitu: terdapat 4 item angket (item no. 1, 3, 4, dan 8) dengan kategori Sangat Baik, dan 6 item angket (item no. 2, 5, 6, 7, 9, dan 10) dengan kategori Baik. Oleh karena media poster cerita, dinyatakan praktis untuk menjadi media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Media Poster Cerita; Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Selli Kartina, NIM. 1911240230, Thesis Title: Development of Story Poster Media to Improve Student Learning Outcomes with the Theme of Events Filling Indonesian Independence at SD Negeri 84 Seluma. Advisor I: Prof. Dr. Adisel, M.Pd., Supervisor II: Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si.

The purpose of this study was to find out the story poster media design, the results of the story poster media feasibility test, and the results of the story poster media practicality test with the theme Events fill Indonesian Independence at SD Negeri 84 Seluma. The type of research that the author uses are: research and development methods, the 4D model developed by Thiagarajan, with observation data collection, validation sheets, student response questionnaires, pre-test post-test questions and documentation. The results of this study are: (1) The final design of the story poster media in the Thematic learning process, the poster is made of art cardboard measuring 29.7 x 42 cm or A3 paper; pictures of story posters in accordance with the learning theme, namely "Events Filling Indonesian Independence" such as studying in class, taking part in pencak silat, dance and scout extracurriculars, with the words "Teachers are Teaching, Pencak Silat Children, Dance Pictures in SD and Scout Elementary Children ". (2) The results of the story poster media feasibility test by the expert validator, namely: the media expert validator gave a score of 64 or 100% (very feasible); the linguist validator gives a score of 24 or 100% (very feasible), and the material expert validator gives a score of 20 or 83.33% (decent). (3) The results of the practicality test of story poster media were carried out by giving student response questionnaires with the results of the questionnaire scores, namely: there were 4 questionnaire items (item no. 1, 3, 4, and 8) in the Very Good category, and 6 questionnaire items (item no. no. 2, 5, 6, 7, 9, and 10) in the Good category. Because of the story poster media, it is stated that it is practical to become a learning media.

Keywords: *Story Poster Media Development; Student learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Poster Cerita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Tema Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Indonesia di SD Negeri 84 Seluma”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

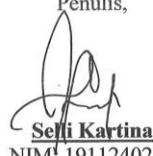
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Prof.Dr.Adisel, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan koreksi pada penelitian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah dan Guru di SD Negeri 84 Seluma yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Maret 2023

Penulis,



Selli Kartina

NIM: 1911240230

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
D. Spesifikasi Produk	13
E. Asumsi Pengembangan	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	15
1. Media Poster Cerita	15
2. Hasil Belajar	27
3. Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD) ..	37
B. Kajian Pustaka	41
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	47
B. Prosedur Pengembangan	48
1. Studi Pendahuluan (<i>Define/Pendefinisian</i>)	48
2. Pengembangan Prototipe (<i>Design/Perancangan</i>)	49

3. Uji Lapangan (<i>Develop/Pengembangan</i>)	50
4. Diseminasi dan Sosialisasi <i>(Disseminate/ Penyebarluasan)</i>	50
C. Subjek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	59
B. Deskripsi Prototipe Produk	61
C. Hasil Uji Lapangan	63
1. Hasil Uji Lapangan Terbatas	63
2. Hasil Uji Lapangan Lebih Luas	69
3. Hasil Uji Lapangan Operasional	71
D. Prototipe Hasil Pengembangan	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

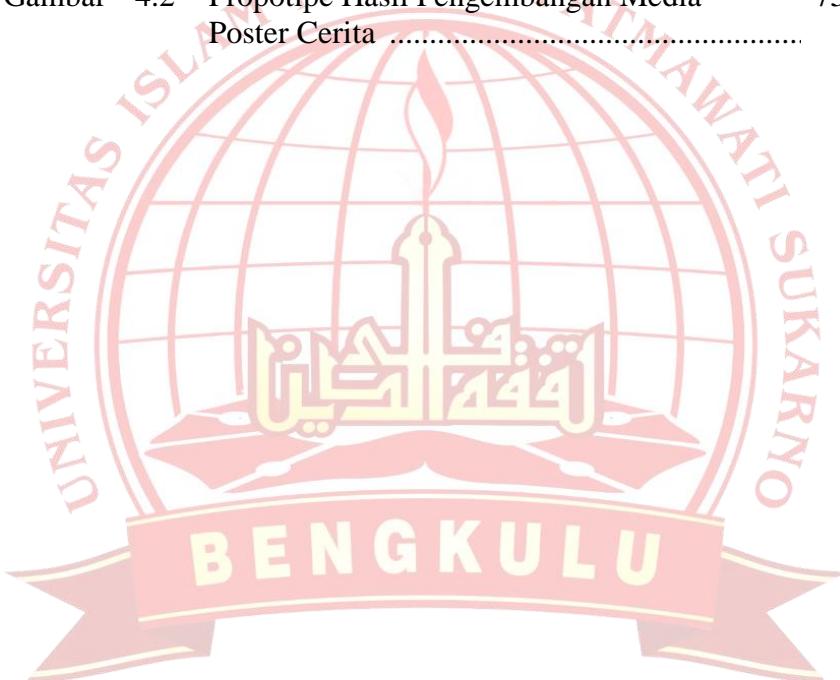
DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Lembar Validasi Ahli Bahasa	52
Tabel 3.2	Lembar Validasi Ahli Media	53
Tabel 3.3	Lembar Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3.4	Angket Respon Siswa	54
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Validator Ahli	57
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	58
Tabel 4.1	Nama-nama Guru SD Negeri 84 Seluma	61
Tabel 4.2	Validator Ahli Media Poster Cerita	64
Tabel 4.3	Hasil Validator Ahli Media	65
Tabel 4.4	Hasil Validator Ahli Bahasa	66
Tabel 4.5	Hasil Validator Ahli Materi	68
Tabel 4.6	Nilai Angket Respon Siswa di Kelas V SD Negeri 72 Seluma	69
Tabel 4.7	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas V SD Negeri 84 Seluma Pada Pembelajaran Tematik Tema Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	71

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1	Bagan Model R&D 4D	48
Gambar 4.1	Desain Awal (<i>Propotipe Product</i>) Media Poster Cerita	62
Gambar 4.2	Propotipe Hasil Pengembangan Media Poster Cerita	75



DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP *Pre-test, Treatment, dan Post-test*
2. Angket Respon Siswa
3. Lembar Soal Jawaban *Pre-test* dan *Post-test* Siswa
4. Dokumentasi Penelitian
5. Lembar Validasi Ahli Media, Materi, dan Bahasa
6. SK Pembimbing
7. Surat Izin Penelitian dari Kampus
8. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SD Negeri 84
Seluma
9. Nota Pembimbing
10. Pengesahan Pembimbing
11. Kartu Bimbingan